"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ

өзін-өзі бағалау қорытындысы

"Білім туралы" 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 59-бабының 4-1-тармақшасы, "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы, педагогикалық кеңестің шешімі №4 хаттама және "Сараптамалық комиссия құру туралы" мектеп бойынша бұйрық негізінде "Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын өткізу" бойынша мектептің өзін-өзі бағалауы өткізілді,

Нәтижелері бойынша талдамалық анықтама жасалды.

Мектептің өзін-өзі бағалауын комиссия келесі құрамда өткізді:

1. Жахин Ергалый Таханович –мектеп директоры, үшінші санатты басшы, сараптау комиссиясының төрағасы,
2.Жасарова Алма Хамзановна – 3-санатты мектеп басшысының оқу ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
3.Сырымбетова Асемгуль Амангельдиновна - 3-санатты мектеп басшысының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі
4.Байженова Алия Жакуевна – педагог-психолог, комиссия мүшесі.
5.Дуйсекова Кулпан Тлеулиевна кәсіподақ ұйымының төрайымы, комиссия мүшесі
6. Молдабаева Шолпан Евенслановна кітапханашы, комиссия мүшесі
7. Шакирова Жулдыз Канатовна комиссия хатшысы

Өзін-өзі бағалау кезеңінде комиссия келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

1.Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы
2.Кадрлық әлеуетті талдау
3.Білім алушылар контингенті
4.Оқу-әдістемелік жұмыс
5.Оқу-материалдық активтер
6.Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры
7.Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
8.Қорытындылар мен ұсыныстар

I. Білім беру мекемесі туралы жалпы сипаттама

1. Білім беру ұйымының толық атауы:

"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі"коммуналдық мемлекеттік мекемесі

2. **Білім беру ұйымының орналасқан жері** (заңды мекенжайы және нақты орналасқан мекенжайы): Ақмола облысы, Ерейментау қаласы, Әуезов көшесі, 8үй.

3. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):
Тел-факс: 8 (716)33 2-31-51
Электрондық мекен-жайы: **school-lyceum_bogenbai@mail.kz**
Мектептің веб.сайты: http://sc0004.ereymentau.aqmoedu.kz/;
Instagram: **https://instagram.com/bogenbai_batyr_mektebi?igshid=ZDdkNTZiNTM=**

4. **Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері**: Жахин Ергалый Таханович
(Ерейментау ауданы, білім бөлімінің 2023 жыл 28 тамыз айының №40 бұйрығы)

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

- Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы 2022 жылғы 27 маусым
- «Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі» КММ жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2022 жылғы 15 маусым №А-6/272 қаулысымен бекітілген

Жарғының көшірмесі қоса беріледі

Рұқсат беру құжаттары:

- 2022 жыл 25 шілде № KZ48LAA00032511 лицензиясы

II кадрлық әлеуетті талдау

Білім беру сапасы негізінен педагогикалық құрамның сапасымен анықталады. Тексеру барысында кадрлармен жұмыс жөніндегі барлық нормативтік құжаттардың бар екендігі, жеке құрамды есепке алу кітабы, жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы уақтылы жүргізілетіні, еңбек шарттары жасалатыны, педагогтардың жеке істері бар екендігі анықталды. Директор, директордың оқу-тәрбие жұмыс жөніндегі орынбасарлары, педагог-психолог, сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің және аға тәлімгердің лауазымдық нұсқаулықтары бар. Кадрлармен қамтамасыз етуді талдау барысында педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамының келесі нәтижелері алынды.

Педагог кадрлардың сапалық құрамы және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары нормативтік - құқықтық базаға сәйкес келеді *(7-қосымша, дипломдардың және оларға қосымшалардың көшірмелері, біліктілік санатының деңгейін жоғарылату / растау туралы куәліктер, педагогтер мен басшының біліктілігін арттыру туралы курстардың сертификаттары электрондық форматта қоса беріледі*). Педагог кадрларды, әкімшілік - басқару персоналын іріктеу және орналастырутиісті бейінді ескере отырып орындалды.

2023 жылғы қыркүйек пен 2024 жылғы қаңтарға арналған педагогтердің штаттық кестесі мен тарифтеу тізімі электрондық форматта қоса беріледі. Педагогтердің бос лауазымдары толық емес жұмыскерлер және өздерінің педагогикалық кадрлары есебінен жасақталған.

Мектеп директоры: Жахин Ергалый Таханович, "Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі"ММ 2023 жыл 28 тамыз №40 бұйрығымен тағайындалған. Жұмыс өтілі 32 жыл, педагогикалық өтілі-32 жыл. Білімі жоғары, 2006 жылы Еуразия гуманитарлық институтын «Тарих, құқық және экономика негіздері» мамандығы бойынша бітірген, біліктілік санаты-педагог-сарапшы, үшінші санатты басшы. Мемлекеттік білім беру ұйымының басшыларын аттестаттау 2021 жылы өтті.

2023-2024 оқу жылының басында оқу-тәрбие қызметін 26 педагог жүзеге асырды (ерлер - 6, әйелдер - 20).

Диплом бойынша мамандықтың оқытылатын пәнге сәйкестігін талдау келесі нәтижелерді көрсетті: барлық 26 мұғалім тиісті профильдер бойынша сабақ береді.

Жасалған шарт негізінде мектептің педагогикалық ұжымы жыл сайын қаланың емханасында уақтылы медициналық тексеруден өтеді. 2023-2024 оқу жылының басында барлық 26 педагог жұмысқа рұқсаты бар, барлық санитарлық кітапшалар бар.

2023-2024 оқу жылының басындағы педагогтердің сандық құрамы

Педагогтердің білімі бойынша сандық құрамы		
Білімі	Педагогтер саны	% жалпы санынан
Жоғары	26	100%
Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы		
Педагог-шебер	-	-
Педагог-зерттеуші	7	27%
Педагог-сарапшы	9	35%
Педагог-модератор	4	15%
Жоғары санат	-	-
Бірінші санат	1	4%
Екінші санат	-	-
Санаттары жоқ	5	19%

Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер қоса беріледі тиісті бейін бойынша білім беру немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттар қоса беріледі.

Қосымша жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемесі туралы мәліметтер:

№	Педагогтің ТАӘ	Білімі	Лауазымы, сағат саны	Негізгі жұмыс орны
1	Жумабаева Шынар Талгатовна	Жоғары, Павлодар мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019 жыл, музыкалық білім	Музыка пәні мұғалімі, 8 сағат, педагог-модератор	Балалар музыка мектебі

2024 жыл 01.04 бастап биология пәні мұғалімі декреттік демалысқа кетуіне байланысты биология пәні мұғалімі қосымша жұмыс атқарды:

№	Педагогтің ТАӘ	Білімі	Лауазымы, сағат саны	Негізгі жұмыс орны
1	Казкенов Ерболсын Жакуденович	Жоғары, Еуразия мемлекеттік университеті, 2004 жыл, биология және химия	Биология пәні мұғалімі, 8 сағат, педагог-модератор	Ерейментау қаласы, №1ЖОББМ
	Серікбай Айзат Болатқызы	Жоғары, Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті, 2023 жыл, биология	Биология пәні мұғалімі, 14 сағат	Ерейментау қаласы, №1НОМ

Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сандық құрамы (басшымен және басшының орынбасарымен қоса 58% құрайды)		
білімі	**Педагогтерді ң саны**	
	1-4 сыныптарда жұмыс істейтінпедагогтардың саны (жалпы санының%))	**5-11 сыныптарда жұмыс істейтінпедагогтардың саны (жалпы санының%)**
Оқыту сатылары бойыншамұғалімдердің жалпы саны	6	20
Педагог-шебер	-	-
Педагог-зерттеуші	2 (33%)	5 (25%)
Педагог-сарапшы	4 (67%)	5 (25%)
Педагог-модератор	-	4 (20%)
Жоғары санат	-	-
Бірінші санат	-	1 (5%)
Екінші санат	-	-
Санат жоқ	-	5 (25%)

Пәндер	**зерттеуші**	**сарапшы**	**модератор**	**1 санат**	**2 санат**	**Санаты жоқ**
Қазақ тілі мен әдебиеті	1	1	0	0	0	1
Орыс тілі мен әдебиеті	0	0	1	0	0	0
Ағылшын тілі	0	0	1	0	0	1
Математика	0	2	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	1
Химия	1	0	0	0	0	0
Биология	0	0	1	0	0	0
География	1	0	0	0	0	0
Информатика	0	1	0	0	0	0
Тарих	1	1	0	0	0	0
Бастауыш сынып	2	4	0	0	0	0
Көркем еңбек	0	0	0	1	0	1
Дене шынықтыру	1	0	0	0	0	1
АӘТД	0	0	1	0	0	0
БАРЛЫҒЫ	**7**	**9**	**4**	**1**	**0**	**5**
Пайыздық көрсеткіші	**27%**	**35%**	**15%**	**4%**	**0%**	**19%**

Гуманитарлық пәндер

Пәндер	зерттеуші	сарапшы	модератор	2 санат	Санаты жоқ
Қазақ тілі мен әдебиеті	1	1	0	0	1
Орыс тілі мен әдебиеті	0	0	1	0	0
Ағылшын тілі	0	0	1	0	1
Тарих	1	1	0	0	0
БАРЛЫҒЫ	**2**	**2**	**2**	**0**	**2**
Пайыздық көрсеткіші	**25%**	**25%**	**25%**	**0%**	**25%**

Жаратылыстану математикалық пәндер

Пәндер	зерттеуші	сарапшы	модератор	1 санат	Санаты жоқ
Математика	0	2	0	0	0
Физика	0	0	0	0	1
Химия	1	0	0	0	0
Биология	0	0	1	0	0
География	1	0	0	0	0
Информатика	0	1	0	0	0
Көркем еңбек	0	0	0	1	1
Дене шынықтыру	1	0	0	0	1
АӘТД	0	0	1	0	0
БАРЛЫҒЫ	**3**	**3**	**2**	**1**	**3**
Пайыздық көрсеткіші	**25 %**	**25%**	**17%**	**8%**	**25%**

Бастауыш сынып

Пәндер	зерттеуші	сарапшы	модератор	1 санат	2 санат	Санаты жоқ
Бастауыш сынып	2	4	0	0	0	0
БАРЛЫҒЫ	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
Пайыздық көрсеткіші	**33%**	**67%**	**0%**	**0%**	**0%**	**0%**

Біліктілік санаттары бойынша сапалық құрамның деректерін талдау жоғары және бірінші санаттағы үлестің, педагог-зерттеушілер мен сарапшылардың үлесі бастапқы буында – 100%, орта және жоғары буында – 55% құрайтынын көрсетеді.

Жоғары санатты педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, мектеп бойынша бірінші санатты педагогтердің үлесі: 65%

№	Педагогтың Т.А.Ә.	білімі	Лауазымы	Басшының және басшының орынбасарларының біліктілігі
1	Жахин Ергалый Таханович	Жоғары, Еуразия гуманитарлық институтын «Тарих, құқық және экономика негіздері» 2006 ж	директор	үшінші санатты басшы
2	Жасарова Алма Хамзановна	Жоғары. Л.Гумилев атындағы Еуразия университеті,1999 ж	Директордың оқу ісі бойынша орынбасары	Директордың үшінші санатты орынбасары
3	Сырымбетова Асемгуль Амангельдиновна	С.Сейфуллин атындағы Аграрлық университет, 2001ж	Директордың тәрбие ісі бойынша орынбасары	Директордың үшінші санатты орынбасары

Педагог кадрларды аттестаттау жүйелі түрде қалыптастырылды. Педагог қызметкерлерді аттестаттау жоспар бойынша жүргізілді. Мектепте аттестаттауды өткізу үшін қажетті жағдайлар жасалды. Әрбір аттестатталушы үшін аттестаттаудан өту мерзімі белгіленіп, консультациялар өткізілді.

Қорытынды:

2023-2024 оқу жылында мектептің педагог қызметкерлерін аттестаттау көрсетілген кезеңде аттестаттауды өткізуді регламенттейтін нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізіліп отырды. Аталмыш іс-шара біліктілік санатын алу үшін аттестаттауға шығатын педагогтерге жеке консультациялар өткізілді, құжаттар портфолиосына қажетті түзетулер енгізіліп, құжаттары әзірленуде.

Ұсыныстар:

- ✓ педагог қызметкерлерге аттестаттау рәсімінен өту бойынша әдістемелік көмек көрсету бойынша жұмысты жалғастыру;
- ✓ біліктілік санаттарына аттестаттауды регламенттейтін нормативтік құжаттар туралы педагогикалық және басшы қызметкерлерді тұрақты хабардар етуді қамтамасыз ету;
- ✓ аттестаттаудан өтуге педагог қызметкерлерді ынталандыру жүйесін қалыптастыруды жалғастыру.

Педагогтердің аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық конкурстарға қатысу

№	Мұғалімнің аты-жөні	Қатысқан байқау атауы	Нәтиже
1	Тлеубаева Гульмира Кайроллаевна	II Республикалық «ПедСтарт»-2023 байқауына «Үздік математика пәнінің мұғалімі» номинациясы	I-дәрежелі диплом
2	Нурмуханов Бекай Жаббарович	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген Ақмола облысы білім беру ұйымдары педагогтеріне арналған «Сабақты зерттеу:Қазақстандық мектептердің тәжірибесі» облыстық конференциясы	Сертификат
		«Ғасыр данасы-Қожа Ахмет Ясауи»халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясы,іс-тәжірибемен бөлісу	Сертификат
3	Базарханова Саида Статовна	Қазақ тілі пәнінен бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «ПедСтарт»-республикалық қашықтықтан олимпиадасы	I-дәрежелі диплом
		«Қазіргі білім беру парадигмасындағы педагогика мен математикалық сауаттылық сабақтастығы»атты облыстық ғылыми-әдістемелік конференциясы, іс-тәжірибемен бөлісу	Сертификат
		Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	Сертификат
4	Мусабекова Айгуль Кызdановна	Қазақ тілі пәнінен «ПедСтарт»-республикалық қашықтықтан олимпиадасы	III-дәрежелі диплом
		«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы өткізген Ақмола облысы білім беру ұйымдары педагогтеріне арналған «Сабақты зерттеу:Қазақстандық мектептердің тәжірибесі» облыстық конференциясы	Сертификат
		Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	Сертификат
5	Елеукенова Риза Саркытовна	Қазақ тілі пәнінен «ПедСтарт»-республикалық қашықтықтан	II-дәрежелі диплом

		олимпиадасы	
6	Жасарова Алма Хамзановна	Қазақ тілі пәнінен «ПедСтарт»-республикалық қашықтықтан олимпиадасы	III-дәрежелі диплом
7	Рай Майгүл	Тарих пәнінен «ПедСтарт»-республикалық қашықтықтан олимпиадасы	II-дәрежелі диплом
8	Гульжан Аскаровна	Республикалық «Үздің дене шынықтыру мұғалімі»	III орын
9	Оразалина Жанар	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	III-дәрежелі диплом
10	Зауреш Капезовна	Бастауыш сынып «ПедСтарт»-республикалық қашықтықтан олимпиадасы	I орын
		Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	I орын
11	Ербатырова Меруерт Тұяқовна	Бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған өңірлік «Алтын тұғыр» математикалық олимпиадасының аудандық кезеңі	Сертификат

Педагогтердің жарияланымдары:

Жарияланымдар

№	Мұғалімнің аты-жөні	Баспа	Сертификат
1	Тлеубаева Гульмира Кайроллаевна	«Жаңашыл педагог мінбері»Республикалық ғылыми-педагогикалық,әдістемелік журналына	№030045 Сертификат Алматы қаласы,2023ж
		«Жаңашыл педагог мінбері»Республикалық ғылыми-педагогикалық,әдістемелік журналына	№030033 Сертификат 2021 жыл
		«Алтын білім кілті»халықаралық білім беретін ғылыми-педагогикалық әдістемелік шығармашылық бағыттағы журнал	№030060 Сертификат Алматы қаласы,2022ж.
2	Ербатырова Меруерт Тұяқовна	«Zharkyn Bolashaq» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы	№0009924 Сертификат, Нұр-сұлтан қаласы,2022ж
3	Нурмуханов Бекай Жаббарович	Ғасыр данасы-Қожа Ахмет Ясауи» халықаралық ғылыми-әдістемелік конференция материалы . Астана қаласы	ХК №022616 Сертификат

4	Калиакпарова Зауреш Капезовна	Ғыоыми-әдістемелік журнал «TUTORUP»м	
5	Оразалина Ж.Е.	Ziatker.kz-Қ.Р. Білім және Ғылым порталы	№С-1574337172

"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімінің Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ педагогтердің біліктілігін арттыруды ұйымдастыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде. Осы мақсатта педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары бар, ол жыл сайын педагогтердің келуі мен жұмыстан шығарылуын ескере отырып жаңартылып отырады. Педагог қызметкерлердің біліктілігін арттырудың мақсаты өз құзыреті шегінде өздерінің кәсіби міндеттерін орындау үшін олардың білімдерін жаңарту және жетілдіру, зияткерлік және мәдени деңгейін арттыру, білім беру саласындағы заңнамалық және нормативтік актілерді зерделеу, мемлекеттік тілді меңгеру дағдыларын жетілдіру, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды игеру болып табылады

2023-2024 жылдары біліктілікті арттыру бойынша жұмыс келесі міндеттерді шешуге бағытталды:

* курстық дайындық жоспарының орындалуын қамтамасыз ету, оның тиімділігін зерттеу;
* біліктілікті арттыруды ұйымдастыру бойынша пән әдіскерлерімен іс-қимылдарды үйлестіру.

2023-2024 жылдар кезеңінде педагогтердің біліктілігін сандық және пайыздық арақатынаста арттыру:

Курстар	**2023-2024 оқу жылы**		
	Жоспар бойынша жалпы саны (қажет)	**Курстан өткендер саны**	**%**
Пән бойынша курстар	12	11	92%
Басқа тақырыптарда		1	

Іс жүзінде осы кезеңде 12 педагогтің 11-і біліктілік курстарынан өтті, бұл 92% құрайды.

№	**Мұғалімнің Т.А.Ә.**	**Пәні**	**Курстың атауы**	**Сағат саны**	**Берілген күні, №**
1	Жасарова А.Х.	Қазақ тілі мен әдебиет	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80	05.04.2024№ 0743268
2	Нурмуханов Б.Ж.	Қазақ тілі мен әдебиет	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту»	80	12.04.2024 №074688

3	Елеукенова Р.С	Қазақ тілі мен әдебиет	«Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі «Қазақ тілі» және «Қазақ әдебиеті» пәндері педагогтерінің пәндік және кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	80	05.04.2024№ 0743267
4	Дуйсекова К. Т.	География	"7-9-сыныптарда география мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80	05.07.2023 №0635594
5	Базарханова С.С.	Бастауыш сынып	Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәнгдері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту	80	15.09.2023
6	Аубакиров Т.А.	Денешын ық.	Дене тәрбиесі мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	80	22.09.2023 №00013295
7	Байженова А.Ж.	Көркем еңбек	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования»	80	19.04.2024 №0743566
8	Сырымбетова А.А.	Тәрбие ісі орынбасары	Балаларға қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдардың педагогтері мен бейіні бойынша мамандарына арналған «Мектепте оқушылардың өзін-өзі басқару-білім алушыларды әлеуметтендірудің тиімді құралы»	80	02.10.2023
			«Білім беру ұйымдарында жағымды тәрбие ортасын қамтамасыз ету»	40	17.11.2023 №19779
		Бастауыш сынып	Бастауыш сыныпта құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру	80	21.06.2024 №0744776
9	Иманова Г.А.	денешыны қтыру	Дене шынықтыру педагогінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	80	07.06.2024 №0001409
10	Ербатырова Меруерт Туяковна	Бастауыш сынып	Бастауыш сыныпта құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру	80	21.06.2024 №0744761
11	Нағашбек Назерке Байғабылқызы	физика	Физика бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырудың заманауи білім беру технологиялары	820	21.06.2024 №0744811

Жас педагогтермен жұмыс

Жас педагогтермен жұмыс әдістемелік жұмыстың маңызды компоненттерінің бірі болып табылады. Мектепте 2 жас маман жұмыс істейді (жұмыс өтілі 1 жылдан аз) Боранбай Д.Д., Нағашбек Н.Б. Жас мамандарға тәлімгерлер бекітілді.

Жас мамандармен жұмыстың мақсаты: Өзін-өзі жүзеге асыруға, педагогикалық қызметте қажетті практикалық дағдыларды игеруге жағдай жасау, жас мамандарды ұжымда бекіту.

Жас мамандармен жұмыс "Жас маманмен мұғалім – тәлімгердің жұмыс жоспарына" сәйкес құрылып, келесі қызмет бағыттары бойынша жүргізілді:

-мектеп құжаттарын жүргізу;

-оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру;

-жас мұғалімді әдістемелік сүйемелдеу;

-өзін-өзі тәрбиелеу бойынша жұмыс;
-жас маманның бейімделуінің психологиялық негіздері.

Оқу жылы ішінде жас мамандарға мектеп әкімшілігі мен педагог-тәлімгерлерге теориялық және практикалық білімді жетілдіру, кәсіби шеберлікті арттыру мәселелерінде көмек көрсетілді.

Жас мамандардың бейімделу кезеңі сәтті өтті. Жас педагогтерге мектеп әкімшілігі мен педагог-тәлімгерлерге теориялық білімді жетілдіру, кәсіби шеберлікті арттыру мәселелерінде көмек көрсетіледі. 2024-2025 оқу жылында мұғалім-тәлімгерлердің, ӘБ мүшелерінің, мектеп әкімшілігінің жас мамандарымен консультациялық жұмысты жалғастырған жөн.

Педагогикалық ұжымның қабілетті және дарынды оқушылармен жұмысы

Мектепте 2023-2024 оқу жылында дарынды балалармен жұмыс жоспары әзірленді.
Бұл жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері:
-білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін және ғылыми-зерттеу қызметіне қызығушылығын анықтау және дамыту үшін қажетті жағдайлар жасау;
-дарынды балаларды қолдау үшін қажетті жағдайлар жасау.

5-6 сынып оқушылары арасындағы республикалық пәндік олимпиаданың облыстық кезеңі

№	Оқушының ТАЖ	Пән	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
1	Елеусіз Балауса	тарих	6	Рай Майгүл	3

Аудандық кезеңі

№	Оқушының ТАЖ	Пән	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
1	Елеусіз Балауса	тарих	6	Рай Майгүл	3
2	Серікбекұлы Бауыржан	Қазақ тілі	6	Елеукенова Р.С.	3
3	Серік Диляра	Орыс тілі	5	Баймурынова Н.М.	3
4	Тоқсанбаева Әйгерім	Ағылшын тілі	6	Серік Н.М.	грамота

7-8 сынып оқушылары арасындағы республикалық пәндік олимпиаданың аудандық кезеңіне 12 оқушы қатысып, 4 оқушы жүлдегер болды. Бұл қатысушылардың жалпы санының 33 % құрады.

№	Оқушының ТАЖ	Пән	Сынып	Пән мұғалімі	Орын
1	Серікбек Аружан	химия	8	Шаймерденова А.К.	3
2	Толеубай Назерке	математика	8	Тлеубаева Г.К.	2
3	Секен Айнабек	география	8	Дуйсекова К.Т.	1
4	Сенбы Әнел	тарих	7	Рай Майгүл	2

2022 жылғы қараша мен 2024 жылғы қаңтар аралығында жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың Республикалық олимпиадасының I (мектеп), II (аудандық) және III (облыстық) кезеңі өтті.

Ережеге сәйкес олимпиада төрт кезеңде өткізіледі:

1) бірінші кезең – мектеп
2) екінші кезең - қалалық;
3) үшінші кезең-облыстық
4) төртінші кезең – республикалық.

Республикалық олимпиаданың мектеп кезеңіне 97 оқушы қатысып, 51 оқушы жеңімпаз атанды.

2023 жылғы желтоқсан айында 9-11 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі өтті. Олимпиадаға 1 оқушы қатысты.

Мектеп оқушылары 8 жүлделі орынға ие болды, оның ішінде I орын-1 (география), II орын-2 (Қазақстан тарихы, ағылшын тілі), III орын-5 (Орыс тілі, ағылшын тілі, информатика,Қазақстан тарихы). Бұл оқушылардың жалпы санының 47 % құрады.

№	Оқушының ТАЖ	Сынып	Пән	Мұғалім	Орын
1	Мырзабек Жандос	11	География	Дуйсекова К.Т.	1
2	Еркенова Жансая	10	Ағылшын тілі	Серік Н.М.	2
3	Жұмабекова Дария	9	Қазақстан тарихы	Рай Майгүл	2
4	Мукушев Арман	11	Информатика	Шакирова Ж.К.	3
5	Имансейт Наргиз	10	Қазақстан тарихы	Рай Майгүл	3
6	Токсанбаева Аяулым	10	Орыс тілі	Баймурынов Н.М.	3
7	Қуанышұлы Әли Барыс	11	Қазақстан тарихы	Рай Майгүл	3
8	МуратовНургелды	9	Ағылшын тілі	Боранбай Д.Д.	3

Нәтижесінде облыстық пәндік олимпиадаға 3 оқушы қатысып, Мырзабек Жандос грамотамен марапатталды.

Бұл кестелер ағымдағы оқу жылында өткен оқу жылымен салыстырғанда жеңімпаздар мен жүлдегерлер саны 4-ке, 2020-2021 оқу жылымен салыстырғанда 14-ке азайғанын көрсетеді.

Мектеп оқушылары зияткерлік конкурстарға, жарыстарға, түрлі деңгейдегі олимпиадаларға белсенді қатысты.

№	Оқушының аты-жөні	Жетекшісі	Пәні	Байқау	Нәтиже
1	Толеубай Назерке	Тлеубаева Г.К.	Математика	7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	II-дәрежелі диплом
3	Смағұл Аяулым	Тлеубаева Г.К.	Математика	«Altyn saqa» олимпиадасының аудандық кезеңі	I-дәрежелі диплом
4	Тоқсанбаева Аяулым	Дуйсекова К.Т.	География	«Табиғатты аяла»жас өлкетанушылар,Экологтармен табиғат зерттеушілері республикалық форумы	III-дәрежелі диплом
5	Мырзабекұлы Жандос	Дуйсекова К.Т.	География	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі	Грамота
6	Секен Айнабек	Дуйсекова К.Т.	География	7-8 сынып оқушыларына арасында Ұлттық Олимпиадасының облыстық кезеңі	Сертификат
7	Бауржанұлы Мирас	Дуйсекова К.Т.	География	7-8 сынып оқушыларына арасында Ұлттық Олимпиадасының аудандық кезеңі	Сертификат
8	Разумова Кира	Шалтыкова Б.Р.	Математика	«Кенгуру»	II-дәрежелі диплом
9	Кенесов Мадияр	Шалтыкова Б.Р.	Математика	Республикалық XVI Президенттік олимпиадасының аудандық кезеңі	III орын Грамота
10	Серікбекұлы Бауржан	Шалтыкова Б.Р.	Математика	«Кенгуру»	Сертификат
11	Қабылдатова Аяулым	Шалтыкова Б.Р.	Математика	«Кенгуру»	Сертификат
12	Елеусіз Балауса	Шалтыкова Б.Р.	Математика	«Кенгуру»	Сертификат
13	Абсалямова Айнагүл	Шалтыкова Б.Р.	Математика	«Altyn saqa» олимпиадасының облыстық кезеңі	Грамота
14	Нурланов Алихан	Шакирова Ж.К.	Информатика	7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	III-дәрежелі диплом
15	Мукушев Арман	Шакирова Ж.К.	Информатика	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	III-дәрежелі диплом
16	Жәнібек Айша	Ербатырова М.Т.	Бастауыш	«Абай оқулары»атты ауданық байқауында «Өлең-сөздің патшасы,сөз сарасы»номинациясы	II орын грамота
17	4-сынып оқушылары	Ербатырова М.Т.	Бастауыш	«Абай оқулары»атты ауданық байқауында «Өзіңе сен өзіңді алып шығар»номинациясы	I орын грамота

20	Муратов Нургелды	Боранбай Б.Д.	Ағылшын	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	III-дәрежелі диплом
22	Еркенова Жансая	Серік Н.М.	Ағылшын	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	2-орын
24	Тоқсанбаева Аяулым	Баймурынов Н.М.	Орыс тілі	9-11 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	III-дәрежелі диплом
25	Серікбек Аружан	Шаймерденова А.К.	Химия	7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	III-дәрежелі диплом
26	Жәнібек Нәйлә	Нурмуханов Б.Ж.	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Мәшһүр Жүсіп оқуларының»облыстық кезеңі	Сертификат
29	Аркабаева Махаббат	Нурмуханов Б.Ж.	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Абай оқулары» байқауының республикалық кезеңі «Көңілім әнді ұғады»	II-дәрежелі диплом
30	Сарсенова Зарина	Нурмуханов Б.Ж.	Қазақ тілі мен әдебиеті	«Абай оқулары» байқауының республикалық кезеңі «Көңілім әнді ұғады»	III-дәрежелі диплом
31	Толеубай Назерке	Нурмуханов Б.Ж.	Қазақ тілі мен әдебиеті	«М.Мақатаев оқулары» байқауының аудандық кезеңі «Көкірегімде жыр сәулесі маздайды...»	II-дәрежелі диплом
32	Кенжегелді Бөгенбай	Нурмуханов Б.Ж.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	II-дәрежелі диплом
33	Тайлақ Нұрсәт	Нурмуханов Б.Ж.	Қазақ тілі мен әдебиеті	Ақбота зияткерлік олимпиадасы	II-дәрежелі диплом
34	Ермұхан Медет	Оразалина Ж.Е.	Бастауыш	«Кенгуру»	II-дәрежелі диплом
35	Төлеубай Аяулым	Оразалина Ж.Е.	Бастауыш	«Мағжан оқулары» республикалық байқау	Алғыс хат
36	Жомарт Аруаян	Оразалина Ж.Е.	Бастауыш	«Мағжан оқулары» республикалық байқау	Алғыс хат
37	Каеркенова Зумира	Оразалина Ж.Е.	Бастауыш	«Мағжан оқулары» республикалық байқау	Алғыс хат
38	Калиаскаров Медет	Оразалина Ж.Е.	Бастауыш	«Мағжан оқулары» республикалық байқау	I-дәрежелі диплом
39	Калиаскаров Медет	Оразалина Ж.Е.	Бастауыш	«Абай оқулары»атты ауданық байқауында «Өлең-сөздің патшасы,сөз сарасы»номинациясы	III орын грамота
40	Боранбаева Асем	Байженова А.Ж.	Психология	«Жұлдызай» аудандық балалар шығармашылық фестивалінде	I-дәрежелі диплом
	Елеусіз Балауса	Рай Майгүл	Тарих	5-6 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі	III-дәрежелі диплом
	Елеусіз Балауса	Рай Майгүл	Тарих	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	I-дәрежелі диплом

	Азимжан Ержан	Рай Майгүл	Тарих	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	III-дәрежелі диплом
	Жумабекова Дария	Рай Майгүл	Тарих	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	III-дәрежелі диплом
	Сенбі Анель	Рай Майгүл	Тарих	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Сертификат
	Абилова Жансая	Рай Майгүл	Тарих	5-9 сынып оқушылары арасында республикалық «Тарих ата» қашықтық олимпиадасы	Сертификат
	Абдулина Айзада	Рай Майгүл	Тарих	7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	Грамота
	Сенбі Анель	Рай Майгүл	Тарих	7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	II-дәрежелі диплом
	Имансейіт Наргиз	Рай Майгүл	Тарих	7-8 сынып оқушыларына арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі	III-дәрежелі диплом
	Жұмакен Фатима	Рай Майгүл	Тарих	«Ақмола дарыны» ұйымдастырған «Менің шағын Отаным» байқауының аудандық кезеңі	II-орын грамота
	Бекенова Аида	Рай Майгүл	Тарих	«Ақмола дарыны» ұйымдастырған «Менің шағын Отаным» байқауының аудандық кезеңі	I-орын грамота
	Жәнібек Нәйлә	Рай Майгүл	Тарих	«Ақмола дарыны» ұйымдастырған «Менің шағын Отаным» байқауының аудандық кезеңі	II-орын грамота
	Куатова Балмекен	Рай Майгүл	Тарих	«Ақмола дарыны» ұйымдастырған «Менің шағын Отаным» байқауының аудандық кезеңі	II-орын грамота

Ғылыми жұмыс

2023-2024 оқу жылында мұғалімдердің жетекшілігімен оқушылар түрлі ғылыми, зерттеу және шығармашылық жобаларға қатысты, онда 2-4, 8-11 сыныптар зерттеу жобаларын қорғап, жүлделі орындарға ие болды.

«Зерде» облыстық ғылыми жобалар байқауының қорытындысы

№	Автордың ТАЖ	Жоба тақырыбы	Бөлімі	Сынып	Жоба жетекшісі	Орын
1	Смағұл Аяулым	Ұмыт болған қазақ есімдер	Ұмыт болған қазақ есімдері	4	Ербатырова М.Т.	1
2	Кенешова Сания	Ағылшын және қазақ тілдеріндегі жануар атаулары бар фразеологиялық тіркестер	ағылшын тілі	5	Серік Н.М.	2

Республикалық кезеңіне қатысқан Смағұл Аяулым Грамотамен марапатталды.

Сонымен қатар, шұғыл түрде шешілуі және білім беру үдерісіне енгізілуі қажет көптеген мәселелер мен проблемалар бар.

- ✓ білім беру процесіне тұлғалық-бағдарланған, денсаулықты сақтайтын, ақпараттық-коммуникативтік технологияларды енгізуді жалғастыру;
- ✓ үйірме және факультативтік қызмет бойынша бақылау мен жұмысты күшейту;
- ✓ мұғалімдердің сабаққа қатысу арқылы өз іс-әрекеттерін интроспекциялау дағдылары мен дағдыларының жеткіліксіз деңгейі;
- ✓ пәндік әдістемелік бірлестіктер әртүрлі тренингтерге, семинарларға, конференцияларға қатысу арқылы пәндік жобаларды неғұрлым белсенді ұйымдастырып, әзірлеуі, озық педагогикалық тәжірибені талдауы және таратуы қажет;
- ✓ формативті бағалау әдістері мен әдістерін зерттеу және енгізу;
- ✓ облыс пен республиканың білім беру ұйымдарына тарату және енгізу үшін өз авторлық бағдарламалары мен құралдарын жасау және әзірлеу бойынша педагогтердің жұмысын жандандыру.

Ұсыныстар:

1. Жаңа білім беру технологияларын меңгеру бойынша мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
2. Шығармашылықпен жұмыс істейтін мұғалімдердің тәжірибесін анықтауды, қорытындылауды және таратуды жалғастыру;
3. Мектептің мұғалімдері жүйеде оқушылардың оқу сапасын арттыру мақсатында жұмыстың неғұрлым тиімді әдістері мен тәсілдерін пайдалану жөніндегі іс-әрекетке бағалау жасау;
4. Кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысу;
5. Отырыстарды өткізу нысандарын әртараптандыру (коучинг, дөңгелек үстел, шығармашылық есеп, іскерлік ойындар, семинар-практикумдар);
6. Сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша білім алушылармен мұғалімдердің жұмысын бақылауды күшейту;
7. Тәлімгерлік жүйесін дамыту және жетілдіру;
8. Мұғалімдердің әріптестерінің сабаққа қатысуын бақылауды күшейту.
9. Сабақтарда, факультативтерде, үйірмелерде, консультацияларда жеке тәсіл арқылы оқуға ынталы білім алушылармен мұғалімдердің мақсатты жұмысын ұйымдастыру.

III. Білім алушылар контингенті

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы

1) деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар контингенті туралы мәліметтер

Оқу жылының басында білім алушылар контингенті 306 оқушы құрады, оның ішінде ерекше білімберу қажеттіліктері бар білім алушылар – 11. Оқу жылының соңында білім алушылар саны- 308. Ұлдар саны -152, қыздар саны -156.

Бастауыш мектеп		Негізгі мектеп		Орта мектеп		Мектеп бойынша барлығы	
Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылардың саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылардың саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылардың саны	Сыныптардың жалпы саны	Білім алушылардың саны
5	110	7	146	2	52	14	308

2) сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер

Мектеп 1 ауысымда жұмыс істейді: 1-11 сыныптар - бес күндік оқыту. Барлығы-14 сынып-жиынтықтар, оқыту тілі-қазақ тілі. Сыныптардағы орташа жинақ-19 оқушы. Сабақтың ұзақтығы- 45 минут. Сабақтың басталуы 1 ауысымда 8.30.

Осы кестеден көріп отырғанымыздай, оқушылардың сандық құрамы тұрақты болып қалады.

Жыл	Келген оқушылар саны	Кеткен оқушылар саны
2021-2022 жыл	9 оқушы	13 оқушы
2022-2023 оқу жылы	10 оқушы	9 оқушы
2023-2024 оқу жылы	9 оқушы	6 оқушы

1) бағаланатын кезеңдегі білім алушылар контингентінің тізімі.

Әдістемелік ұсынымдарға 8 қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі

IY . Оқу-әдістемелік жұмыс

1) білім беру ұйымының басшысы бекіткен жұмыс оқу жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі

Мектеп Даму режимінде жұмыс істейді. Мектептің педагогикалық кеңесінде бекітілген мектепті дамыту бағдарламасы бар. Мектепті дамыту бағдарламасының мақсаты сапалы білім алу және білім берудің бәсекеге қабілеттілігін арттыру жағдайында республиканың интеллектуалды, физикалық және рухани дамыған азаматын қалыптастыру үшін жағдайлар жасау болып табылады.

Оқу-тәрбие процесінің жұмыс оқу жоспары мынадай нормативтік-құқықтық база негізінде регламенттеледі:

* "білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің (бұдан әрі – МЖМБС) 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен
* ҚР БҒМ "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022жыл 30 қыркүйек №412, 2023жыл 18 тамыз №264 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)
* ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 "жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" бұйрығымен (ЖМ. және 2020 жылғы 27 қарашаға №496 толықтырулармен)
* "оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2021 жылғы 21 маусымдағы № 291 бұйрығымен;
* ҚР БҒМ "тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 Бұйрығымен (09.06.2021 жылғы № 282 өзгертулермен және толықтырулармен);
* ҚР БҒМ "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы" 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығымен (ДМ. 21.09.2018 № 477);
* "қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы "ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығымен;
* "орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникулдық кезеңдерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен;
* ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген "Білім беру объектілеріне санитариялық-эпидемиологиялық" санитариялық қағидаларымен (ҚР ӘМ-де

6.08 жылғы №23890 болып тіркелген. 2021 жыл);
* "мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын бекіту туралы" ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 қаулысымен (03.06.2020 жылғы № 346 өзгертулер мен толықтырулармен);
* "2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесі туралы" нұсқаулық-әдістемелік хатпен

Мектептің миссиясы:" «Мұғалімнің кәсіби құзыретін жетілдіре отырып, білім сапасын арттыру, оқушылар бойында патриотизмді қалыптастыру-бәсекеге қабілетті тұлға тәрбиелеудің негізі ".

Міндеттері:

- Мектепті басқарудың заманға сай үлгісін қолдану арқылы білім мен тәрбие сапасын арттыра отырып, оқушыларға сапалы білім беру;
- Дарынды оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, арттыру жолдарын қарастыру, жаңа инновациялық технологиялардың әдістерін оқу үрдісіне енгізу арқылы сабақтың сапасы мен тиімділігін арттыру нәтижеге бағыттау; жалпы білім пәндер бойынша өткізілетін ғылыми жоба сайыстарына оқушыларды көптеп тарту.
- Педагогтердің беделін көтеру, марапаттау, педагогтардың сапалық құрамын арттыру, біліктіліктерін жетілдіруге жағдай жасау, жас мамандарға қолдау көрсету.
- Оқушылардың бойында «Мәңгілік ел», «Рухани жаңғыру» Жалпыұлттық патриоттық идеялары рухани-адамгершілік құндылықтарды және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру.
- Қауіпсіз және қолайлы білім беру ортасымен қамтамасыз ету.
- Цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау.
- Мектеп пен ата-аналардың өзара байланысын күшейту.
- Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтардың орнын толықтыру.

Мектептің ғылыми-әдістемелік жұмысын ұйымдастыру

Ғылыми-әдістемелік жұмыс-мектептің педагогикалық ұжымы мүшелерінің үздіксіз білім беру жүйесінің маңызды буыны.

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың тақырыбы: «Рухани құндылықтары дамыған тұлғаны қалыптастыру арқылы функционалдық сауаттылықты дамыту»

Мақсаты: Мұғалімдердің іс-тәжірибесіне жаңа ақпараттық технологияларды енгізе отырып, кәсіби өсуіне мүмкіндік туғызу және білім сапасын арттыруда мұғалім мен оқушы арасында ынтымақтастық шығармашылық орта қалыптастыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту.

Міндеттері

- Сабаққа SMART мақсат қоя отырып, нәтижеге бағытталған білім беру;
- Мектеп ұстаздарының компьютерлік сауаттылығын арттыру;
- Критериалды бағалау арқылы сабақтардың сапасын көтеру;
- Жас мұғалімдердің кәсіби шеберлігін көтеру жұмыстары нақты жолға қойылады;
- Әдістемелік оқулықтарды талқылау
- Жаңа ақпараттық білім беру технологиясын іс-тәжірибесіне қолдану;
- Шығармашылықпен жұмыс істейтін ұстаздардың тәжірибесін жинақтау және тарату.
- Мұғалімдердің білімін жетілдіру мақсатында аудандық әдістемелік кабинеті, «Өрлеу» облыстық мамандар кәсібін дамыту институты, "Дарын" орталығымен байланыста жұмыс жүргізу;
- Авторлық жұмыс жазып жатқан мұғалімдермен жұмыс жасау жоспарын құру.

Ұжымның алдына қойылған міндеттер:

- әдістемелік кеңестің отырыстары;
- әдістемелік семинарларды ұйымдастыру және өткізу:
- педагогтердің өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша жұмысы:
- мұғалімдер кауымдастығының жұмысы;
- пәндік әдістемелік онкүндіктер;
- сабаққа қатысу және талдау:
- Мұғалімдерді аттестаттау:

- курстық қайта даярлау (ұйымдастыру және бақылау);
- Педагогикалық шеберлік конкурстарына қатысу:
- педагогикалық инновациялар конкурстары мен педоқуларға қатысу.

Көрсетілген критерий бойынша өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссия ағымдағы жылдың жұмыс оқу жоспарлары мен сабақ кестесін зерделеді. Оқу жылы бойынша барлық жұмыс жоспарлары педагогикалық кеңестің шешімімен қабылданады, мектеп директорымен бекітіледі және аудандық білім бөлімінің басшысымен келісіледі.

"Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ әзірленген жұмыс оқу жоспары білім берудің базалық және қосымша компоненттерін сапалы меңгеруді қамтамасыз етуге бағытталған, күрделіліктің жоғары деңгейінде оқытуға, мотивациясы жоғары және даярлығы жоғары балаларды оқытуға, 10-11 сыныптарда бейіндік және кәсіптік оқытуды іске асыруға бағытталған.

"Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ жұмыс оқу жоспарын әзірлеу кезінде:

- негізгі компоненттің сақталуы:
- мектеп компонентінің сағаттарын орынды пайдалану;
- лицейлік компонент сағаттары есебінен оқу бағдарламасын кеңейту (тереңдету) ;
- жалпы жүктемені сақтау;
- оқу жоспарын толық көлемде іске асыру.

Мектептің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 (2022 жылғы 12 тамыздағы №365, 2022жыл 30 қыркүйек №412, 2023жыл 18 тамыз №264 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) қазақ тілінде оқытатын мектептер үшін ҚР БҒМ бұйрығына сәйкес жасалды:

1-4 сыныптар: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына **6-қосымша** (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)

5-9 сыныптар-Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына **16-қосымша** (2022 жылғы 30 қыркүйек №412 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен)

10 сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына **17-қосымша** (2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) жаратылыстану-математикалық бағыт.

11 сынып Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына **27-қосымша** (2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрықпен Енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) жаратылыстану-математикалық бағыт.

Жұмыс оқу жоспарының көшірмесі қоса беріледі

Сабақ кестесінің көшірмесі қоса беріледі.

1) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру

Оқу жылында МЖМБС іске асырылуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері, оның ішінде практикалық бөлігі бойынша бағдарламалар толық көлемде орындалғанын көрсетті. Оқу бағдарламаларын, жазбаша және бақылау жұмыстарының нормаларын орындау мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында тұр, барлық тексерулердің қорытындылары анықтама түрінде ресімделеді.

Бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде іске асыруға мүмкіндік береді. Мектептің әрбір педагогі бекітілген Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес жеке жұмыс бағдарламалары бойынша жұмыс істейді. Барлық оқу бағдарламалары Оқу-әдістемелік материалдармен қамтамасыз етіліп, есепті кезеңде толық іске асырылды. Оқу кестесі оқу жоспарына сәйкес келді және оның барлық білім беру компоненттерін қамтыды. Мектептің оқу-тәрбие процесі, ең алдымен, оқушылардың, ата-аналар мен мұғалімдердің белсенділігі мен өміріне қанағаттануын арттыру мақсатында оқу-тәрбие процесінің субъектілері арасындағы ынтымақтастықтың жаңа нысандарын қолдана отырып, оқу-тәрбие жүйесін жетілдіруге бағытталған. Пәндер

бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспарлау МЖМБС ұсынған Үлгілік қағидалармен айқындалатын сағат көлемімен ұсынылған, пәндік үлгілік оқу бағдарламаларының мазмұнын, нұсқаулық-әдістемелік хаттардың ұсынымдарын көрсетеді. Әрбір оқу жылы бойынша күнтізбелік жоспарлар мемлекеттік бағдарламаларға сәйкес жасалды, педагогикалық кеңес қарады және бекітті. Оқушылар оқулықтармен және оқу құралдарымен қамтамасыз етілген. Мұғалімдердің күнтізбелік жоспарлары ӘБ жетекшісімен, директордың ОТЖ орынбасарымен келісілді, мектеп директорымен бекітілді.

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік" курсы енгізілді. Курс жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуге, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдауға және бағалауға, түпнұсқа білім мен идеяларды құру дағдыларына бағытталған.

Курстың мазмұны қажетті өзекті ақпаратты зерттеу және іздеу дағдыларын, сыни тұрғыдан түсіну мен рефлексияны, коммуникативті құзыреттілікті дамытуды қамтиды. Курстың белгіленген мақсаттары мен міндеттері орта білім беру мазмұнымен сабақтастық пен өзара байланысты қамтамасыз етеді, оқу процесінің ажырамас бөлігі ретінде білім беру мазмұнын кеңейтеді.

"Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

• 5-8 сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат;

* 9-сынып-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат;

• 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Жүктемесі 0, 5 сағат болатын курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9 сыныптарына арналған" Жаһандық құзыреттілік " курсы. Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілігі бар бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс бес бірліктен тұрады: "Парасаттылық және этика", "Азаматтық және патриотизм", " Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық", "Тіршілік қауіпсіздігі", "Экологиялық мәдениет", 9-сыныпта қосымша "Зайырлылық және діntану" бірлігі енгізілген.

2023-2024 оқу жылына арналған мектептің оқу жоспары базалық пәндер бойынша білім берудің мемлекеттік стандартын орындады, мазмұнын кеңейтті және мектеп жұмысының басым бағыттары бойынша білім стандартын асырды, оқушыларды өзіндік ғылыми-зерттеу жұмыстарына бағыттады, оқушыларға өзін-өзі анықтауға жағдай жасалды, жүргізілді.

Білім алушылардың оқу қызметін бағалау

2023 - 2024 оқу жылындағы мектеп бойынша үлгерім - 100%, білім сапасы – 70%. Оқу жылын 55 оқушы үздік , 4» пен «5»-ке - 146 оқушы аяқтады .

11-сыныптарда үздік аттестатқа тәмәмдаған - 3 оқушы

9-сыныптарда үздік аттестатқа тәмәмдаған -7 оқушы

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша						
сынып	Оқушылар саны	үздіктер	екпінділер	қанағаттанарлық	% сапа	% үлгерім
1- сынып	23					
2- сынып	32	8	14	10	69	100
3- сынып	26	5	13	8	69	100
4- сынып	29	9	13	7	75	100
5- сынып	24	4	12	8	67	100
6- сынып	25	3	14	8	68	100
7- сынып	36	5	19	12	67	100
8- сынып	20	5	10	5	75	100
9- сынып	41	7	22	12	71	100
10-сынып	32	6	18	8	75	100

11-сынып	20	3	11	6	70	100
Жалпы	**308**	**55**	**146**	**84**	**70,5**	**100**

Былтырғы оқу жылымен салыстырғанда мектеп бойынша білім сапасы өзгеріссіз.

Пән бойынша салыстырмалы түрде білім сапасы

5-11-сыныптар бойынша

Пәндер	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	Айырмашылық
Математика	76	78	+2
Алгебра	78	81	+3
Геометрия	83	88	+5
Физика	84	81	-3
Химия	84	80	-4
Биология	81	77	-4
География	85	83	-2
Информатика	88	90	+2
Қазақ тілі	81	85	+4
Қазақ әдебиеті	82	83	+1
Орыс тілі	87	90	+3
Ағылшын тілі	82	80	-2
Қазақстан тарихы	81	82	+1
Дүниежүзі тарихы	82	86	+4

Пәндер бойынша салыстырғанда сапасы жоғарылаған алгебра, геометрия, қазақ тілі, дүние жүзі тарихы.

Ал, төмендеген пәндер химия, биология, физика пәндері, бұл пәндерді сыныптар бойынша бақылау 2024-2025 оқу жылының мектепішілік бақылауында қарастырылатын болады.

4) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейіндік оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері)

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқыту мақсатында 10-сынып оқушылары арасында сауалнама жүргізілді, сауалнама барысында және ата-аналарының өтінішіне сәйкес 10-сынып оқушылары **тереңдетілген деңгейден** география және биология пәндерін, **стандартты деңгейден** кәсіпкерлік және бизнес негіздері, дүниежүзі тарихы пәнін таңдады. География 4 сағат, биология - 4сағат, кәсіпкерлік және бизнес - 1 сағат, дүниежүзі тарихы-1сағат оқытылды. 11-сынып **тереңдетілген деңгейде** физика, география 4 сағат көлемінде оқытылады. **Стандартты деңгей**д дүниежүзі тарихы пәні 2 сағат оқытылады.

4) білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру

2023-2024 оқу жылы ішінде Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейінде ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушыларға қолайлы психологиялық-педагогикалық жағдай жасау психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің бекітілген жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырылды.

Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің **мақсаты** – білім беру процесіне барлық қатысушыларды білім алуында ерекше қажеттіліктері бар оқушыларды барынша дамыту, оларды табысты оқыту және әлеуметтендіру үшін жағдай жасауға бағытталған ағартушылық, диагностикалық және түзету іс-шаралары кешенін іске асыру жолымен қолдауын ұйымдастыру болып табылады.

Мектеп бойынша барлығы 11 оқушыда ПМПК қорытындысы бойынша анықтама

қағазы бар, оның ішінде 3 оқушы үйде оқытылады. Мектеп бойынша мүгедектігі бар балалар саны-3.

Үйде оқытылатын 3 оқушы : Арнайы бағдарламамен үйде оқытылды. **(типтік оқу жоспары, оқ жұмыс жоспары ұсынылады)**

8 оқушы жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды.

4) **ҮОЖ - ға сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру**

Вариативтік компонент сабақтарының кестесі қоса беріледі

Мектептің педагогикалық ұжымы жұмысының маңызды бағыты білім беру сапасын арттыру, білім беру процесіне қатысушылардың барлығының үздік ресурстар мен технологияларға тең қолжетімділігін қамтамасыз ету, оқушылардың білім алу қажеттілігін қанағаттандыру болып табылады., функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, "Мәңгілік ел" құндылықтарына бағдарлана отырып, Қазақстан Республикасының зияткерлік, физикалық және рухани дамыған азаматын қалыптастыру, білім беру процесіне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды сақтау.

2023-2024 оқу жылында вариативті компонентінен төмендегі курстар енгізілді:

1-4-сыныпта дамыта оқытудың негізгі мақсаттарын жүзеге асыру мен оқушылардың шығармашылық, ойлау қабілеттерін жетілдіру, шапшаң есептеу, математикаға қызығушылықтарын арттыру мақсатында «Қызықты математика», «Математика және логика», «Математика өмірде» курстары жүргізілді.

№	Пәні	Тақырыбы	Сынып	Сағат саны
	Таңдау бойынша сабақтар		**1-4**	**7**
1	Математика	Математика және логика	1	1
2	Математика	Математика өмірде	2А	1
3	Математика	Математика өмірде	2Ә	1
4	Қазақ тілі	Қызықты грамматика	2А	1
5	Қазақ тілі	Қызықты грамматика	2Ә	1
6	Математика	Қызықты математика	3	1
7	Математика	Математика және логика	4	1

Мектеп компонентінен оқу пәндерінің базалық деңгейін дамыту бағытына бөлінген сағаттар: **Таңдау пәндері** бойынша 2 сағат қазақ тілінен 7-сыныптарға, қазақ әдебиетіне 3 сағат 8-9-сыныпқа, геометрия 3 сағат 7-8-сыныпқа, география 5 сағат 7-9-сыныпқа берілді. 10-сыныпта таңдау пәндері 2 сағат химия, 2 сағат физикаға, 11-сыныпта 2 сағат химия, 2 сағат биологияға берілді.

Лицей компоненті сағаттары оқушылардың математикалық формулаларды қолдану, игерілген математикалық білім, білік, есептеу, өлшеу және дағдыларды пайдаланып практикаға бағытталған тапсырмаларды шешу; дәлелдемелі пайымдау жүргізу, математикалық мәтінмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, ғылым жетістіктерінің қазіргі заманмен тығыз байланыстарын көрсету және экологиялық білімдерін арттыру. Білім беру саласы бойынша оқыту барысында оқушылардың білім және білікті кешенді қолдана білу шеберліктерін қалыптастыру, қаржылық сауаттылыққа, математикалық сауаттылықтарын арттыру мақсатында «Экономика», «Адам және табиғат», «Қиындығы жоғары логикалық есептер», «Экология және табиғат ғажайыптары», «Микробиология», «Роботтарды моделдеу», «Генетика», «Дәрілік өсімдіктер», «Математикалық логика», «Қазақстанның туристік мүмкіндіктері» тақырыбындағы сабақтарға бөлінді.

Вариативтік компоненттен оқушылардың қызығушылығын ескере отырып 5-11 сыныптарда 9 сағат спорт ойындары секциясы жүргізілді.Мақсаты оқушылардың денсаулығын нығайтып күші жігерін артыру, қозғалыс белсенділігін жетілдіру болды. Спорттық ойындарға оқушылардың қызығушылығын арттыру.

5-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсына 7,5 сағат берілді.

№	Пәні	Тақырыбы	Сынып	Сағат саны
	Жаһандық құзіреттілік		**5-11**	**7,5**
1		Жаһандық құзыреттілік	5	0,5
2		Жаһандық құзыреттілік	6	0,5
3		Жаһандық құзыреттілік	7А	0,5
4		Жаһандық құзыреттілік	7 Ә	0,5
5		Жаһандық құзыреттілік	8	0,5
6		Жаһандық құзыреттілік	9 А	1
7		Жаһандық құзыреттілік	9 Ә	1
8		Жаһандық құзыреттілік	10	1
9		Жаһандық құзыреттілік	11	1
10		Жаһандық құзыреттілік	11	1

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" міндетті оқу курсын оқыту

2-4 сыныптардағы "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны "Дүниетану" оқу курсы аясында жүзеге асырылды: 2-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағаттан, 4 сыныпта - 10 сағаттан, бастауыш сынып мұғалімдері жүзеге асырады.

5-9 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқу курсын дене шынықтыру пәні аясында дене тәрбиесі мұғалімдері жүзеге асырады, жылдық жүктеме 15 сағатты құрайды.

10-11-сыныптарда АӘжТД сабағында жүзеге асырылады.

Сыныбы	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1									
2А	19		14, 21		16			09	14
2Ә	14	19		07	11		07	18	
3	18	16	24	15	15			15	
4	11	09,23	20	11	15	05,12		08,22	
5	04,08,11		10,13		15,26	09	01,11	01,10	06,15,22
6	04,05,11, 12		06,07, 13		08,09, 15,16, 22			01,02,08	
7АӘ	04,06,11, 13		06,08, 13		08,17, 29	12,		01,15,29	13
8	05,06,12, 13		07,08, 14		08,17	05,14		01,15,29	13
9АӘ	14	10,19	14	05,26	09,16, 30	06,22	19	04,16,30	
10					23,30	06,13, 20,27	05,12,19	02,09,16,23 ,30	14,21
11						19,26	04,11,18	01,08,15,22 ,29	06,13

4)"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру

2023-2024 оқужылында «Жолда жүру ережелері» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы 2 тарау 135,248 тармақтары негізінде басшылыққа алынған. Жыл бойы мектепте ЖКО алдын алу бойынша іс-шаралар өткізілді. 2-сыныпта Оразалина Ж. Е " Мектепке жол " тақырыбында сынып сағатын өткізді. Ербатырова М.Т 1-сыныпта " Көше күтпеген оқиғаларға толы"атты сынып сағаты өткізілді. Жыл бойы жол ережесі туралы 1-4 сыныптар -6сағат, 5-8 сыныптар-10сағат сынып сағатында өткізіледі.

сыныбы	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
1	11.09	02.10		04.12			11.03	01	20
2 А	04.09	16.10		04.12			11.03	08	13
2 Ә	11.09	09.10		11.12			18.03	29	13
3	04.09	02.10		04.12			11.03	08	20
4	04.09		06.11	18.12			11.03	08	20
5	25.09	09.10	27.11	25.12	22.01	26.02	18.03	08	20
6	04.09	09.10	06.11	25.12	22.01	12.02	04.03	01..22.	20
7 А	25.09	23.10	27.11	25.12	22.01	12.02	11.03	01..22	20.
7 Ә	25.09	23.10	27.11	25.12	22.01	12.02	11.03	01. 22.	20
8	25.09	16.10	20.11	25.12	22.01	12.02	11.03	08. 15	20.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің енжоғары көлеміне өлшемшарттар:

- **білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігіжәне сақталуы;**

Вариативтік құрамдас бөлікті қоса алғанда мектепте білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

2023 – 204 оқу жылында бастапқы кезең үшін оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген оқу жоспары бойынша ұйымдастырылады.

1-4 сыныптардағы сабақтар бес күндік жұмыс режимінде жүргізіледі.

1-4 сыныптардың оқу сағаттарын бөлу үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді:

1 сынып-19,5 сағат

2-сынып-24 сағат

3-сынып-26 сағат

4-сынып-26 сағат

5-9 сынып оқушыларына арналған оқу жүктемесі сәйкес келеді, Бес күндік жұмыс режимінде өтеді және мыналарды құрайды:

5 сынып-33,5 сағат

6 сынып-33,5 сағат

7 сынып - 36,5 сағат

8 сынып-37,5 сағат

9 сынып - 40 сағат

Жалпы орта білім беру деңгейінде бейіндік оқыту жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша жүзеге асырылады. Бір немесе екі бағытты таңдау оқушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың сұраныстарын ескере отырып жүзеге асырылады. Сараланған оқытуды іске асыру және оқушылардың танымдық қажеттіліктерін қанағаттандыру мақсатында кәсіптік бағдарланған тәсіл шеңберінде бейіндік пәндер бойынша тереңдетіп оқыту енгізіледі.

10-сыныптың оқу жоспарлары МЖМБС бойынша жаңартылған білім беру мазмұнындағы жалпы білім беретін оқу орнының жоғары сатысының үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

10 -сыныпта– 39 сағат

11-сыныпта - 38 сағат.

- **инвариантты және вариативті құрамдас бөлікті құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және**

сақталуы

"Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ әзірленген жұмыс оқу жоспары білім берудің базалық және қосымша компоненттерін сапалы меңгеруді қамтамасыз етуге бағытталған, күрделіліктің жоғары деңгейінде оқытуға, мотивациясы жоғары және даярлығы жоғары балаларды оқытуға, 10-11 сыныптарда бейіндік және кәсіптік оқытуды іске асыруға бағытталған.

Сынып	Инвариаттық компонент		Вариативтік компонент		Жалпы жүктеме (сағат)	
	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме	Апталық жүктеме	Жылдық жүктеме
1	17,5	577,5	2	66	19,5	643,5
2аә	21	714	3	102	24	816
3	24	816	2	68	26	884
4	24	816	2	68	26	884
5	27	918	6,5	221	33,5	1139
6	27	918	6,5	221	33,5	1139
7аә	28	952	8,5	289	36,5	1241
8	28	952	9,5	323	37,5	1275
9аә	29	986	11	374	40	1360
10	28	952	11	374	39	1326
11	26	884	12	408	38	1292

сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып бөлу.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес (ҚазақстанРеспубликасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп білім алушылар сыныпты толтырған кезде жүзеге асырылады:

1) ағылшын тілі (2-11 сыныптар);
2) Көркем еңбек (5-11 сыныптар).
3) Информатика (цифрлық сауаттылық)

Осылайша, мектептегі кіші топтарға бөлу келесі сыныптарда жүзеге асырылады:

3-сыныпта – Цифрлық сауаттылық, ағылшын тілі.

4-сыныпта – Цифрлық сауаттылық, ағылшын тілі.

5-сыныпта - информатика, ағылшын тілі, көркем еңбек

6-сыныпта - информатика, ағылшын тілі, көркем еңбек

10-сыныпта - информатика, ағылшын тілі

Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатынталаптарды сақтау

"Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ Бастауыш, негізгі, орта буындағы жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдері сақталады. Бұйрыққа сәйкес сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығы және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы ескеріледі:

- бастауыш сыныптарда бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасынмеңгеру-төрт жыл;
- 5-9 сыныптарда жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игерумерзімі-бес жыл;
- 10-11 сыныптарда жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын игерумерзімі-екі жыл.

Білім алушылардың сабақ режимі:

1. Оқу жылы бірінші қыркүйектен басталып оқу жоспарына сәйкес аяқталады;
2.Мектеп екі демалыс күнімен бес күндік оқу аптасының кестесі бойынша жұмыс істейді;
3. Сабақтардың тәртібі, сабақтардың ұзақтығы және олардың арасындағы үзілістер сабақ кестесімен және директор бекітетін күн тәртібімен белгіленеді және ата-аналар жұртшылығымен келісіледі.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

Оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдері жыл сайын ҚР Оқу- ағарту министрлігінің "2023-2024 оқу жылына арналған орта білім беру ұйымдарында каникул кезеңдерінің басталуын, ұзақтығын және ұзақтығын айқындау туралы"бұйрығы негізінде ұйымдастырылды.

1) 2023 - 2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек;

2) 1 сыныптарда оқу жылының ұзақтығы – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы. Мереке күндеріне түскен сабақтар қайталауға бөлінген сағаттар есебінен оқу бағдарламаларының мазмұнын интеграциялауды ескере отырып, келесі күндерге ауыстырылады;

3) оқу жылы ішіндегі каникулдық кезеңдер:

1-11-сыныптарда күзгі каникул- 7 күн (2023 жылғы 31 қазан-06 қараша аралығында), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі – 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында); 1-сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпан аралығында).

2) білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге арналған тәрбие жұмысы жоспарларының көшірмелері қоса беріледі);

«Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицей» КММ-нің тәрбие жүйесін жетілдіру стратегиясын айқындайтын нормативтік-ұйымдастырушылық негіз:

1) БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы Конвенциясы;
2) ҚР Конституциясы;
3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы" Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы " Қазақстан Республикасының Кодексі;
4) Қазақстан Республикасындағы 2030 жылға дейінгі отбасылық және гендерлік саясат тұжырымдамасы;
5) "Қазақстан Республикасындағы «Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;
6)"Тұрмыстық зорлық-зомбылықтың профилактикасы туралы" Қазақстан Республикасының Заңы;
7) "Біртұтас" тәрбие бағдарламасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2023 жылғы 19 қыркүйектегі № 294 Бұйрығы

Педагогикалық ұжым тәрбие міндеттерін шешу барысында мынадай қағидаттарды ұстанады: табиғаттылық қағидаты, ізгілендіру қағидаты, мәдениеттану қағидаты, оқушылардың жас және жеке ерекшеліктерін есепке алу принципі. Осыған байланысты мектепте белгілі бір дәстүрлер қалыптасты. Жылдан жылға қайталанатын іс-шаралар бар. Бұл балалар да, ата-аналар да күтетін және қуана қатысатын іс-шаралар. Осының арқасында тәрбие жұмысы барлық мүдделі тараптардың: отбасының, мектептің, қоғамның кеңінен қатысуымен кешенді түрде жүргізіледі.

Мектептің тәрбие жұмысы ұлттық құндылықтар: **ұлттық мүдде, ар-ұят,талап** негізіндеріне сәйкес жүргізіледі.

Мектептегі тәрбие жұмысының **мақсаты**: жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1) ата-ананың өсиеттерін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу;

2) ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға тәрбиелеу;

3) жақсылыққа, игілікке бой түзеу, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу;

4) денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығы және эмоционалды тұрақтылыққа баулу;

5) табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға, табиғи ресурстарды үнемді қолдануға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:

1) ата-анасын сыйлайды.перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жеті ата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды;

2) Отаншыл, намысшыл. Халқына адал қызмет етуді, елін қорғауды борышым деп санайды;

3) әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет,үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды;

4) жан мен тән тазалығын сақтайды, дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;

5) тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық ортаға ұқыптылықпен қарайды.

Тәрбие жұмысын бағалау критерийлерінің бірі барлық сыныптық және жалпы мектептік іс-шараларда оқушылардың жоғары белсенділігі болып табылады. Іс-шаралар жүйелі сипатқа ие, олар оқушыларға тәрбиелік әсерін тигізді.Жоспарға сәйкес, мектеп үшін дәстүрлі және міндетті болып табылатын келесі іс-шаралар өткізіледі: Конституция күні. Білім күні. Денсаулық күні. ҚР халықтарының тілдер күні. Қарттар күні. Мұғалімдер күні. Қазақстан Республикасының Күні.

Дүниежүзілік СПИД-ке қарсы күрес күні. ҚР Тәуелсіздік күні. Жаңа Жыл. Халықаралық әйелдер күні, Наурыз, Қазақстан халықтарының бірлігі күні. Отан Қорғаушылар Күні. Жеңіс Күні. Халықаралық Отбасы күні. Балаларды қорғау күні. ҚР рәміздер күні., Конституция Күні

Мектепте оқушылардың өзін - өзі басқару кеңес жұмыс істейді. Мектеп президентінің сайлауы бір жылда бір рет өткізіледі Жоба белсенді өмірлік ұстанымды қалыптастыруға арналған. Іс-шараның барлық барысы әлеуметтік желілерде мектептің сайтына жарияланады. Сондай-ақ мектепте "Жас қыран" (1-4 сыныптар), "Жас Ұлан" (5-8 сыныптар), "Жас құтқарушылар"балалар-жасөспірімдер қозғалыстарын құру сапалы тәрбие берудің шарты болып табылады. Мектепте волейбол,баскетбол, Абай клубы, дебат клубы, ағылшын үйірмелері жұмыс істейді.

Ұлттық мүдде құндылығы бойынша жұмыс мектеп жұмысының жоспарына сәйкес жүргізілді.Жыл басы «Мектебім-мейірім мекені» тақырыбындағы салтанатты жиыннан басталды. Мемлекет басшысының мектеп оқушыларының толық қатысуын қамтамасыз ету туралы тапсырмасын орындау мақсатында оқу жылының басына дайындық кезінде аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға қолдау көрсету және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмеуінің алдын алу үшін жыл сайынғы "Мектепке жол"акциясы өткізілді. "Мектепке жол" қайырымдылық акциясының мақсаты-аз қамтылған, көп балалы отбасылардан шыққан балаларға, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға материалдық көмек көрсету және әлеуметтік себептер бойынша мектепке бармаудың алдын алу.жұмыс жоспарына сәйкес әр дүйсенбі күні ҚР әнұраны орындалады.

"Бір шаңырақ астында" тақырыбында Қазақстан халқының тілдері күні мерекесіне орай он күндік өтті. "Тілімізге деген көзқарас-елімізге деген көзқарас " шығармалар сайысы өтті. "Тіл-ұлттың тірегі" сайыс-сабағы, "Жасай бер, қазақ тілі, ана тілім" тақырыбында сынып сағаттары өтті.
25 қазанда еліміздің ұлттық мерекесі республика күні аталып өтті. Мектепте "Бейбіт елдің көк байрағы" тақырыбында сынып сағаттары, "Туған елім, туған жерім - Қазақстан" суреттер байқауы, "Тәуелсіздік елім-Қазақстан" эссе байқауы, "Тарих беттері бойынша" викторинасы, 3-4 сыныптарда "Қыран елім-Қазақстаным!» мәнерлеп оқу байқауы, "Патриотизм дауысы" акциясы аясында - Мемлекеттік Гимнді жаппай орындау, қолданбалы өнер көрмелері, кітап көрмесі ұйымдастырылды. Ұлттық валюта-Теңге күніне орай "Теңге-Қазақстанның үміті мен өмірінің символы"тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Тәуелсіздік күніне орай жалпыреспуьликалық шығарма жазу өтті. «Тоғыз ай-9 іс-шара жобалары бойынша» «Сергіту әті», «Қазақ есебі», «Асық ату», «Домбырашылар» челленджлер өтті. Мектептегі тәртіп ережелері, «Толық адам» ілімін насихаттау, «Еңбегі адал жас өрен»жобалары бойынша іс-шаралар өтті.Жеңіс күніне және Отан қорғаушылар күніне орай бір қатар іс-шаралар өткізілді: "Ешкім ұмытылмайды, ештеңе ұмытылмайды" тақырыбында сынып сағаттары, 1-4 сынып оқушылары арасында суреттер көрмесі, әскери тақырыптағы фильмдерді көру және талқылау, "Ал, кәнеки, жігіттер!" конкурсы, «Тәуелсіздік елінің ұландары» викторинасы, "Ұранды елдің ұрпағы қайсар" мерекелік концерті, "Жеңіс лентасы" жалпы республикалық челленджі, 7- сынып оқушылары арасындағы спорттық жарыстар. «Ұлттық әскеріміз-Тәуелсіздіктің тірегі» атты кездесу өтті.Кездесуге мектебіміздің интернационалист-жауынгерлері Баймуханов Қадыр Тасбекович және Ахметов Жамбыл Кенжетайұлы шақырылды. Тәлімі мол тарихтың тірі куәгерлері біздің жас ұрпаққа үлкен өнеге.
Мақсаты: өскелең ұрпақтың бойында азаматтық пен патриотизмді тәрбиелеу.

№	Іс-шара атауы	Қатысушылар	Жетекші	Нәтижесі
1	Аудандық «Отан қорғаушы» әскери - спорттық кешенінің нормативтерін орындауында «Намыс» Спартакиадасы	Сагинтаев Данияр 9сынып оқушысы	Идрисов Ж.Ж	1 орын грамота
2	«Отан қорғаушы» әскери - спорттық кешенінің нормативтерін орындауында	команда	Идрисов Ж.Ж	3 орын грамота
3	Аудандық «Жас құтқарушылар» слеті	«Сұңқар»ко мадасы	Идрисов Ж.Ж	1 орын грамота

Ұлттық құндылықтарды насихаттау,адамның қадір-қасиетін, туған жерге, өз халқына деген сүйіспеншілігін қалыптастыру мақсатында тәрбие жоспарына сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді: тақырыптық сынып сағаттары, тілдер апталығы; дөңгелек үстелдер; әңгімелесулер; шығармалар мен суреттер конкурсы; терроризмгеқарсы күреске арналған және басқа да тақырыпта фильмдер көрсетілді.
Наурыз мерекесіне арналған іс-шаралар аясында "Наурыз-думан" сынып сағаттары өтті. Барлық сыныптарда" Қош келдің, Әз Наурыз" мерекелік іс-шаралары өткізілді," «Атадан қалған ұлы мұра" қойылымдары, "Наурыз-Ұлыстың ұлы күні" суреттер байқауы ұйымдастырылды. Дене шынықтыру мұғалімдері арқан тарту, асық ату, бес асық, тоғызқұмалақ бойынша ұлттық ойындар өткізді. Кітапханада оқушылар "Наурыз-көктем мен жаңару мерекесі" атты кітап көрмесін тамашалай алады. Мерекелік концерттік іс-шараға педагогикалық еңбек ардагерлері шақырылды. "Асыл ару" қыздар клубының мүшелері «Достық үйінде» өткен «Дәстүрлер мұрасы-ұрпақтар қазынасы» іс-шарасына қатысты. Біздің мектеп оқушылары. Еліміздің жеті мың білім беру ұйымдарында "Балбырауын", "Адай" және "Сарыарка" күйлері бір уақытта шырқалды. Домбыра әуені жалпыадамзаттық құндылықтар – толеранттылық, бірлік негізінде барлық халықтарды біріктіреді. "Жалын" дебат клубының мақсаты-қоғамда орын алатын мәселелерді жария талқылау және талдау арқылы білім алушылардың әлеуметтік және шығармашылық белсенділігін арттыру. Клуб мүшелері 8-11 сынып оқушылары. «Дебат қозғалысы» фракциясы жетекшісінің ұйымдастыруымен жоспар құрастырылды.
«Қазіргі жастар тәрбиесі», «Білім артық па, байлық артық па?», «Қазақстанның жастары патриот па?» деген тақырыптарда дебат өткізді.

Ар-ұят құндылығы бойынша 6с (Серін Н.М), 8с (Дүйсекова К.Т), 7 «А»с (Тлеубаева Г.К), 7 «Ә»с(Рай М), 5с(Елеукенова Р.С) сыныптарда жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсатында белгілі тұлғалардың еңбектері арқылы ақын, жазушы, журналист және қоғам қайраткері Төлеген Қажыбайға арналған "Парасаттылық сағаты» өтті. "Сыбайлас жемқорлықсыз ел – гүлденген ел" танымдық сағаты, "Мен сыбайлас жемқорлыққа қарсымын" суреттер байқауы, "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес" іскерлік ойыны өткізілді.11сыныбында Байженова А.Ж "Балалардың құқықтарын қорғау" тақырыбында дөңгелек үстел өткізді. 10 сыныптата (Шалтыкова Б.Р) "Балалардың құқықтарын қорғау"тақырыбында сынып сағатын өткізді. Биылдан бастап мектепте ата-аналарды қолдау орталығы жұмыс атқарады. Ата-аналарды педагогикалық қолдау жұмысын негізгі мақсаты: ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық- педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру, отбасы мүшелеріне құрметкөрсету, толыққанды отбасы құру үшін денсаулық құндылықтары, отбасылық дәстүрлер, жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарға ұқыпты қарау, адалдық, аналық қасиеттілік; махаббат, адалдық, достық құндылықтары.Жыл бойы ата-ана педаг.қолдау орталығында : « Білімдіге дүние жарық», «Ақылыңды мейрімге орап бер», «Сенімарту жеңістік кепілі»іс шаралар өтті.Әр сыныпта ата-аналар комитеті жұмыс істейді, оның мүшелері ұйымдастыру мәселелері бойынша сынып жетекшісіне көмек көрсетеді. Жалпы мектептік ата-аналар комитеті жұмыс істейді. Жалпымектептік ата-аналар комитетінің төрағасы – Шошанов Алимжан Кайратович. Ата - аналар жиналыстарынан басқа мектепте пән мұғалімдері ата-аналар үшін жеке кеңестер өткізеді. Ата-аналар сынып жетекшілеріне сыныптардағы іс-шараларды ұйымдастыруға көмектеседі, балалармен бірге мектеп, қалалық жарыстарға дайындық жұмыстарына қатысады.Мектептегі ата – аналар жиналыстарынан басқа, пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі, психологтар, әлеуметтік педагог ата-аналарға жеке кеңес береді. Ата-аналар сынып жетекшілеріне сыныптардағы іс-шараларды ұйымдастыруға, сонымен қатар балаларына мектепішілік, қалалық байқауларға дайындалуға көмектеседі.

2023-2024 оқу жылы ішінде 4 ата-аналар жиналысы өткізілді. 1-11 сыныптардағы ата-аналар жиналысының тақырыптары:

"2023-2024 жылдардағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері"; "Отбасылық қатынастар";"Жаман әдеттер және жасөспірімдер ортасы. Мектеп, ата-аналар, оқушылар арасындағы байланыс";"Отбасылық тәрбиенің ерекшеліктері";

"Біз балаларымыздың болашағы үшін жауаптымыз", "Жазғы демалыс кезінде оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтау үшін ата-аналардың жауапкершілігі".Оқу жылы ішінде ата-аналармен бірлесіп спорттық іс-шаралар өткізілді. Олар: "Қыз сыны" (1-4 сынып оқушылары мен олардың ата-аналары қатысты), 1 сынып оқушылары мен ата- аналардың қатысуымен аудандық көңілді старттар өтті.Жұмыс нәтижесі:өткен оқу жылында ата-ана құқығынан айыру бойынша бірде-бір іс қаралған жоқ; ата-аналар мектептің ұйымдастырушылық мәселелерін шешуге белсенді қатысты.Проблема:Өткен жылы көп нәрсе жасалды, бірақ әлі де жұмыс істеуді талап ететін сұрақтар бар – кейбір сыныптардағы ата-аналар жиналыстарына қатысу деңгейі әлі де төмен.Кемшіліктерді жеңудің мүмкін жолдары:Ата-аналарды тәрбие қызметін жоспарлауға белсенді түрде тарту, ата-аналармен жұмыс түрлерін әртараптандыру қажет.

Оқу жылы бойы оқушылармен профилактикалық іс – шаралар, тренингтер-жаттығулар, сынып сағаттары, әңгімелесулер, дәрістер өткізілді. Ерейментау АПБ-нің ЖКТ аға криминалисі полиция майоры Д.Д.Назымбеков және Ерейментау АПБ-нің КПБ жедел уәкілі,полиция сержанты А.Е.Алиакпаров мектебіміздің 9-11 сынып оқушыларымен“Құқықбұзушылық.Нашақорлық.Алаяқтық” тақырыбында кездесулер өткізілді.

Талап құндылығы бойынша жылда қыркүйек,мамыр айларында объектіде террористік акт қаупі туындаған жағдайда қызметкерлер мен оқушыларды эвакуациялау бойынша оқу-жаттығу сабақтары өткізілді. Іс-шараның мақсаты: оқушылардың күнделікті өмірдегі қауіпсіз мінез-құлық, сондай-ақ төтенше жағдайлар қаупі мен туындауы бойынша алған қосымша білімдерін бекіту. Оқу-жаттығу барысында мектеп ғимаратында іс жүзінде құлақтандыру, "Баршаның назарына!"; дыбыстық дабылды қосу - азаматтық қорғаныс сигналы техникалық персонал мен күзет қызметкерлерінің эвакуациялық шығу жолдарын ашу, алғашқы өрт сөндіру құралдарымен жұмыс істеу, ТЖМ өрт сөндіру командасы мен авариялық-құтқару жасағының қарсы алу бойынша іс-қимыл тәртібі; шұғыл эвакуация кезінде мектеп басшы құрамының және мұғалімдердің іс-қимыл тәртібі.

Мектепте оқу жылы барысында оқушыларға, мұғалімдерге, ата-аналарға **құқықтық насихат** жұмыстары мақсатты түрде жүргізілді. Құқықтық бағыттың мақсаты – жасөспірімдердің девиантты мінез-құлқының алдын алу, сонымен қатар мектеп оқушыларының азаматтық белсенділігін тәрбиелеу және мектеп оқушыларының жеке тұлғасын дамыту.
Сынып жетекшілері: қауіпсіздік ережелері: мектепте, үйде, көшеде, аулада, судың жанында, жолда, көлікте, мото, велосипедпен жүру және т. б. тақырыптық сынып сағаттарын өткізді.

БҰҰ-ның Бала құқықтары туралы конвенциясын ратификациялау аясында 8-20 қараша аралығында "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" ақпараттық науқаны өтті. Мазмұны бойынша барлық іс-шаралар оқушылардың тақырыбы мен жас ерекшеліктеріне сәйкес болды: сыныптарда "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" сынып сағаттары өткізілді, 1-4 сынып оқушылары "Әрқашан күн сөнбесін"суреттер көрмесіне қатысты. "Жалын" пікірсайыс клубының жетекшісі Елеукенова Р.С пікірсайыс клубының мүшелерімен "Балаларға зорлық- зомбылық және қатыгездік" тақырыбында пікірсайыс өткізді.
Тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес мектептегі құқықбұзушылықтың алдын алу және алдын алу мақсатында оқушылардың адамгершілік қасиеттерін қалыптастыру міндеттерін жүзеге асыру аясында оқушылардың бос уақытын жұмыспенқамту, түрлі шығармашылық іс-әрекеттеріұйымдастырылды;
ата-аналармен жұмыс жүргізілді: ата-аналар жиналысы, үйге бару және т.б.;кешкі уақытта жастардың көп жиналатын орындарында ата-аналарының немесе заңды өкілдерініңеріп жүруінсіз сағат 22.00-ден кейін болу режимін бұзбау мақсатында рейдтік іс-шаралар жүргізілді.Мектепте мектепішілік профилактикалық кеңес жұмысы ұйымдастырылды.Профилактикалық кеңес мүшелерінің оқу жылында шешкен негізгі міндеттері:кәмелетке толмағандардың мәселелерін шешуде әлеуметтік-педагогикалық және басқақұрылымдардың өзара әрекетін ұйымдастыру;кәмелетке толмағандардың шығармашылық қабілетін ашуға және өмірлік өзін-өзі анықтауынажағдай жасау;білім беру ұйымындағы балалар мен жасөспірімдердің мінез-құлқы мен іс-әрекетіне мақсаттыпедагогикалық, психологиялық, құқықтық әсер етуді қамтамасыз ету.Мектеп оқушыларымен кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында іс-шаралар өткізілді: Мектептің ДТІЖО Сырымбетова А.А. полиция лейтенанты Д.Д.Назымбеков бірлесіп оқушылар үшін "Терроризм және өзге де төтенше жағдайлар актісін жасау қаупі туындаған кездегі мінез-құлық ережелері","Есірткі, психотроптық заттар мен олардың аналогтарын қолданудың салдары","Кәмелетке толмағандардың әкімшілік жауапкершілігі", "Құқық бұзушылықтың алдын алу", "Жаман әдеттер және олардың ағзаға әсері" және т. б.профилактикалық әңгімелер өткізді. "Тоғыз ай - 9 іс-шара" тұжырымдамасы аясында мектеп түлектері "Жасыл мекен" челленджіне қатысты. Акция барысында үйеңкінің 20 көшеті, қарағайдың 20 көшеті отырғызылды."Туған жер" жобасы аясында Мусабекова А.Қ 3 сынып оқушылары арасында "Ғажайыптарға толы табиғат жұмбақтары" тақырыбында экологиялық викторина өткізді. Келесі оқу жылына арналған міндеттер:экологиялық бағыттағы жұмысты жандандыру. Міндеттерді іске асыру мақсатында сыныптантыс іс-шаралар: экологиялық акциялар, айлықтар, тақырыптық апталар өткізу, қоршаған әлемге қызығушылықты қалыптастыру, табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиеле
Біздің мектеп оқушылары қалалық, аудандық,облыстық спорттық жарыстарға қатысып жүлделі орындарға ие болды: 13.10.2023 ж. Ұлттық Мектеп лигасы аясында Ерейментау қаласының 9-11 сынып оқушылары арасында ұлттық спорт түрлері бойынша аудандық жарыс өтті. Командалық күрестің нәтижесінде біздің мектептің оқушылары келесі кезеңге-облыстық жарыстарға өтті. Асықатудан ұлдар командасы-Рахымбек Бекзат, Сағидулаев Бекарыс, Азимжанов Мерген -1 орын; Бес асықтан қыздар командасы-Рахымбек Перизат, Реимбаева Айнур, Куатова Балмекен - 1 орын; тоғызқұмалақтан ойыншылар командасы – Мырзабек Жандос, Мукушев Арман, Жумабекова Дария, Өндіріс Шарайлым да 1 орынға ие болды. Дене шынықтыру мұғалімі Иманова Г.А 2023 жылдың 1 қарашасында облыстық «Жылдың үздік мұғалімі» байқауына қатысып, 1 орынға ие болды. Дене шынықтыру мұғалімі Иманова Г.А 2023 жылы 21 қарашада республикалық байқауға қатысты «Жылдың үздік мұғалімі», 3-орынға ие болды. 2023 жылдың 27 қарашасында біздің мектептің командалары "Ұлттық Мектеп лигасы" аясында 9-11 сынып оқушылары арасында үстел түрлері бойынша аймақтық іріктеу жарыстарына қатысты. Жарыс қорытындысы бойынша үстел теннисінен мектеп құрамасы-Сағидулаев Бекарыс, Айдарханов Мейрамбек, Аманбай Зейнат -2 орын; шахматтан мектеп құрамасы – Қуанышұлы Әли-Барыс, Мырзабек Жандос, Амантай Санжар, Равшанбекова Мардона 1 орын алды. 17.11.2023 ж. Ұлттық Мектеп лигасы аясында Ерейментау қаласының 7-8

сынып оқушылары арасында ұлттық спорт түрлері бойынша аудандық жарыс өтті. Командалық күрестің нәтижесінде біздің мектептің оқушылары келесі кезеңге-облыстық жарыстарға өтті. Асықатудан ұлдар командасы –Абсалямов Ануар, Секен Айнабек, Жанат Елдос -2 орын; Бес асықтан қыздар командасы- Бурханшина Сабина КулатАяулым, Балтабаева Акерке - 2 орын; тоғызқұмалақтан ойыншылар командасы – Мырзабек Тілек, Зайкенов Ильяс, Елеманова Фариза, Айдархан Перизатда 1 орынға ие болды. 01.12.2023 ж.біздің мектептің командасы "Ұлттық Мектеп лигасы" аясында 7-8 сынып оқушылары арасында үстел түрлері бойынша аудандық жарыстарға қатысты .Жарыс қорытындысы бойынша үстел теннисінен мектеп құрамасы Зайкенов Ильяс, Секен Айнабек, Айдархан Перизат құрамында 2 орын алды. 18.01.2024 жылы-мектеп 9-11 сынып оқушылары арасында баскетболдан аймақтық іріктеу жарыстарына қатысып, 3 орын алды. 2024 жылдың 20 наурызында мектебіміз ұлттық спорт түрлерінен Наурызнам облыстық жарысына қатысты. Бес асық сайысында 1 орынды Рахымбек П., 3 орынды Рейимбаева А. Мырзабек Ж. тоғызқұмалақтан 3 орынға ие болды.21.03.2024 жылы мектепте ұлттық спорт түрлері бойынша "Наурызама" жарысы өтті. Тоғызқұмалақтан 5-6 сыныптар арасындағы жарыстарда 1 орын – Қадыр м. және Кенешова С., 2 орын – Слямбек А. және Елеусіз Б., 3 орын – Бердіхан С. және Зәйкен ж. 5-7 және 8-10 сыныптар арасында Бес асықтан жарыстарда 1 орын-Балтабаева А., Реимбаева А., 2 орын-Абсалямова А., Хасенова А., 3 орын – Бурханшина с., Еламанова Ф11.04.2024 жылы-біз ДДТ базасында 1-2 және 3-4 сыныптар арасында шахматтан аудандық жарыстарға қатыстық. Жарыс қорытындысы бойынша 1-2 сыныптар арасында 3 орынды Қанафина Жансая иеленді. 3-4 сынып қатысушылары арасында 1 орынды Елеусіз Ерсайын иеленді.

Келесі оқу жылына қойылған міндеттер:

1.Салауатты өмір салтын насихаттау жөніндегі ағартушылық жұмысқа көбірек көңіл бөлу, білім алушылар үшін де, ата-аналар үшін де ақпараттық-консультациялық жұмысты жалғастыру қажет

Мәселелерді шешудің мүмкін жолдары:

Мектеп оқушыларын спортпен 100% қамту.

Ата-аналарды спорттық іс-шараларға қатысуға тарту.

-Кәсіби бағдар беру бойынша жұмыс.

2023-2024 оқу жылында біздің оқу орнымызда кәсіптік бағдар беру бойынша жұмыс бірнеше бағыт бойынша жүргізіледі:

Оқушылардың кәсіби мүдделерін анықтау, проф. таңдауды жүзеге асыруға көмек көрсету;

ҚР оқу орындарымен танысу;

Психологиялық диагностика арқылы 9-11 сынып оқушыларының мүмкіндіктерін, қызығушылықтары мен қабілеттерін анықтау;

Әр түрлі мамандықтағы адамдармен танысу.

9-11 сынып оқушылары үшін "Қалай табысты болуға болады" атты дөңгелек үстел өткізу;

Жұмыс сараптамасы бойынша мынадай қорытынды жасауға болады:

1. 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспары орындалды.

2.Тапсырмалар орындалды, атап айтқанда:

жыл бойы тәрбие процесін жүргізу үшін қолайлы жағдайлар жасалды;

бос уақыт іс-шаралары ұйымдастырылды: конкурстар, еңбеккорлыққа, патриотизмге, отан мен отбасына деген сүйіспеншілікке, қоршаған әлемге деген жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеуге бағытталған іс-шаралар.

Тәрбие жұмысы білім алушылар қызметінің түрлі бағыттарын қамтыды, шығармашылық қабілеттерін, ұжымшылдық, жауапкершілік, патриотизм сезімін дамытуға мүмкіндік берді.

V. Оқу-материалдық активтер

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:Білім беру бағдарламаларын ресурстық қолдау

Іске асырылып жатқан білім беру бағдарламаларын табысты іске асыру үшін мекемеде ақпараттық ортаның болуын, мектепті оқу және көрнекі құралдармен жарақтандыруды, компьютерлік техниканы, бағдарламалық қамтамасыз етуді, жергілікті желіні және жаһандық жүйені қамтитын жеткілікті ресурстық база қалыптастырылды.

Мектеп интернетке қосылған, шарт "Қазтелеком" ЖШС-мен жасалған. Мектепке орталық кіре берісте тәулік бойы күзет бекеті бар. Қоңырау түймесі бар пандус бар, тактильді жолақ дәретхана раковина мен дәретханаға арналған тұтқамен жабдықталған. Мектепте оқушыларды, қызметкерлерді және Келушілерді қабылдау үшін турникеттер орнатылған. Мектепке кіре берісте әкімшілік пен сынып жетекшілері күн сайын кезекшілік етеді. Мектеп ғимараты полицияға жедел қоңырау шалу үшін дабыл түймесі, сондай-ақ өрт дабылы бар. Мектеп ғимаратына кіру бейнебақылау камераларымен бақыланады.

Мектепте 44 бейнебақылау бар: 25 ішкі және 19 сыртқы. Бейнебақылау камералары ЖБО-ға қосылған. Мектептегі бейнебақылау жүйесі келесі аудандарды тиімді визуалды бақылауды қамтамасыз ететіндей етіп салынған: мектеп аумағының сыртқы периметрі ғимараттың барлық кіреберістері акт залы, спорт залы, баспалдақтар, дәліздер, асхана, балалар спорт алаңдары, турникеттер. Әр оқушыға өткізу картасы берілді.

Жобалық қуаты: 918

Ғимараттың жалпы ауданы 3931 шаршы метрді құрайды, оның ішінде жұмыс алаңы-2234шаршы метр

Салынған жылы-1953 жыл

Жылыту, кәріз, орталықтандырылған сумен

жабдықтау.Ғимарат 2 қабаттан тұрады.

Мектеп оқу кабинеттерімен жабдықталған 21 оқу кабинеті, 120 орынды асхана бар акт залы, спорт залы 288 шаршы метр, 1 компьютерлік сынып, жаңа модификациялы физика, химия, биология кабинеті,шеберхана бар. Мектеп ауласында спорттық алаң бар.

Білім беру мекемесі "101" пультіне тікелей түсетін сигналмен, сондай-ақ барлық өрт сөндіру құралдарымен автоматтандырылған өрт дабылы жүйесімен жабдықталған. Терроризмге қарсы қорғауды қамтамасыз ету үшін мектеп жүйелі түрде нормативтік құжаттармен жұмыс істейді, білім беру мекемесінің қауіпсіздік паспорты, Мәдени іс-шаралар ұзақтығының қауіпсіздік жоспарлары, авариялық ғимараттардан эвакуациялау жоспарлары әзірленді.

Компьютерлер саны: 56 дана.

Интерактивті тақталар саны: 7 дана.

Экран: 4 дана

Ноутбуктер саны: 74

дана,Планшеттер

саны: 10 дана.

Оқушылар саны: 308

Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарақтандырылуы туралы мәліметтер

Білім беру процесіне 21 оқу кабинеті, робототехника, физика,химия зертханасы, ұлдарға арналған ағаш өңдеу станоктары бар шеберхана тартылды. Акт залы, АӘжәне ТД кабинеті және спорт зал бар.

Әдістемелік ұсынымдарға 9 қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледіМедициналық көмек көрсету

Медициналық кабинет барлық қажетті жабдықтармен, жиһаздармен және медициналық жабдықтармен жабдықталған. Медициналық көмекті Бекенова Т.А. орта арнаулы білім,мейіргер мамандығы бойынша көрсетеді.

Медициналық қызмет көрсетуге келісімшарт қоса беріледі . 10-қосымша ұсынылады.

Спорттық жабдықтармен қамтамасыз ету

Мектепте спортпен шұғылдануға арналған орындар ұйымдастырылған, бағдарламаларға сәйкес дене шынықтыру сабақтары мен секциялық сабақтар өткізу үшін жеткілікті спорттық жабдықтар, спорт зал бар.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралымәліметтер

Кедергісіз орта құру үшін мектеп ғимаратының кіреберісінде шақыру түймесі бар, кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, пандустар, баспалдақ шерулерінің бірінші және соңғы сатылары сигналдық түске боялған, 1-қабатта дәретхана орнатылған.

1) **Жаңа модификациядағы Физика кабинеті -1.** 2007 жылы алынған 1 комплект дербес компьютері, интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері, 15 жұмыс үстелі, мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, 3 дана шкаф және қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған.

2) **Жаңа модификациядағы Химия кабинеті -1.** 2015 жылы алынды. Интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері, 15 жұмыс үстелі, мұғалім үстелімен орындығы,жазу тақтасымен, 3 дана шкаф және қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған.

3) **Жаңа модификациядағы биология кабинеті – 1.** 2009 жылы алынған.Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

4) **Қазақ тіл мен әдебиеті кабинеті -2.** Интерактивті тақта, 1 комплект дербес компьютері бар. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

5) **Математика кабинеті – 2,** Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

6) **Алғашқы әскери даярлық кабинеті-1.** Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

7) **Информатика кабинеті - 1,** дербес компьютер комплекті (процессор, тышқан,монитор,пернетақта) 16 ноутбук, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стендтерімен жабдықталған.

8) **Робототехника кабинеті – 1.** Қажетті құрал жабдықтармен жабдықталған.

9. **Тарих кабинеті – 1,**. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған

10) орыс тілі кабинеті – 1. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

11 ағылшын тілі кабинеті – 2. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған

12) Бастауыш сыныптар - 5. Барлық кабинетте дербес компьютер комплектісі және экран бар. Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған

13) **Көркем еңбек – 1 кабинет.**Қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған

14) **шеберхана -1.** Қолданбалы еңбекке баулу кабинеті ағаш жонуға арналған 2 дана станокпен, қауіпсіздік ережесі, ақпараттық түсіндірме стенді 5 дана оқушы партасы, 10 орындық, жазу тақтасымен жабдықталған

15) Көркем еңбек – 1 Қауіпсіздік ережелері, көрнекілік таблицаларымен жабдықталған

16) география кабинеті-1 Көрнекілік стендтермен, таблицалармен, үлестірмелі материалдармен жабдықталған.

Дене шынықтыру залы (288 ^{м2}), шешінетін орын, оқытушылар бөлмесі,спорт инвентарь қоятын бөлме бар. Жарықтандырылған, волейбол, баскетбол сеткалары, 5 дана волейбол добы, 5 дана футбол, 2 дана баскетбол доптары, тоғызқұмалақ -10 дана, шашка-шахмат-5 дана, теннис үстелі 1: сетка, 2 дана ракетка,теннис шары -10, гимнастикалық скамейка-1 дана , төсеніш (мата) -4 , кіші ағаш ат-1, спорттық бруся -1 дана, 1 дана керме, 1 дана канат арқаны.

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер

Асхана санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы № С.10.Н.KZ49VW00137501 02.02.2024Ж «Астана АнИл» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі БСН/ЖСН 120140006254 БСК KCJBKZKX ЖСК KZ368560000004991838 «Банк Центр Кредит»

Әдістемелік ұсынымдарға 11 қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер:

2015 жылдан бастап Ұлттық білім беру деректер базасы (ҰБДБ)енгізілді
2017,2018 жылдан бастап "Kundelik"электрондық бақылау және оқыту жүйесі енгізілді
2019 жылдан бастап BilimLand білім беру платформасы енгізілді
2022 жылдан бастап білім беру платформасы енгізілді
daryn.kz

Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:

Кітаптар саны: 13700 дана.
Оның ішінде оқулықтар: 8600 дана.
Оның ішінде кітаптар (көркем әдебиет, брошюралар мен журналдарды қоса алғанда): 5100
Электрондық оқулықтардың саны: жоқ

Әдістемелік ұсынымдарға 12 қосымшаға сәйкес кесте қоса беріледі

VII. Білім алушылардың білімін бағалау

Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1) ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері)

Кез келген педагогикалық ұжымның негізгі міндеті білім беру сапасын арттыру болып табылады. Оқушылардың білім беру стандарттарының мазмұнын ойдағыдай меңгеруі-білім берудің жоғары деңгейіне жету кезеңдерінің бірі. Оқушылардың білім беру стандарттарын меңгеруін бағалау, оқыту деңгейін анықтау үшін дәстүрлі әдістер қолданылады: сыныптар, пәндер, мұғалімдер бойынша оқыту деңгейін тоқсан бойынша салыстыру.

Салыстырмалы талдауды жүзеге асыру үшін мыналар қолданылады:

* әртүрлі пәндер бойынша оқушылардың білім сапасын мектепішілік бақылау кезінде алынған ақпарат;
* емтихан және қорытынды бақылау нәтижелері;
* электрондық сынып журналдары мен оқушылардың дәптерлерін тексеру кезінде алынған мәліметтер.

Жыл сайын мектепте мониторинг жүзеге асырылады, оның негізгі кезеңдерінің бірі оқу-тәрбие процесінде педагогикалық ұжымның жұмысындағы кемшіліктерді анықтау мақсатында білім беру мен оқыту сапасын бақылау және талдау, пәндер мен сыныптар бойынша аралық және қорытынды аттестаттау деңгейін талдау болып табылады. Жыл бойы пәндер бойынша ББД қалыптасу деңгейіне мониторинг жүргізіледі. Жыл басында кіру бақылауы өтеді, оның мақсаты – оқушылардың білімінің тұрақтылық дәрежесін анықтау, жазғы кезеңдегі жоғалту себептерін анықтау, олқылықтарды жою шараларын күшейту.
Тоқсанның соңында БЖБ мен ТЖБ мақсаты оқушылардың оқу динамикасын қадағалау, мұғалімдер мен оқушылардың үлгерімсіздігінің алдын алу үшін олардың қызметін түзету болып табылады.

Жыл соңында қорытынды бақылау өтеді, ол оқушылардың келесі сыныпқа көшуі кезінде ББД қалыптасу деңгейін анықтайды, олардың оқу динамикасын бақылайды, одан әрі оқытудың нәтижелілігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды, келесі оқу жылына жоспарлайды.
Оқу жылының басында барлық негізгі пәндер бойынша білім алушылардың білімін бақылау үшін кіріс кескіндері өткізілді. Кіріс кескіндері нәтижелері бойынша мектептің әр мұғалімі бірінші жартыжылдықта өз сабақтарында және сабақтан тыс жұмыстарда білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толтыру бойынша өз жұмысын түзетеді. 1 жартыжылдықтағы нәтижелері бойынша пән мұғалімдері қайталанудың негізгі тақырыптарын анықтады және екінші жартыжылдықта пәндер бойынша жұмыс түзетілді.

2023-2024 оқу жылының қорытындысы бойынша салыстырмалы талдау жүргізіліп, құрастырылды

Пәндер бойынша білім сапасы мен үлгерімінің мониторингі:

Бастауыш сыныптар бойынша :

сынып	Оқушы саны	Қазақ тілі %	Әдебиеттік оқу%	Орыс тілі%	Ағылшын тілі%	математика%	дүниетану%	Жаратылыстану %	Жалпы %
2а	**16**	63	69	75		69	81	81	**73**
2ә	**16**	69	75	94		87	100	100	**87**
3	**26**	73	73	88	69	85	80	77	**78**
4	**29**	76	79	**88**	76	76	79	83	**79**
	87	**70**	**74**	**86**	**73**	**79**	**85**	**85**	**79**

Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бойынша

сынып	Оқушы саны	Қазақ тілі%	әдебиет%	Орыс тілі%	Ағылшын тілі%	Қазақстан тарихы%	Дүниежүзі тарихы%	Жалпы%
5	**24**	79	75	79	79	83	83	**80**
6	**25**	78	83	83	83	78	78	**81**
7	**36**	78	78	92	84	78	83	**82**
8	**20**	90	90	100	80	95	95	**92**
9	**41**	90	90	88	75	80	88	**85**
10	**32**	100	81	97	91	94	91	**92**
11	**20**	85	80	95	75	75	90	**83**
		86	**82**	**91**	**81**	**83**	**87**	**85**

Жаратылыстану-математикалық пәндер бойынша:

сынып	Оқушы саны	математика%	алгебра %	геометрия %	физика %	химия %	биология %	Жаратылыстану, география %	информатика%	Жалпы %
								75	100	**87**
5	**24**	87						80	96	**81**
6	**25**	68								
7	**36**				72	75	70	72	94	**80**

			87	93						
			90		95	95	80	95	90	92
8	20			100						
9	41		73	85	80	78	80	88	88	82
10	32		94	94			84	94	91	91
11	20		70	70	85			75	75	75
		78	83	88	83	83	79		91	84

Мектептегі білім сапасын бағалау білім беру нәтижелерінің мониторингі негізінде жүзеге асырылады. Мониторингтің мақсаты оқу қызметінің жай-күйінің объективті ақпараттық көрінісін қамтамасыз ету және білім беру сапасының динамикасын қадағалау болып табылады. Оқу процесін ұйымдастыру оқу жоспарымен, мектептің жылдық жұмыс жоспарымен және сабақ кестесімен реттеледі. Талдаудың пәні мен мазмұны оқу жылындағы оқушылардың үлгерімі мен сабаққа қатысуы болып табылады.

Педагогикалық ұжымның педагогикалық технологияларды, оқытудың қазіргі заманғы әдістемелерін енгізу жөніндегі мақсатты жұмысы білім беру процесінің дамытушылық және оқыту функцияларын қамтамасыз ету, оқыту мен тәрбиелеу сапасын арттыру үшін жағдайлар жасауға ықпал етеді. Ата - аналар мен оқушылардың сұраныстарын ескере отырып, жоғары сыныптардағы оқу процесі жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша ұйымдастырылған. Таңдалған профильдің одан әрі оқыту бағытына сәйкестігін бақылау нәтижелері таңдаудың жеткілікті саналылығын көрсетеді және таңдалған мамандыққа сәйкес келеді. Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары Мектептің мемлекеттік функциясын орындауды - базалық жалпы орта білім беруді қамтамасыз етуді және оқу процесінде баланы дамытуды көздейді. Осы мақсатқа жетудің басты шарты-әр баланы оның мүмкіндіктерін ескере отырып, іс- әрекетке қосу. Мектеп оқыту сапасын арттыру мәселелерін шешуді оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден, оқушылардың білімін тақырыптық есепке алудан, заманауи білім беру технологияларын қолдану арқылы балалардың ынтасын арттырудан көрінеді.

Жыл соңында қорытынды бақылау өтеді, ол оқушылардың келесі сыныпқа көшуі кезінде ББД қалыптасу деңгейін анықтайды, олардың оқу динамикасын бақылайды, одан әрі оқытудыңнәтижелілігін болжайды, кемшіліктерді анықтайды, келесі оқу жылына жоспарлайды. Бақылау нәтижелері бойынша мұғалімдердің ӘБ отырыстары өткізіледі, онда пән мұғалімдері жұмыстарға талдау жүргізеді және белгілі бір пәндерді оқыту кезінде оқушылар мен мұғалімдердің қиындықтарын жіктейді.

9,11 сынып оқушыларының қорытынды аттестациясы

Оқу жылындағы ең маңызды жұмыс нәтижелерінің бірі 9 және 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау болып табылады:

11 сынып үздік аттестат 3оқушы.

9-сыныпт үздік аттестат тәмамадаған оқушылар саны-7.

Оқужылы	Сыныбы	Оқушы саны	қатысқаны	Пәні	«5»	«4»	«3»	«2»	%
2023-2024	9а,ә	41	39	Математика	14	16	9	-	77
		41	39	Қазақ тілі	20	14	5	-	87
		41	39	Орыс тілі	23	11	5	-	87
				Таңдау пәндері					
		41	14	Қазақстан тарих	7	6	1	-	93
		41	13	Биология	1	6	6	-	54
		41	7	География	3	4	-	-	100
		41	5	Ағылшын тілі	3	2	-	-	100
	11	20	19	Алгебра және АБ	6	9	4	-	79
		20	19	Қазақстан тарихы	9	6	4	-	79
		20	19	Қазақ тілі	7	9	3	-	84
		20	19	Орыстілі	16	3	-	-	100
				Таңдау пәндері					
		20	4	География					
		20	1	Ағылшын тілі	1	1	-	-	100

		20	1	Қазақ әдебиеті	1	-	-	-	100
		20	5	Дүниежүзі тарихы	2	3	-	-	100
		20	6	физика	5	-	1		83
		20	2	информатика	-	2	-	-	100

Оқушылардың қорытынды аттестациясының хаттамасының көшірмесі қоса беріледі

1) **білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау**

Формативті бағалау-сыныптағы күнделікті жұмыс барысында жүргізілетін бағалау түрі білім алушылардың үлгерімінің ағымдағы көрсеткіші болып табылады, оқу барысында білім алушы мен мұғалім арасындағы жедел өзара байланысты, білім алушы мен педагог арасындағы кері байланысты қамтамасыз етеді және білім беру процесін жетілдіруге мүмкіндік береді.

Формативті бағалау, оның ішінде үй жұмысы білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу және сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және педагогтің ұсынымдары арқылы жазбаша нысанда (дәптерлерде немесе күнделіктерде) немесе ауызша жүзеге асырылады. Сабақта формативті бағалау кезінде мұғалім кері байланыс жасайды. Педагог білім алушылардың санын, кері байланыс беру нысаны мен жиілігін дербес анықтайды.

Формативті бағалау үшін ең жоғары балл 2-11 сыныптарда 10 баллдан аспайды, бұл ретте 1-3 балл төмен деңгей критерийлеріне сәйкес келеді, 4-7 балл - орта деңгей, 8-10 балл - жоғары деңгей.

Уақытылы, кестеге сәйкес бөлімдер бойынша жиынтық бағалау жүргізілді және әр тоқсанның қорытындысы бойынша негізгі пәндер бойынша 2-10 сыныптарда бастауыш сыныптарда әр тоқсан сайын оқу дағдылары тексерілді. Жиынтық бағалауды жүргізудің мақсаты: оқу тоқсанының соңында пәндік құзыреттіліктердің қалыптасу деңгейін анықтау, одан әрі жұмыс істеу үшін білім алушылармен сараланған және жеке жұмысты ұйымдастыру арқылы білім беріктігіне қол жеткізу жолдары мен құралдарын белгілеу. Оқу жылындағы жиынтық бағалау нәтижелерін талдау көрсеткендей, 2-11 сынып оқушылары бағдарламалық материалды жақсы деңгейде игереді, тиісті пәндік құзыреттіліктер қалыптасады.

Жиынтық жұмыстарды жүргізу кестесі қоса беріледі

2) **Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету)**

2023-2024 оқу жылында үйде оқытуды ұйымдастырудың негізгі міндеттеріне мыналар жатады:

*баланың психофизикалық жағдайын ескере отырып, оқу сабақтарын өткізудің оңтайлы режимін қамтамасыз ету;

*танымдық және зияткерлік қабілеттеріне, қалыптасуына сәйкес бейімделген бағдарламалық мазмұнды іске асыру

* назар аудару және басқа да негізгі құзыреттер;

*жалпы жағдайдың нашарлауына жол бермеу үшін дәрігерлік комиссияның талаптарын қатаң орындау.

Өзекті нормативтік базаға сәйкес баланы үйде оқытуды ерекше форма ретінде емес, оқушылардың кең ауқымы үшін оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың шарты ретінде жіктеу керек. Осылайша, үйде білім беру минимумының мазмұнын меңгерген оқушылар тиісті академиялық құқықтар мен міндеттерді сақтай отырып, білім беру процесінің толық қатысушылары болып қала береді.

Қолданыстағы заңнамалық нормаларда және мүгедектігі бар балаларға арналған үйде оқыту тегін негізде ұйымдастырылатыны бекітілген.

Психикалық дамуы тежелген – 1 оқушы (арнайы бағдарламамен үйде оқытылады)
Сөйлеудің жалпы дамымауы – 6 оқушы Жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды. №2 мектепке логопедке сабаққа барады.
Көру қабілетінің бұзылуы – 1 оқушы Жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды.
Мінез-құлықтың бұзылуы – 1оқушы Жалпы білім беретін бағдарлама бойынша оқытылды.
Жеңіл ақыл-ой кемістігі – 1 оқушы (арнайы бағдарламамен үйде оқытылады)
Ауыр ақыл-ой кемістігі – 1 оқушы (арнайы бағдарламамен үйде оқытылады)
Жалпы саны – 11 оқушы

VIII. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

1. Мектептің педагогикалық ұжымы оқыту сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмысты жалғастырсын, сараланған тәсілді қамтамасыз етсін, әр оқушының жеке қабілеттерін дамытудың заманауи әдістері мен технологияларын қолдансын, дарынды оқушылармен жұмысты күшейтсін.
2. Оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруда олардың мүмкіндіктерін барынша пайдалану мақсатында кабинеттерді заманауи талаптарға сәйкес оқу-әдістемелік жарақтандыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.
3. Пән мұғалімдерінің өзіндік талдау дағдыларын арттыру
4. Мұғалімдердің тәжірибесін анықтауды, қорытындылау және тарату жүйеленсін.
5. Кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысу.
6. Сабақта және сабақтан тыс уақытта олимпиадаларға, конкурстарға, жобаларға дайындық бойынша бақылауды күшейту.
7. Әріптестердің арасында мұғалімдердің өзара сабаққа қатысу бақылауын күшейту

Шешу жолдары:

1. Білім беру сапасын арттыру мақсатында әр баланың қолжетімді және сапалы білім алу құқығын іске асыру үшін әр мұғалім мен сынып жетекшісінің жауапкершілігін арттыру.
2. Оқушылардың оқу мотивациясын арттыру мақсатында мұғалімдердің тиімді оқыту технологияларын қолдануын зерттеу.

IX. Қорытындылар мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы "Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ 2023-2024 оқу жылындағы барлық бағыттар бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі аттестаттау комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне өзіндік талдау жүргізді.
Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, "Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі КММ сараптау комиссиясы:

1) оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін регламенттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады. Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС және оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.
2) білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (бағаланатын кезеңдегі оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестесінің көшірмелері қоса беріледі);

3) инвариантты компонент, вариативті компонент және таңдау бойынша курстардың жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады;

4) білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталады және оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді;

5) сыныптарды топтарға бөлу талаптары ескеріледі;

6) бастауыш мектеп оқушыларының білім сапасы 2023-2024 оқу жылында 69% , негізгі орта білім - 69% , жалпы орта білім-73% құрайды.

7) білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес келеді. Дарынды балалармен жұмыс нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық нәтижелілік байқалады;

8) қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың талаптары сақталады (жиынтық жұмыстардың кестелері қоса беріледі);

9) педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша әдістемелік жұмыс жүргізілуде;

10) тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жаңа білімді білуі мен игеруі мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған, білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында сабақтан тыс қызметтің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру арқылы іске асырылады (көшірмелері қоса беріледі бағаланатын кезеңдегі тәрбие жұмысының жоспарлары, бағаланатын кезеңдегі қосымша сабақтар кестесінің көшірмелері, оның ішінде спорттық, шығармашылық және мәдени конкурстарға,жарыстарға, фестивальдар мен байқауларға қатысу нәтижелері);

11) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейлері) бекітілген бейіндік оқыту іске асырылады. Бейін алдындағы және бейіндік даярлық бағдарламасын іске асыру мақсатында мектеп колледждермен, жоғары оқу орындарымен ынтымақтасады;

12) вариативтік компонентті таңдау бойынша курстарды және факультативтерді іске асыру талапқа сай жүзеге асырылады (бағаланатын кезеңдегі вариативтік компоненттің сабақ кестелерінің көшірмелері, оның ішінде зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);

13) "Өмір қауіпсіздігі негіздері" және "Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курстарын зерделеу нұсқаулық-әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі;

14) ақпараттық-кітапханалық қамтамасыз ету облыстық, аудандық бюджет есебінен жүзеге асырылады. Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.

15) білім алушыларға медициналық қызмет көрсетудің болуы орындалады. Медициналық қызмет көрсетуді Мейірбике Бекенова Т.А. жүзеге асырады, білімі орта арнаулы, мейірбике мамандығы бойынша.

16) білім алушылар үшін тамақтану объектісі бар. Мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар ас үй, халықтың әлеуметтік қорғалмаған топтарынан білім алушылардың мәртебесін құжатпен растаған және жергілікті бюджет есебінен тегін негізде қамқорлыққа алынған білім алушылардың тамақтануы ұйымдастырылған;

17) өзінің оқу-материалдық базасы жақсы;

18) сыныптар бойынша оқу мерзіміне, оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрлігінің бұйрықтарына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің бұйрығының барлық өлшемдері бойынша мектептің 2023-2024 оқу жылындағы жұмысын талдағаннан кейін. 2022 жыл 05.12. № 486 "Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы

Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы" білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау шеңберінде Комиссия білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына №2, №4 қосымшаларға сәйкес мектептің жұмысын «жақсы» бағасына бағалады.

Өзін өзі бағалау қорытындысын комиссия 2024 жылғы 12 маусымдағы педагогикалық кеңестің отырысында қарады және білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізілді.

Өзін-өзі бағалау қорытындысы қамқоршылық кеңестің отырысына, басшының өзін-өзібағалау нәтижелері туралы баяндамасына қаралды.

"Ақмола облысы білім басқармасының Ерейментау ауданы бойынша білім бөлімі Ерейментау қаласының Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ аттестаттау комиссиясы

Комиссия төрағасы **Е.Жахин**

Комиссия мүшелері **А.Жасарова**

А.Сырымбетова

А.Байженова

К.Дуйсекова

Ж.Шакирова

"АҚМОЛА ОБЛЫСЫ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ ЕРЕЙМЕНТАУ АУДАНЫ БОЙЫНША БІЛІМ БӨЛІМІ ЕРЕЙМЕНТАУ ҚАЛАСЫНЫҢ БӨГЕНБАЙ БАТЫР АТЫНДАҒЫ МЕКТЕП-ЛИЦЕЙІ" КММ

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША АНЫҚТАМА

2023-2024 оқу жылы