

мурғалары - әдістемелік жаттарға сәйкес оқу бағдар-
ламалары негізінде жүргізіледі.

14. ақпараттық - кітапхананың қалыптасуы ету
облыстық, аудандық бюджет есебімен жүзеге
асырылады. Жұмыс бұдан оқу мұқтарлығы түсуі
есебімен кітап қорының ұйысу серіні бағдалары.
15. Білім алушыларға мектептің қорымен
көрсетіледі. Мектепке Бекенова Т. А., білімі
орта арнайы, Ісегірдіне мамандығы бойынша.
16. Білім алушылар үшін тапқытау объектісі
бар. Мектепте асхана, ыстық тамақ дайы-
дауға қажетті жабдықтар бар ас үйі.
17. Оқу оқу - материалдың бағасы жақсы.
18. Оқу мерзімі, оқу жосының ұзақтығы өсе оқу
типындағы дұрыстау ұақтының ұзақтығы ҚР-4
БҒМ бұйырықтарына сәйкес келеді.

Оқу-оқу бағалау қорытындысы комиссия 2023 ж 21
маусымдағы педагогикалық кеңеске қарады және
білім беру процесінің барлық қатысушыларының қарауына
жеткізді. Мектептің жұмысы "жақсы" бағасына
бағаланды.

Қауым етті:

1. Білім саласындағы бағалау департаменті қору
үшін оқу-оқу бағалау қорытындысы бұйырма
бұйырма жүктелін.

31.08.2023.

"Бөгенбай Батыр атындағы мектеп - лицейі" қалалық

Педагогикалық кеңес

Хаттамасы №1.

қатысқаны - 26
қатыспағаны - 0

Қор тәртібінде:

1. 2022 - 2023 оқу жылы бойынша қорытынды аттестат-
тау және ҚБҒ қорытындысы
Мектеп директоры
С. Жахин
2. Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға
міндетті стандарты ҚР жалпы орта білім бер-
тің ұйымдарында оқу процесінің ұйымдастырудың
ерекшеліктері туралы ЭНХ-пен таныстыру, танып
оқу жоспары
Жасаева А. Н.
Сарыбекова А. Н.

3. 2023-2024 озу жолына арналган лекциялык окуу-тарбия
жумистарынын жоспарын бекитүү.

С. Жалил

4. 2023-2024 жолына арналган окуу жоспары, мугалимдердин
алгачкы жумистери (судан туралы барлап чыгуу,
тааламдар), тарбиялык жумистары, бирлестик
жетекчилери, кабинет меңгеруучилери, бирлестик
жетекчилери, жетишмелер кеңес мүшелерин бекитүү,
кадрлар туралы, лекция жумистарынын жана
жумистик ережесин кабыл алуу.

Жасарова А. Х.

Султанбекова А. А.

5. Мугалимдер аттестациясы. Биликтүүлүктү арттыруу
курстары. Биликтүүлүк сапаттар.

Жасарова А. Х.

6. Окуучулар мен лекция жумистерине катышкан
орто катышмасын (жүйөлүүдүк техникасы)

Султанбекова А. А.

7. Педагогикалык эреж

Жалил С. Ж.

тогузда

Жасарова А. Х.

Окуу жолы 11 сыныптын 19 окуучусу алгачкы.
Сынып 18-1 маусунда 45% тапшырды. 45% катышкан
байышына билим сапасы - 68,7% катары.

Төмөндө байышына орто балл:

караа тили - 33 балл

караа эркин - 20 балл

ж. тарыхы - 9,6 балл

окуу сапаттыгы - 12 балл

математикалык сапаттыгы - 9,2 балл

математика - 20,7 балл

физика - 18,6 балл

биология - 14,7 балл

география - 15 балл

дуния турмуш тарыхы - 19 балл

күчү - 22 балл

аңгемеси тили - 17 балл.

Графикте окуучу түшкүндөр - 9 окуучу (50%)

1. Бекенов З. (жылдык график)

2. Бекенов А.

3. Жуматаев К.

4. Каптанов А.

5. Атабеков А.

6. Кудамбаев Сапар

7. Нурманов А.

8. Сапаров Б.

9. Трапезин Т.

Ақын жОО түскен оқушылар

6

1. Аманжолбекова Д.
2. Баев С.
3. Сүрепова А.
4. Кадыбеков А.
5. Карим А.
6. Кайралиев В.

Камертонда грантпен түскендер

1. Абсалимова З.
2. Сұлбаева Г.
3. Жантұраев А.
4. Бейбүтөв Н.

Қаула етті:

1. Отпен оқу жолының қорытындысы "Қаула-тамаров" деп табылды.

тосудан

Жасарова А. Ж.

1. Оқу жолының ұзақтығы 1-сыйымдарға 33 оқу аптасын, 2-11 сыйымдарға 34 оқу аптасын құрайды.
 2. 1-2 сыйымдарға "Сүбкеке бару" және "Бейбүтөв опері" пәндері, 3-4 сыйымдарға "Көркем еңбек" кіріктірілген пәні оқытылады.
 3. Оқуға қазақ тілінде жүргізілетін лекциялардың 1-сыйымдарға "Жыл", "Ана тілі" пәндері оқытылады. 2 сыйымдарға "Орна тілі" пәнін оқыту басталады.
 4. Жоғары сыйымдарға ағылшын тілінен оқу жүктемесі 1 сағатқа артады.
 5. Негізгі орта (5-8 сыйымдар), жалпы орта (10-сыйым) білім беру деңгейлерінде ақарыншылық жолы аяқталған соң қазақ тілінен елдіхан таныту енгізіледі.
 6. Үлгерісі төмен оқушылармен оқумен оқу күшейту.
 7. Білім беру ұйымдарында тұтас тәрбие бағдарламасы енгізу.
 8. Мерейтойлар мен ата-бабалар күндеріне арналған сыйымдар тас іс-шараларды ұйымдастыру.
 9. Лекциялардың ата-аналар қауымдастығымен оқу іс-қимылына қосылу. "Ана - аналарға психологиялық қолдау" орталығын құру.
 10. Психологияға арналған "Цифрлық кітапхана" жобасын жүзеге асыру.
- ҚР Оқу - ағарту министрлігінің 2022 он 31 тамыздан №385 бұйрығымен бекітілген "Орта білім беру" ұйымдары құрылымының Үлгілік қағаздарына" сәйкес білім беру ұйымдары Үлгілік оқу жоспарын, оның ішінде оқу процесі жүзеге

асоциалатин қосқартылған оқу жүктелісі бар
үйлік оқу жоспарын дербес таңдап алады.
Үйлік оқу жоспарының вариативтік бөлігінің
құрамына кіретін және нақты бір үйлімнен
ерекшелігін көрсететін оқу пәндері бойынша
оқу жұмыс жоспарын және бағдарламаларын
әзірледі білім беру үйлім дербес жүзге аспайды.
Бастауыш білім беру деңгейі бойынша топтарға
"Жаратылыстану" пәнінің оқу жүктелісі
3-4 сыныптарда 1 сағатқа көбейді.

Негізгі орта білім беру деңгейі бойынша:
"Жаратылыстану" (5-6 сыныптарда), "Алгебра",
"Физика", "Химия", "Биология", "Қазақстан
тарихы" пәндерінің (7-9 сыныптарда) оқу
жүктелісі 1 сағатқа көбейді.

Педагог тиісті білім беру деңгейінің мемлекет-
тік жаңа міндетті стандартының талаптарын
сәтін алып жатқанда кәсіби құрылым үйлімде-
түру тәсілдері мен нұсқаларын дербес таңдауға
құқылы.

Сонымен ерекше білім беру қажеттіліктері
бар білім алушылар баған кезде әдістемелік
бірікестіктер мақұмдатан және оқу бағдарлама-
ларын бейнлеу және іске асыру қарастырылады.

Тілдік пәндер бойынша оқу бағдарламаларының
оқыту мақсаттарын нығайту PIRLS және
PISA халықаралық зерттеулерінде бағаланатын
оқу сауаттылығы бағдарларын қалыптастыруға
және дамытуға мүмкіндік береді.

- нақты түрде білім ақпаратты табу.
- тікелей қорытындылар жасау.
- ақпараттың ирелісін түсіну және кіріктіру.
- мәтін элементтерінің мағынасын бағалау және
сипау.

Қауып етті:

1. Барлық мұғалімдер биология оқу жұмыс
арнаған әдістемелік нұсқау хатпен
тапсырып, шығарылған бағыттал.

тыңдалды

Махин С.П.

Бөлібай батыр атындағы мектеп - лицейі "КММ
2023-2024 оқу жылындағы оқу жұмыс жоспарын
нормативті - құқықтық негіздерді ескере отырып
құрылым, білім берудің мақсаттарын ескере отырып
жүзге аспайды бағдарламалар және оқыту тәсілдерін
дамылым принциптеріне сүйенеді:

- Бағалық пәндер бойынша мемлекеттік
стандартты орындау;
- оқушылардың өздік зерттеу жұмыстарына
бағыттау.

Оқу жұмыс жоспары келесі нормативті құра-
тар негізінде құрылды:

- 4
- "Билим туралы" КР 2004 ж. 24 шигерері №319-III заңы;
 - "Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" КР БҰҒМ 2012 ж. 8 қарашадан №500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы КР Оқу-ағарту министрінің 2022 ж. 12.08. №365 30.09.2022 ж. №412 18.08.2023 ж. №264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен";
 - "2023 - 2024 оқу жылында КР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу - тәрбие процесін ұйымдастыру ерекшеліктері туралы Электрондық нұсқау хаттың";
 - 1-4 сынып үшін КР БҰҒМ 2012 ж. 8 қарашадан №500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы КР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 ж. №264 бұйрығына 6 қосымша;
 - 5-9 сынып үшін КР БҰҒМ 2012 ж. 8 қарашадан №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы КР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 ж. №412 бұйрығына 16-қосымша;
 - 10 сынып үшін КР БҰҒМ 2012 ж. 8 қарашадан №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы КР Оқу-ағарту министрінің 18.08.2023 ж. №264 бұйрығына 17 қосымшамен;
 - 11-сынып үшін КР БҰҒМ 2012 ж. 8 қарашадан №500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы КР Оқу-ағарту министрінің 2022 ж. 12.08.2022 ж. 12.08. №365 бұйрығына 24 қосымшамен басшылыққа алу.
- 2023 - 2024 оқу жылында 9А сынып оқушысы 15.09.2004 ж. туған Борандаева Асел Русмиевнаға (ортанша ақыл - ой кемістігі бар) 2023 ж. 28 тамыз - бағалы Дәрігерлік - консультациондық комиссияның №381 қорытындысына сәйкес КР БҰҒМ 2012 ж. 8 қарашадан №500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы КР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 ж. №412 бұйрығына 6 қосымша 11-тарауы.
- 6 - сынып оқушысы 22.06.2012 ж. туған Жұмағали Самал Русланқызына (жеріс ақыл - ой кемістігі бар) 2023 ж. 6 қыркүйектегі Дәрігерлік консультациондық комиссияның №412 қорытындысына сәйкес КР БҰҒМ 2012 ж. 8 қарашадан №500 бұйрығына өзгеріс пен толықтырулар енгізу туралы КР Оқу-ағарту министрінің 30.09.2022 ж. №412 бұйрығына 6-қосымша 10-тарауы басшылыққа алынды.

Қаулы етті:

1. 2023 - 2024 оқу жылында арнайыдан мектептің оқу - тәрбие жұмысы жоспары бекітілсін.
2. Борандаева Асел

тоғыздан

Жасарова А.Х.

Мектепте 3 зрительлік бірлестік жұмыс істейді:

1. Ғұламахиттарлық пәндер зрительлік бірлестігі - жетекшісі Рай Майгүл.
2. Жаратылыстану - математикалық зрительлік бірлестігі - Шалтықова Бағаргүл Рәймбетовна.
3. Бастауыш сыныптар мұғалімдерінің зрительлік бірлестігі - жетекшісі Ербатқұлова Меруерт Тұрқыновна.

Оқу кабинеттері келесідей бағыт:

- N1 бастауыш сынып - Бағарханова С.С.
- N2 бастауыш сынып - Мұсабекова А.К.
- N3 бастауыш сынып - Қалмақпарова З.К.
- N4 бастауыш сынып - Ербатқұлова М.Т.
- N5 қарақ т мен зритель - Құрықханов Б.Ә.
- N6 көркем еңбек - Байтөлебаева А.Ә.
- N7 АЭКТД - Идрисов Ж.Ж.
- N8 қарақ т мен зритель - Әлеуқырова Р.С.
- N9 математика - Шалтықова Б.Р.
- N10 география - Дүйсебаева К.Т.
- N11 еркс т мен зритель - Баймұралиев Н.М.
- N12 информатика - Шакирова Ж.К.
- N13 математика - Тілеубаева Т.К.
- N14 тарих - Рай Майгүл.
- N15 химия - Шаймерзенова А.К.
- N16 ағылшын тілі - Серік Құрман М.
- N17 ағылшын тілі - Дүйсебаева Дильназ.
- N18 бастауыш сынып - Оралиева Ж.Е.
- N19 бастауыш -
- N20 физика - Алимбекова А.О.
- N21 биология - Зейнұлына Ж.Т.
- шеберхана - Уманов Т.К.

2023 - 2024 оқу жылында 7 педагогикалық курс атқарылды.

2023 - 2024 оқу жылында мұғалімдер тұлғалары келесідей:

1. Жасин С.Т. тарих 5 - 3 сағ
мұзай
экономика
5 - 1 сағ
6 - 1 сағ
7А2 - 2 сағ
8 - 1 сағ
барлығы 8 сағат

2. Жасарова А.Х. қарақ тілі мен зритель
10 - 3 сағ
ж. курс
5 - 1 сағ
6 - 1 сағ
9А2 - 1/1 сағ
10 - 1 сағ
барлығы 8 сағат

3. Софиевская А. А. орус тили, эредмет

2A2 - 2/2 сат

3 - 2 сат

4A - 2 сат

Бармактар 8 сатат

4. Усманов Ж. Ж. А2 ж. Т. Д

10 - 1 сат

11 - 1 сат

Бармактар 2 сатат

5. Баймуратов Н. М. орус тили эсен эредмет

5 - 3 сат

6 - 3 сат

7A2 - 3/3 сат үйде оқыту - 1 сат

8 - 3 сат

9A2 - 3/3 сат

10 - 2 сат

11 - 2 сат

Бармактар 25 сатат

6. Мурзаханов Б. Ж. кара тили эсен эредмет

7A2 - 4/4 сат

8 - 4 сат

9A2 - 4/4 сат

тауздау нәтижеси 7A2 - 1/1 сат

8 - 1 сат

9A2 - 1/1 сат

үйде оқыту 9A - 2 сат

Бармактар 24 сатат

7. Елеукинова Р. С. кара тили эсен эредмет

5 - 5 сат

6 - 5 сат

11 - 3 сат

элективті курс 11 - 1 сат

үйде оқыту 6 - 3 сат

Бармактар 17 сатат

8. Раи Майгур тарих

6 - 3 сат

7A2 - 3/3 сат

8 - 3 сат

9A2 - 4/4

10 - 2 сат

11 - 3 сат

математика кузиретінік 9A2 - 1/1 сат

10 - 1 сат

11 - 1 сат

Бармактар 29 сатат

9. Серик Н. М.

акылмен тили

5 - 3 сат

6 - 3/3 сат

7A2 - 3/3 сат

10 - 3/2 сат

11 - 2 сат

Бармактар 22 сатат

10. Боранибай Д.Д. атомик миңі

3 - 2/2 сағ

4АЭ - 2/2 сағ

5 - 3 сағ

8 - 3 сағ

9АЭ - 3/3 сағ

9АЭ - 1/1 сағ

Барлығы 22 сағат.

мұғалім

11. Шаймерденова А.К. химия

4АЭ - 2/2 сағ

8 - 2 сағ

9АЭ - 2/2 сағ

таңдау пәні

10 - 2 сағ

11 - 2 сағ

мұғалім

9АЭ - 1/1 сағ

Барлығы 16 сағат

12. Дүйсенова К.Т. география

4АЭ - 1/1 сағ

8 - 1 сағ

9АЭ - 1/1 сағ

10 - 3 сағ

11 - 3 сағ

кәсіпкерлік пәні

дүние - 1 сағат

таңдау пәні

4АЭ - 1/1 сағ.

8 - 1 сағат

9АЭ 1/1 сағ.

үйде оқу

6А - 0,5 сағ.

мұғалім

4АЭ - 1/1 сағ

8 - 1 сағ

9АЭ - 1/1 сағ

10 - 1 сағат

11 - 2 сағат

Барлығы - 25,5 сағат.

13. Зейнурова Ж.Т. биология, тарихи-мәдениеттану.

5 - 2 сағ

6 - 2 сағ.

4АЭ 2/2 сағ

8 - 2 сағ

9АЭ - 2/2 сағ

10 - 3 сағ

таңдау пәні

11 - 2 сағ

мұғалім

5 - 1 сағ

6 - 1 сағ

8 - 1 сағ

9АЭ - 1/1 сағ

үйде оқу

9А - 2 сағ.

6 - 0,5 сағ.

Барлығы 26,5 сағат

14. Омарова Л.К. математика

(9АЭ-5 сағ) 9АЭ - 4/4 сағ

таңдау пәні 9АЭ - 1/1 сағ

мұғалім 9АЭ - 1/1 сағ

үйде оқу

9А - 2 сағ.

Барлығы 14 сағат

15. Тлеубаева 2.К. математика

5 - 5 сағ

7А2 - 4/4 сағ

8 - 4 сағ

таңдау нәтижесі 7А2 - 1/1 сағ

8 - 1 сағ

мәңгей 5 - 1 сағат

7А2 - 1/1 сағ

8 - 1 сағат

барлығы 24 сағат

16. Шалтыкова Б.Р. математика

6 - 5 сағат

10 - 6 сағат

11 - 5 сағат

мәңгей 6 - 2 сағ

10 - 2 сағ

11 - 2 сағ.

үйдің ортасы 6 - 2 сағ

барлығы 24 сағат.

17. Шакирове Ж.К. информатика

1 - 0,5 сағ

2 - 1/1 сағ

3 - 1/1 сағ

4 - 1/1 сағ

5 - 1/1 сағ

6 - 1/1 сағ

7А2 - 1/1 сағ

8А - 1 сағ

9А2 - 1/1 сағ

10 - 2/2 сағ

11 - 2 сағ

мәңгей 5 - 1 сағ

7А2 - 1/1 сағ

10 - 1 сағ.

барлығы - 25,5.

18. Амиденова А.О. физика.

7А2 - 2/2 сағ

8 - 2 сағ

9А2 - 2/2 сағ

10 - 2 сағ таңдау нәтижесі - 1.

11 - 3 сағ.

мәңгей 8 - 1 сағ

9А2 - 1/1 сағ

барлығы 19 сағат.

19. Байтенова А.Ж. жаңағанды құзғартушылық.

5 - 0,5 сағ

6 - 0,5 сағ

7А2 - 0,5/0,5 сағ

8 - 0,5 сағ

үйдің ортасы 4 сағат

барлығы 9,5 сағат.

20. Иманов Т.К. көркем еңбек
5 - $2\frac{1}{2}$ сағ
6 - $2\frac{1}{2}$ сағ
7ағ - $1\frac{1}{1}$ сағ
8 - 1 сағ
9ағ - $1\frac{1}{1}$ сағ
барлығын 13 сағат

21. Аубакиров Т.А. дене шынықтыру.
4ағ - 2 сағат
5 - $2+1$ сағат
7ағ - $4+2$ сағ
8 - $2+1$ сағ
барлығын 14 сағат

22. Иманова Т.А. дене шынықтыру.
3 - 1 сағ
6 - $2+1$ сағ
9ағ - $2\frac{1}{2}+1+1$ сағ
10 - $2+1$ сағ
11 - $2+1$ сағ
барлығын 16 сағат

23. Сәбитова М.Т. 1 сыйма - 18 сағат
24. Бадарханова С.С. 2а сыйма - 19 сағат
25. Оралиева Ж.С. 2а сыйма - 19 сағат
26. Мұсабекова А.К. 3 сыйма - 19 сағат
27. Қамалпарова З.К. 4 сыйма - 18 сағат

Вакансия сағаттары (қоса атқарушылар)

Музыка 1-1 сағ
2ағ - 2 сағат
3 - 1 сағ
4 - 1 сағ
5 - 1 сағ
6 - 1 сағ барлығын 7 сағат.

Қаулы етті:

1. Мұғалімдердің оқу жүйелеріне сәйкес тарификация жасалсын.
2. Әдістемелік бірлестік жетекшілері басып жазардағы мұғалімдер бекітілсін.

таңдалды

Жоңарова А.Х.

Билең оқу жүйелері мұғалімдерді аттестациялау ережесіне сәйкес өткізілуде. Ол туралы әлі толық айтпасаңдар бұлар.
Жоңарова сәйкес билең оқу жүйелері қарама-айыра аттестация өткізілуде.

1. Алия Кенесовна Шаймерденова
2. Дүйсенова Курбан Телүшевна
3. Курмуканов Бекан Абдарович
4. Кампанарева Заурет Канеровна
зерттеуші санитария отбасы керек.

1. Жамал Ергалий Жаханович санитария отбасы керек.

1. Саір - майор айдаровна филология пәні мұғалімі
Алибекова Архыланы Омиржановна санитария отбасы керек.

Келесідей мұғалімдерге курс оту міндетті:

1. Ербатмурова М. П.
2. Елеукепова Р. С.
3. Желебенова А. О.
4. Шаймерденова А. К.

Қауым етпін:

1. Аттестациядан өтетін мұғалімдер жаңа ережелермен таныса, соған сәйкес әрекет етсін.

тосқандар

Сырымбетова А. А.

- Алтаның дүйсенбі және сейсенбі күндері мектеп директорының оқу ісі жөніндегі бұйрықтары
Жасарова Алия Хамидовна;
- Сәрсенбі күні мектеп психолог Байтенова Алия Жанұлына;
- Алтаның бейсенбі және жұма күндері мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі бұйрықтары
Сырымбетова Асият Аманжолдинаның таңғы сабақ 08.30 бастап кешкі 18.00 дейін мектеп бойынша кезекшілік отбасы.
Соның жетекшілері:
- Бастауыш сынып мұғалімдері оқушыларды күнделікті мектепке қабылдап алып, сабақтан соң үйге шығарып салулары тиіс;
- сынып жетекшілер кезекшілікті оқушыларға қабылдап алып, кезекшілік дәптерін тапсыруы тиіс;
- Үйіс ұйымдастыру дәрігерлері оқушылардың қайыс-қайырма-ларын, мектеп ережелерін сақтауын қара-ласты;
- Оқушылардың мектеп асханасына кесте бойынша тамақтану күнделікті тексерілері;
- Оқушылардың мектеп фойесін классикалық стильде баулау күнделікті тексерілері;
- Мұғалімдер және дайындық сабағына мұғалім сынып оқушылардың бойынша патронаж.

дi қалыптастыру мақсатында эскер киім киев ұсынсады.

- Мектепке оқушылардың тобымен салысқан заттарды алып келінуі, үзіліс кезінде ерлер сарайына, жолу рариктерлеріне сүйенбеу, терезе тақтабандарына отырмау қарастырылған.

Қаулы етті:

1. Мектептің ішкі тәртіп ережелері белгіленсін.
2. Мектеп формасы қатаң түрде сақталсын.
3. Жоғары соғыс оқушыларына эскер киім міндеттелсін.

тоңдағы

тахи С.Т.

2. Педогогикалық эрелтің негізгі қағидаттары:

5. Педогогикалық эрелтің негізгі қағидаттары меншалар бағыт табылар:

1. адалдық:

Педогог адалдығын аяларын оқыту мен тәрбиелу нәтижесіне, өз қызметіндегі туыстарды эрелік асыра білуіне сойға және рефлексиеті қабилетін дамытуға, оқушылардың, ата-аналардың, эрелестердің кез-келген пікірі үшін ашықтығына жауапкершілік білдіреді.

2. Эрелдік

Педогог эрелдігі оқы бағалау қызметінің ашықтығын, аяларын құрған білім беру ортасының ашықтығын білдіреді. Эрелдік педогогке оқушылар, оның ата-анасы, эрелестерінің құқығын бузуға тобымен салды.

3. Эрелік адалдығын және қарір - қасиетін құрметтеу: Педогог эрелік қасиетін нағарырағы объектілер бағыт табылатын оқушының, ата-аналары, адалардың адалдығын мен қарір - қасиетін құрметтейді: олар мен қарым-қатынас жасауда өнегелі. Ал бағалау дамып шығып келеді қалай, бағал эрелік көрсетуге дайын екендігін білдіріп, білім алушының жетістігін бағалауда эрелтілік табылар.

Білім беру процесіне қатысушыларға қатысты құр көрсету, моралдың және психикалық қасиет жасау эдістеріне қарауға мұқият жау берейді.

4. Жалпы адам құндылықтарын құрметтеу.

Педогог жалпы адам құндылықтарын басшылығымен менмендік отырып, эрелік үлгі мәдениетін ерекшелігіне, құндылығына және қарір - қасиетіне құрметпен қарайды.

5. кәсіби ынталандыру.

Педогог мамандық мәртебесі туралы ойлайды, эрелестерінің адалдығын және қарір - қасиетін құрметтейді, мұқият беріліне құрған қалыптас.

ис - әрекеттерге жап бермейді.

6. үздіксіз кәсіби даму. Педагог өзінің кәсіби шеберлігін, зияткерлік шығармашылық және жалпы адамның деңгейін жетілдіреді.

3. Педагогикалық әректің негізгі нормалары:

6. Педагог қызыметкер оқ қызыметінде:

1) білім алушылар мен тәрбиеленушілерді ата-аналарына, этносизмді құбырларға қызымет көрсетуге, қоршаған әлемге ұқыпты қарауға, жоғары азаматтық тұлғаға тұлғаға тәрбиелену, мүмкіндік жасайды;

2) ҚР педагог қызыметкерінің жоғары азаматтық берімін түсіруге мүмкіндік тұлғаға ис - әрекеттері жасайды жап бермейді.

3) өзінің қызыметтік міндетін адал және сапалы орындайды.

4) өзінің кәсіби шеберлігін үздіксіз жетілдіреді, өз бетінше білім алу және өзі - өзі жетілдірумен белсенді түрде айналысады.

5) еңбек тәртібін бұлжытпай сақтайды.

6) білім беру ұйымының еңбекке ұқыпты қарауға және оны жеке мақсатта пайдаланады.

7) соңғылар жемқорлықтың алдын алу бойынша шаралар қабылдайды, өзінің шығыны, адал және өзі - өзі - құқықпен үлгі береді.

8) қызыметтік ақпараттарды пайдалануды және өзге де жеке мақсаттарда пайдалануға жап бермейді.

9) өзі үлгі береді отбасы, ұлғаға тұлғаға және жағдайға моральдық - психологиялық жағдайға қабылдасуында мүмкіндік жасайды.

10) өзінің қызыметтік міндеттерін орындау керекте іскерлік кәсіп үлгісіне береді.

4. Білім беру процесіне қатысушылармен қарым-қатынас жасауда педагог қызыметкер:

1. жасына, жолына, ұлғаға, діні сөзіне, азаматтығына, шығу тегіне, азаматтық мақарандық және мүмкіндік жағдайларына келісе кез келген өзі де мен - жайларға қарамастан адамның құқығын, азаматтық мен қарым - қатынас қызыметтейді.

2. білім беру процесіне қатысушыларға қатысты қарымдық және өзге де болсау азаматтық жап бермейді, өз әріптестері тарапынан осылай ис - әрекеттерді бақырау үшін құқы салады.

8. Әріптестерімен қарым - қатынас жасауда педагог - қызыметкер:

1) жалпы қабылданған азаматтық - әректік нормаларын, сыпайылық пен бейбітшілік сақтайды;

2) басқа педагог қызыметкердің кәсіби біліктілігі -

гине көпшілік алдында күннен келтіріледі.

Қауып етті:

1. Педагогикалық әректің негізгі қағидаттары мен нормаларын әрбір педагог өз кәсібін іс-әрекетінде қатаң қадағаласын.

Педагогикалық кеңестің
төрағасы:

С. Жәтпі

Хатшысы:

М. Шакирова

06.11.2023ж.

“Богенбай Батыр атындағы мектеп - музей” КММ

Педагогикалық кеңес

Хаттама №2

қатысқаны - 24

қатыспағаны - 2

Күн тәртібінде:

Өткен педагогикалық кеңесте қабырланған шешімнің орындалуы.

1. Инклюзивті, арнайы білім беруді қамтамасыз ету үшін білім алушылардың оқу үлгерімі және психологиялық - педагогикалық ерекшеліктері туралы мәліметтер негізінде оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу - тәртіп және дамоту жұмыстарын ұйымдастыру.

Байжиев А. Ж.

2. 1 тоқсандағы оқу - тәрбие жұмыстарының қорытындысы

Жағарова А. Х.

Сурғалибетова А. А.

3. 1, 5, 10 - сынып оқушыларының жаңа білім беру жағдайларына бейімделуі, ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс

Сынып жетекшілері
және мұғалімдері
Жағарова А. Х.

4. Күз, қос мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері

5. "Атом бейгі" және "Уздік аттестат үміткерлерінің құжаттары" жасағандары А.Х.

Өткен педагогикалық кеңесте қарастырылған мәселелер бойынша қабилеті бар балалардың оқырмалық "қанағаттанарлық" деп танылған.

тоңданды

Байжанова А.Н.

Шектен тыс білім беру - мұғалім мен баланың дамуына кедергі жасамай, баланың дамуына қолдау болып табылатынын білген балалардың бірігіп оқуы және шығармашылық процестерін жеңілдету мақсатында бірігіп оқу.

Психологиялық және медициналық көмек (ПМТК) қорытындысы бойынша шектен тыс білім беру оқырмалық:

1. Берамбаева Асем - 9, "А" сынып оқырмалық.

Ақыл - ойы ауыр және терең бұзылыстары бар балаларға арналған түрлі-түрлі бағдарламалар. ПМТК (психологиялық-педагогикалық коррекция кабинетінде дефектолог, әлеуметтік педагог мамандарының көмегі).

ПМТК диагнозы - Ауыр ақыл - ойдың бұзылуы. 17.05.2023 ж. F-41.0 психиатрға "Д" есебіне түр.

2. Жуматали Салим - 6 сынып оқырмалық.

Жеңіл ақыл - ой кемістігі бар балалардың жеке бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Оқыту кезінде ақыл - ой кемістігі бар арнайы оқырмалықтар мен жұмыс дәптерлерін пайдалану. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау тобының жұмысы. Психологиялық көмек.

ПМТК диагнозы - жеңіл ақыл - ой кемістігі. 17.05.2023 ж. F-83.0. Психиатр, психиатрға "Д" есебіне түр.

3. Бектасқазы Айрен - 6 сынып оқырмалық.

Арнайы бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу.

ПМТК диагнозы - психологиялық дамуы төмен. 05.05.2023. F-81 психиатрға "Д" есебіне түр.

4. Қабилбек Насим - 4 сынып оқырмалық. жалпы білім беретін бағдарламасы бойынша оқыту және тәрбиелеу. Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау тобының жұмысы.

ПМТК диагнозы - жеңіл-құрылымдық бұзылу. 14.05.2023 ж.

5. Абылкаиров Саам - 3 сынып оқушысы. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу және тәрбиелеу. Псих коррекция кабинетінде логопед маманының көмегі. Тимтік диагноз: сөйлеудің бұзылуы (акустикалық дисграфия) 14.05.2023 ж.
6. Қайып Қарлаң - 2, А" сынып оқушысы. Жалпы білім беретін бағдарламасы бойынша оқу және тәрбиелеу. 12 жалпы білім беретін мектебінде (тжк) инклюзивті қолғау кабинетінде логопед маманының көмегі. Диагноз: сөйлеудің бұзылуы (мектеп дағдыларын қалыптастырудың қиыр оқтар жағдайымен оқуды қалыптастырудың қиырлығы). 14.05.2023 ж.
7. Қайып Қусым - 2, А" сынып оқушысы. Жалпы білім беретін бағдарламасы бойынша оқу және тәрбиелеу. 12 жалпы білім беретін мектебінде (тжк) инклюзивті қолғау кабинетінде логопед маманының көмегі. Диагноз: сөйлеудің бұзылуы. 14.05.2023 ж.
8. Ардастанұлы Талмерхан 2, А" сынып оқушысы. Жалпы білім беретін бағдарламасы бойынша оқу және тәрбиелеу. Психалогтың оқу, сөйлеу, тілдік дамуы бойынша логопедтің көмегі. Психалог - педагогикалық коррекция кабинетінде. Диагноз: сөйлеудің бұзылуы, сөйлеудің жалпы дамуы 2-3 деңгей. Талпын қалыптастырудың қиырлықтар. 14.05.2023 ж.
9. Кабдұлмәжитов Мамыр Ерматов - 2, А" сынып оқушысы.
10. Кабдұлмәжитов Асылыр Ерматов - 2, А" сынып оқушысы. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу және тәрбиелеу. Психалог - педагогикалық коррекция кабинетінде логопед маманының көмегі. Диагноздар: сөйлеудің бұзылуы, (сөйлеудің жалпы дамуы 3 деңгей) 14.05.2023 ж.
11. Жембаев Диас Ардақович - 11 сынып. Жалпы білім беру бағдарламасы бойынша оқу және тәрбиелеу. Диагноз: көру қабілетінің бұзылуы. III топ мүгедегі. 14.05.2023 ж.

Жалпы Тимтік қорытындысы бойынша мүгедегі мектепті - 11 оқушы.

Қағым етті:

1. Мектепте инклюзивті білім алатын оқушылармен жұмыс күшейтілсін. Төрт мұғалімдерінің сабақ тоспарында инклюзивті оқушымен жүргізілетін жұмыстар тарап.

тоқсанда

Жасарова А. Х.

Тоқсанға оқу жылына 306 оқушымен бағдарлы. I тоқсан қорытындысы бойынша келесідей білім сапасы көрсетті.

№	сынон	оқушы сан	үздіктер	екпінді	білім сапасы	ұлттық сапасы
1	1	23	-	-	-	-
2	2 A	15	3	5	64	100
3	2 B	16	5	5	63	100
4	3	25	4	12	64	100
5	4	29	8	11	66	100
	1 - 4	108	20	33	65	100
6	5	24	4	11	63	100
7	6	26	2	14	62	100
8	7 A	18	2	10	61	100
9	7 B	18	3	7	56	100
10	8	20	5	9	70	100
11	9 A	21	5	9	67	100
12	9 B	20	2	9	55	100
	5 - 9	147	23	69	63	100
13	10	28	3	14	64	100
14	11	22	3	12	68	100
	10 - 11	50	6	26	66	100
	1 - 11	305	49	128	64	100

I тоқсанның қорытындысы бойынша білім сапасы мектеп бойынша 64% көрсетті. Күнделік тегі сабақ тақаралғандықтарына жеткілікті орындалды.

Сырогубетова А. А.

Оқу жылының басталуы "Мектебім - мейірім мені" тақаралғандықтарына жеткілікті мерекелік салтанатты түрде өтті. Салтанатты түрде оқушылардың мерекелік сары бағарламасымен жазғанды.

Отбасы күні қарсаңында "Мен, сен, ал, біз бірге бірік отбасымыз" тақаралғандықтарына жеткілікті мақсатты. Оқушылардың отбасы туралы түсініктерін кеңейту. Оқушылардың ұлттық мәдениетіне үйрену. Оқушылардың ұлттық мәдениетіне, тақаралғандықтарына, өз ойы жеткізе білуге.

тәрбиелеу. Талай тәрбие бағаты байынша "Денсаулық-зор байлық" атты алғашқы өткізу арасында "Тоғыз ай - 9 іс - шар" 4 топсы - 4 өнер "жобалар шеберінде" "Серіту сәті" чешендігі өтті.

Еңбек күніне арналған Еңбектің түбі - берекесі атты сабақ өткізді. Сабақтың мақсаты:

- еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру;
- еңбек етуге қажетті қасиеттерімен дамыту;
- еңбексүйімділікке тәрбиелеу.

Мұзайырар күні қарсаңында мектеп түлектері салтанаттық құрмет көрсетті. Тәрбие жоспарына сәйкес (9) 6 қазан дублер күні өтті.

Бама жарампаушының алғашқы алу "атты" өткізілім сабақтары өтті.

Ұлттық мұра бағаты байынша "Терроризм және экстремизмге қарсы" тақырыбында сурет байқау өтті.

6 - сынып оқушыларының арасында "Қазақстанның баланың зор қайы" атты өткізілім сабағы өтті. Қашақтың жанында ойларын ортаға салды.

9 - 11 сынып оқушыларымен тұрғын жерінің жауапкершілігіне зорда шектеулер үлкен іс - қимыл алгоритмімен қамтамасыз етілген істер жоспарына сәйкес аға лейтенант Дарбеков Р.С., 2335 бай-мнің инспекторы Елемев Т.К. және старшина Соудиков Ж.В. қатысуымен өткізілді.

2023 ж. 24 қазан Ерейментау аудан прокуратурасының прокуроры Бешаев Арнабек Түрбекұлы 9-11 сынып оқушыларына зиянды сипаттағы есірткі, қашақтың сағаты, шетелдік азаматтарға айналып қалмау, азаматтың алғашқы алу байынша түсіндіру, дәрісін өткізді.

2023 - 24 оқу жылының 24 қазан 1126 бұйрығына сәйкес сынып жетекшілер қашақтың кезінде оқушылардың қауіпсіздік ережесін ұстауына қаралау, қауіпсіздік шараларын алғашқы алу және қашақты мақсатында оқушыларға күнделікті қашақты ережелерімен таныстыруда. Тәрбие сабақтың мақсаты: балалардың үйде, көмде, табиғатта қауіпсіздік ережесін сақтау білу, жоспары білімдерін бекіту және жаңа жерге қауіпсіздік жағдайларымен таныстыру.

Ата - аналар "қауіпсіз қашақты" мақсаты ережелерімен таныстыруда. Мақсаты қарастырылған байынша сынып жетекшілер қашақтың таныстыру.

Қашақты өтті:

1. Білім саласы төмен 9, 2" сыныбы және 7, 2" сыныбы бағинауға алынған. Қашақты мақсаты білім саласы көтерілген.

мидради

Ербатовна М. П.

1-сошопта 23 бала. Жондогу басмак сошоп ишере окушмаг арасыра кимидай кимилешмектар болган тек. Сошопта тилдерине сөз кемистиги бар окушмаг бар. (наминстанда). Чирмеушмек мен үнели сабаг барысыра жене тунбостар тургилерде. I тоқсанга жас ерекшеліктеріне тарага кеткен 1.09 - 20, мауси - қоркүек 6 бала. қоркүек қаран - 2 бала. Бармаг окушмаг эрптерди талла, дидбостайдн. Сәрбен таллаг окуш - 11 окуш, бушмаг окуш - 10 бала, бушмаг - 3.

Елеукемова Р. С.

5 сошопта 13 ул, 11 қыз. Окушмагды жене байланысты бейилерге сауалнамалар алынган. Сауална нәтижесінде балалар математика, қарағ тили жене ағылшын тили сабақтарына аса белсенділік танытады. Жаратомыстану (кесте сагу) ишдор-матика қарағстан тариха, дуннежүзі тариха, көркем бүбек (сурет салудн ұнатпайды) сабақтары қиын тиеді.

1. Мектепке қалай көңіл-күймен келесіңдер деген сауалға 23 окуш. қатысты. Сабақ ормаваларында қорқын келетіндер - 8, айре - сауре - 8 окуш. Эрхашан оқнаспен келетіндер - 15 окуш.

2. Мектепке Эрхашан семірге келетіндер - 17 окуш, айре - сауре - 6 окуш.

4 сошопта 23 окуш асмаг. Чүдік - 4, екпінділер - 13. Орташа - 6.

Билим сапасы - 74%.

5 сошопта 24 окуш I тоқсанга асмаг.

Чүдік - 4. Кемтебай Арман, Силбүт А., Жасбағат Д., Толмубай А.

Жақын окушмаг - 11 окуш. Аманов А. Бердіхан С., Зарипов А., Қайрат Т., Мажитова А. Мухаммедхалим А., Серік Д., Сидмбек А., Сүтжанов Н., Тугелбайев А., Чибай Э.

Орташа Окушмаг - 9 окуш. Ахметова А., (жаратомыстану, қар тариха), Ерамева С., Жумабай Н., Зайкен ж., Қарбек А., Кабдулмажит Жумабай М., (қар тариха), (жаратомыстану), Сайлаидея М., Қаси А. (математика, ороа тили). Билим сапасы - 63%.

Ишанбекова Б. Р.

10-сошопта 28 окуш. 13 ул, 15 қыз. Чүдіктер - 3, екпінді - 15 окуш. Билим сапасы - 64%. Екі окуш жақараг келді. Рахманбекова М. аман Ресейге, тәтесінде тұрады. Рахмидея Б.

ата-ана мен эжесімен тұрады. Екі оқушы да тунистарымен үйіне тұрып үйіне барып жүзжатар жыяды. Ашчкова Ж, Ермеева Ж, 3-ші сыныпта үздік аттестатпен алды. Қиық - математика - 6, география - математика - 2, биология - химия - 3, ағылшын - география - 1, шотландиялық - 3 оқушы таурады. Әй таудан аяқ - 7 оқушы. Бұл 45% тапсыраты пәндер.

Байтенов А. ж.

1-ші сыныпта Кері Нерасекің эрістемесі байыны 1-сынып оқушыларының мектепте оқуға психологиялық дайындығын анықтау:

1.1. "Ер адамның бейнесін сал" тесті

1.2. Сөздер көшірмелерін көшіру.

1.3. Нүктелер көшірмесін көшіріп табу.

Жоғары деңгейді көрсеткен - 12 оқушы, орта деңгейді көрсеткен 10 оқушы, төмен деңгейді көрсеткен - 1 оқушы. Биылғы оқу жылдары 1 сыныпта келген оқушылардың мектепке дайындығы деңгейі орташа.

Биылғы оқу жылдары бірінші сыныпта қабырға. Екі балаларды қорқытқан айырып оқуға деген мотивациясын, мектеп өміріне бейімделуін анықтау мақсатына сұрақ - жауап, әңгімелену эдістері арқып логиканың ойлауы, тапсырманың қабілеттерін, тіл байлығын, шығармашылық деңгейін анықтау мақсатына диагностикалық жертеу жұмыстары жүргізілді.

Жалпы психологиялық құрылымның бақылауы байыны 1-сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделуі бірқалыпты деңгейге жүріп жатыр.

Бастауыш сыныптан орта бұрышты оқу кейбір оқушыларда көптеген себептерге байланысты эртүрлі мәселелер туындауы мүмкін. Бұл білім деңгейін, оқушылардың өзінің психологиялық көрініс - күйіне және туысаны қарам - қатынасты эсер етеді. Мектеп тарапынан жүргізілген психологиялық жұмыс түрі оқушылардың 5-сыныпқа бейімделуі, мектеппен байланысты мағасудануы анықтауда бақытталды.

1. "Мектеп сыныбы" эрістемесі.

2. Н.Т. Лусканова эрістемесі байыны

3. Оқушының сыныптың қарам - қатынас деңгейін мағасатына Дж. Морено социометриясы (тест)

4. Н. Лусканова "Мектептегі мотивация деңгейін анықтау" сауалнамасы. 5-сынып оқушыларының сабақтарына қатысып, үйіс уақыттарындағы іс - әрекеттері бақылады. Оқушылардың басты бейіні өзінің сабақта еркін серік біледі, шұғыл - дермен қарам - қатынасы жақсы. Орта бұрыш оқушыларының бейімделуі деңгейі мағасудану деңгейін анықтау мағасатына жүргізілген жертеу жұмысы.

5-сынып оқушылар арасында өткізілген "Социометрия" эрісі байыны топ мүшелерінің арасындағы көпшілікпен таңдалған, сынып лидерлері, дерелді оқушылар анықтады. Методтік жерде келген елшілікпен таңдалған оқушылар баған жоқ. Сыныптағы оқушылардың едәуір қарам - қатынасы,

15

үйшештеринен жақса. Жалпы оқушылардың бейімделуі қамтылған деңгейде.

10-сынып жатары мектепте оқуға соңғы кезеңі ашады. Бұл кезеңде жатары сынып оқушылар оқуға, құрдастарымен, ата-аналарымен қарым-қатынаста бейімді бір қырықтар тұнырауы мүмкін. Жатары мектепте оқуға алғашқы айлар оқуға және жағдайларына бейімделу кезеңі болып табылады. Бейімделуі белгіретіне бейімделу термині әртүрлі процестерді сипаттауға қарамағандық: бейімделу физический, көру және есту арытатынына, жүйелілік бейімделуін анықтау мақсатында 10 сыныпта қарым қатынаста

- социальдық әдістемесі сарамамаласы
- Ю.И. Хашин тұрғынына қарамағандық анықтау әдістемесі диагностикалары анық.

Қауым етті:

1. 1, 5 және 10 сынып оқушыларының және бейімді беру жағдайларына бейімделуі "қамқаттар" бойы деп табылсын.
2. Осы сыныптарымен психолог маман жұмысын жалғастырылсын. (Сынып жетекшілерімен біресе)

тоңдағы

А. Соколов

Қузы қанша кезеңде қауымдық ережелері:

1. Қузы жаппайларды жауға тоқтаты салынады. Түтін денсаулыққа зиянды. Ол көрнеі ымырамы қолы мүмкін.
2. Шамадан сұра түсіруге болмайды. Сұраған аяқ киім сұра түсіруге әсер етеді. Қузы жаппай киім қажет.
3. Балалар ата-аналар рұқсатынсыз қузы сұраға шығуға болмайды.

Қузы деңгейі кезеңде ережелермен барлық сыныптағы оқушылар тапастырылсын. Ата-аналар жиылымына өткізілсін.

Қауым етті:

1. Қауымдық ережелері әрбір сынып сарамамы ата-аналар жиылымына оқушылар мен ата-аналарға айтқызы отырсын. Қузы түрде қарастырылсын.

тоңдағы

Масарова А.Х.

Бірақ 11-сыныпта бітіргені анықтау түрмен терің ішіне "Алтын белгі" белгісіне

және үздік аттестатқа үміткер оқушылар
дың құжаттарымен ретпен, дайындалу қо
қажет.

Үміткерлердің құжаттары саралауда.
Қуанышпен Әш-Барос барлық төменгі сипат-
тарда үздік деген бағамен оқытушының қарары
мен отырып, "Алтын белгі" белгісіне үміткер
деп алады.

Кенесов Мадиев 9-сыныпта үздік алғанына
байланысты, 11-сыныпта да үздік аттестатқа
үміткер ретінде ұсынылып отыр.

Осы аталған оқушылардың құжаттары тексеріп,
ретпен қою керек.

Қаулы етті:

1. "Алтын белгі" және үздік аттестатқа үміткер
оқушылардың құжаттары тексеріліп, реттелсін.

Педагогикалық кеңестің
төрағасы:

С. Жахин

Хатшысы: АН

Ж. Шакирова

04.01.2024

"Богенбай Батыр атындағы мектеп - лицейі" КММ

Педагогикалық кеңес

Хаттама №3

Қатысқаны - 26
Қатыспағаны - 0

Күн тәртібінде:

Откен педагогикалық кеңесте қабылданған шешім-
дердің орындалуы.

1. "Үлгілік тәрбие - ұлт бағамы"

Сырымбетова А.А.

2. II тоқсан бойынша оқу - тәрбие жүргізуінің
қорытындысы.

Жасарова А.Х.

3. Дарында оқушылармен жүргізілетін барлық бағам
пән бағамдарының қорытындысы

Сырымбетова А.А.

Жауапкер

Өткен педагогикалық кезесте қарастырылған мәселелер бойынша қабылданған шешімдердің орындалуы "қауқаттанарлық" деп танылды.

таңдалды

Кез келген жұрттың өзіне тән ұлттық құндылықтары бар. Бұл атадан балаға ұласып, күні бүгінге дейін өз маңызын жоймай, күрделілігі өсіріліп, ден айрық көрініс табуға келе жатқан негізгі ерекшелігіміз. Расында да, ең құнды тәрбие - ұлттық тұрғыдан берілген тәрбие емес пе? Сан ғасырлар бойы қалыптасқан асыл құндылықтарға иемденіп, ізеттілік пен моральдық тұрғыдағы тәлім қосып, құда-құр балалар еді. Ұлттық тәрбиенің негіздерін бір арнаға түсіріп, жалпы ұрпақ тәрбиесі мәселесінде тиянақты пайдалану біз бүгінгі таңда күн тәртібінде тұрған ең басты қажеттілік.

Қай ұлттың баласы баланы бағамдағанда оның ұрпақтың тікелей байланысты. Ол өзінің бір-бірінен ажырататын қарау жете мүмкін емес. Аңғаруға тәжірибелі қалған елдегі барлық жауапкершілік тұлғасын сан дәуірдің бүгінгі туралы біз айтпасақ та белгілі. Ендеше ата-баба аманатты алғанда апаратын сапаны да салмақты ұрпақ тәрбиесі ісі бүгіннен кешіктенді керек.

Қазіргідей заманда ұрпақтың бағамы қайтарымдылығын, ізгіліктің дөңіп селсе деп айтылған. Ал оның барлығы ұлттық тәрбиеленуден бастау алатынын кейде елмен шығарып аламыз. Бүгінгі бөлек Еуропаның, белгілі бөлек Жапонның мәдениетін жоғары санап, соған басымдық беріп, ұлттық мәдениетімізді ұзақ бара жатқан ұрпақ оң ағамызда өріс тұр. Оларға салт-дәстүр, танып-түсінігімізді барлығы сапалы түсіндіріп, орталауға қайта оралу міндеті тұр ағамызда. Қажетті Отандық сүйеу қарауымыз өзіміз сүйеу бастау алу керек. Қазан орта үшін әуелден тән қасиет үлкенді қарғы, қонақ жайлылық, қоршаған ортаға құрметпен қарау, жанашырлық, еңбексүйгіштік туралы-салтанатпен толық байланысты дүниелер.

Қауқат етті:

1. Ұлттық тәрбиені бағамы бойынша дарыту мақсатында ата-аналармен жұмыс күшейтілсін.

тоғдайдо

Жасарова А. Х.

саны	оқушы саны	кәсіп	кеңді	Аясында оқушы саны	үздік	екінші	білім сапасы		үздік
							I	II	
1	23		1	24	-	-	-	-	-
2A	15			15	3	4	67	66	100
2B	16			16	5	5	63	63	100
3	25			25	5	12	64	64	100
4	29			29	8	9	66	58	100
1-4	108			109	21	33	65	63	100
5	24			24	4	12	63	67	100
6	26	1		25	2	13	62	64	100
7A	18	1		17	2	9	61	65	100
7B	18		1	19	3	10	56	68	100
8	20			20	3	12	70	75	100
9A	21			21	5	10	67	71	100
9B	20			20	2	10	55	60	100
5-9	147			146	21	76	63	66	100
10	28		1	29	4	18	64	76	100
11	22			22	3	12	68	68	100
10-11	50			51	7	30	66	72	100
жалпы	305	2	3	306	49	139	64	67	100

Сыроедеева А. А.

Социал жетекшісі - әр баланың бойындағы бейімділігін, кәсіби икемділігін, табиғи мүмкіндіктерін ашып, серіктенішілік пен шәжіртінше үлкен сеніммен қарайтын жан.

Сондықтан әр ұстаз оқалықтай ізденеді, білім беруді, тәрбиелеуді, шығармашылықпен еңбек етуді абыройлы міндеті, айдыңда мақсаты деп біледі. Социал жетекшісі тәрбие тұлғасының мақсатын сағасын түркіп, оны жан - жақты талдап отыруға міндетті.

Бөгенбай батыр атындағы мектеп - мектепті "Класс 677-н" байа құқықтары туралы конвенциясы ратификациялау аясында 8-10 қараша аралығында "Қатысушік пен зорлық - зәбірліксіз баланың шақ" республикалық аяратымын қауқасып өтті.

Біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде Ар - Ұят құндылығы бойынша қозғалыс орын алып отырған жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, қалыңдағы ымыс секілді мақдайлардың алдып алу, оқушылардың бұзылыс, кідірбұзылыс туралы түсінігін қалыптастыру арқылы жауапкершіліктерін арттыру, ояра сыйластық қарым - қатынасын орнатуға арналған біреоршылы көрсеткіші, әуімелесті, талдау.

"Зорлық - зәбірліксіз баланың шақ" социал сақаттары социал сақаттары өтті. "Жауапсыз елім - Қарақстан" тақорыбында тәрбие сақаты өтті. Жалпы соңында ая - аялар өтті. Соңында аяда "Жауапсыз елім 2024" іс - шаралар өтті.

Қаулы етті:

17

1. II тоқсан қорытындысы бойынша төмен нақты көрсеткен соңындар бақылауға алынып, қосымша жұмыстар жүргізілсін.

тоңдалды

Жасарова А. К.

Мектеп - еліміздің халыққа білім беру жүйесінің - күрделі тарауы. Соңдықтан мектебіміздің мақсаты: "Нәтижеге бағдарланған оқыту - білім сапасын арттыру негізі". Мектеп мұғалімінің сапасын соңғы нәтижеге бағыттау керек.

Аудандық пән олимпиадасы:

3-орын	Мухомед Арман	информатика	11 сынып
1-орын	Морзабек Жаңғос	география	11 сынып (облыс)
2-орын	Жумабекова Дария	Қ. тарихы	9 сынып (облыс)
3-орын	Шамсейіт Нариз	Қ. тарихы	10 сынып
3-орын	Қуашшиуол Әлім-Барос	Қ. тарихы	11 сынып
3-орын	Мұратов Нұрғелді	ағылшын	9 сынып
3-орын	Жоқсандыбаева Нұрғелі	орос тілі	10 сынып
3-орын	Еркенова Жансая	ағылшын	10 сынып

Облыстық деңгейде Морзабек Жаңғос дилем, Жумабекова Дария сертификат алды.

Аудандық "Абай келесі":

I орын	сахналық қойылым	(Слеукемова Р.С.)
II орын	эссе жазу	Анастасия А. (Жасарова А. К.)
III орын	мәнерлеп оқу	Сарсенова З. (Нұрмұхамов Б. Ж.)
Облыстық	"Зерде" байқауы	
I орын	Смағұл А.	(Ербатырова М. Т.)
II орын	Кемелова С.	(Серік Н. М.)
Облыстық	Елеусіз Балауса	6-сынып тарих
3-орын		

Қаулы етті:

1. Дарынды оқушылармен жұмыс қосымша жүргізілсін. Аудандық, облыстық, республикалық олимпиадаларға, конкурстарға қатыстырылсын. Нәтижелері мектептің ақпараттық желісіне салынсын.

тоңдалды

Солтөлебетова А. А.

Сынып жетекшісі - әр баланың бойындағы бейімділігін, кәсіби икемділігін, табиғи мүмкіндіктерінің ашып, сүйіспеншілік пен ижірткіне үлкен сеніммен қарайтын жан.

Соңдықтан әр ұстаз жалғыздай ізденері, білім берері, тәрбиелеуді, шығармашылықпен еңбек етуді, абыройлы мінезді, айбынды мақсатқа деген біледі. Сынып жетекшісі тәрбие жұмысының мақсатын

сананы түсініп, оны жан - жақты талдап отыруда міндетті.

Эр соғыс жетекшінің соғыс сабаттарын ұйымдастыруға төмендегідей міндеттерді басшылығына алған жөн:

1. Оқушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты.
2. Соғыста психологиялық ахуал туғазу. Ол үшін психологиялық тренингтер өткізу.

Оқушыларды ынтымақтастыққа, достыққа шақыратын бір - бірімен қарым - қатынаста баулау үйрететін тренингтер өткізу. Мысалы, "Маттың шеңбері", "Мен неге қал жеткізілім келеді", "Мақсатқа жету".

3. Соғыс сабаттарының мақсаттарын қал жетілдірі "Smart" (ақыл) баулау шарт.

Берілген материал балаға қал жетілді мақсатта баулау керек. Оларға:

- соғыс сабаты бала ұғымына сай баулау керек.
- бала оны өмірде қайда пайдалану керек.
- қоршаған ортада баланы жатқан оқиғадан алу керек.

- соғыс сабаттарын өмір тәжірибесімен алу керек.

Оған көмек баспасөз материалдары, кино немесе түрлі видеоматериалдар.

Соғыс сабаттарын тиімді әрі қал жетілді баулау соғыс жетекшінің уақытына үйемдейді.

Эр соғыс жетекші соғыс сабаттарын ұйымдастыра отырып, балаға дұрыс тапсырма көрсете білуі.

Оқушыларға кемелділіктері жөнінде көп айтыла беретін болса, онда олар өздеріне деген, өз күштеріне деген және өз мүмкіншіліктеріне деген сенімдерін жоғалта бастайды, ие, кемелділіксіз адам болмайды, олардың жақсы жақтарын да айтып отыру қажет. Стимул беру керек.

Қаулау етті:

1. Соғыс сабаттарын жоспарлауда, ата - аналармен, оқушылармен түрлі бағытта соғыс жетекші түрлі күшейтілсін.

мындағы

Молдабаева М. Б.

"Кітап оқуды насихаттау және оқуға шақыру, жас ұрпақтың бойына ұлтжандылық қасиеттерін сіңіру және патриоттық тәрбие беру. Кітап оқуға басшылық жасап отырып, оқушылардың қанығып кеткен дос уақыттарын тиімді пайдалану мақсатында "Қосқан, көктемгі демалыста кітап оқу" 2-11 соғыс аралында іс - шаралар ұйымдастырылды. Қосымша көркем әдебиет хрестоматиялар берілді.

Ертегілер арқылы жалпы дағды, рухани құндылықтарды бойына сіңіру мақсатында төменгі соғыс оқушыларымен ертегі оқып "Мен оқыған бір ертегі" тақырыбында "Үйлік" ертегісі 3 соғыспен сахналан

көрініс қайыры.

18

Оқушылардың отбасымен кітап оқуға шақыру. Оқушы-
ларды жас кезінен отбасымен кітап оқуға дағдыландыру.
Кітапхана мен отбасы арасындағы тұрақты қарым-
қатынасты қалыптастыру мақсатында "Отбасымен
кітап оқу" жумысы жүргізіледі.

Оқушыларды кітап оқуға деген қызығушылықтарын
қалыптастыру, кітап оқуға ынтасын арттыру, көпшілік
алдында оқулық еркін жетексуге, тиян байлығын
арттыруға ықпал етуде 5 сыныппен "Кітап - асыл
таспайтын асыл досым" атты сураз - жауап
сайысын ұйымырастырылып өткізіледі.

4-сыныпта "Кітапхана бұрышы" ұйымырастырылып,
танымдарында. Оқушылар оқыған кітапты байлығын
кейіпкерлердің суретін салып, әңгімелерін шағын
маришоны айтады.

"Оқы және өзгеше ұсын" Bookcrossing кітапхана
"досыңды" кітап сөресінде көркем әдебиеттер жинақ-
талған. 3-оқушы оқып уақыт кітабын сөресіне
алып оқи алады.

Оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру,
кітап оқуды насихаттау жумысын үзіліс кезінде
тұрақты жүргізіліп тұрады.

Қаулы етті:

1. Мектеп кітапханасында жұмыс күшейтілсін.
Оқушылар танып танымай кітап оқуға терең-
диролсын. "Оқуға қызық мектеп" жобасы байлығын
жумыстары жандандырылсын.

Педагогикалық кеңестің
төрағасы:

С. Жаппар

Хатшы: А. М. Шакирова

02.04.2024.

"Бөкейбай батыр атындағы мектеп - лицейі" КММ.

Педагогикалық кеңес

Жалпы №4

Қатысқандар - 16
Қатыспағандар - 0

Күн тәртібінде:

Өткен педагогикалық кеңесте қабылданған
қаулылардың орындалуы

1. Оқушылардың білім сапасын көтеру және оқы

ісінші жағдай

Дүйсекова К.Т.

2. III тоқсанды оқу - тәрбие жұмыстарының қорытындысы

Жасарова А.Х.
Сарыбекова Н.А.

3. Аралық аттестаттау және 9, 11 - сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындық (денсаулығына байланысты босатылатын оқушылар туралы)

Жасарова А.Х.

4. ББЖМ дайындау барысы

Жасарова А.Х.

5. Мектептің оқу - оқу аттестаттауы

Жаңашев С.Т.

тоңдау

Дүйсекова К.Т.

Сапалық білім беру деңгейі - қоғамға негізделген жүйелі бағдарлама бойынша теориялық, практикалық іске қабілетті, еудекке дайын, дүниетанымын кеңейту және бағаның дайындығы бар қабілетін келесіне келтіріп жан - жақты тұлға тәрбиелеу бағытында.

Мектептегі жұмыс пен оқушы жетістіктерін оғерту-дегі негізгі тұлға - мұғалім. Сонымен қатар мұғалім:

1. Оз кзнік жетік білуі керек.
 2. Оқушының жаңа педагогикалық технологияларын білуі керек.
 3. Ақпараттық - коммуникациялық технологиялардың мүмкіндіктерін игеруі қажет. Себебі сапалық білім беру осы 3 элементке негізделеді.
- Қазан мұндағы қазіргі даму кезеңі білім беру жүйесінің алдына оқушылардың педагогикалық технологияларды пайдалану қажет. Оқушылардың эр түрлі технологияларды өзірлеуі, білім беру мекемелерінің практикасына енгізілуі. Жаңа технологияларды игеру мұғалімнің зияткерлік, кәсіби, адамгершілік, рухани, азаматтық және басқа да адами қасиеттерінің қалыптасуына жағдайлар жасайды. Жаңа технологиялар теориялық тұрғыдан зерттелген және іс жүзінде жақсы нәтиже береді.

Қауым етті:

1. Оқушылардың білім сапасын көтеру және оны ісінші жағдай тақаралындағы бағарлама білім келесі педагогикалық кезеңге өткізілісін бағыт.

тоқсандар

19

Жасарова А. Х.

Мектептегі 2023-2024 оқу жылының 3-тоқсанына оқушылар контингенті 1-11 сыныптар арасында 309 оқушына құрады. 1-сыныпта оқушылардың оқу жетістіктеріне бағалау жүргізілмейді. 3-тоқсан бойынша 68% құрады. 1-тоқсанның қорытынды бойынша білім сапасы 64%, екінші тоқсан - 67%, үшінші тоқсан 68%, оқу үлгерімі - 100%. Сыныптар бойынша білім сапасы төмендегені:

сынып	оқушы саны	келті	кадр	алғашқы оқушы саны	үздік	екінші	білім сапасы			үлгерім
							1-т	2-т	3-т	
1	24	-	-	24	-	-	-	-	-	-
2A	15	-	1	16	3	7	67	66	62	100
2B	16	-	-	16	5	6	63	63	69	100
3A	25	-	1	26	5	12	64	64	65	100
4	29	-	-	29	9	11	66	58	69	100
1-4	108	-	2	111	22	36	65	64	66	100
5	24	-	-	24	3	13	63	64	67	100
6	25	-	-	25	3	14	62	64	68	100
7A	17	1	-	16	2	8	61	65	63	100
7B	19	-	1	20	4	10	56	68	70	100
8	20	-	-	20	3	12	70	75	75	100
9A	21	-	-	21	5	10	67	71	71	100
9B	20	-	-	20	2	10	55	60	60	100
5-9	147	1	1	147	22	77	63	66	68	100
10	29	-	-	32	6	18	64	76	72	100
11	22	-	-	20	3	11	68	68	70	100
10-11	50	-	-	52	9	29	66	73	71	100
жалпы	306	3	6	309	53	142	64	67	68	100

Бір сабақтан "4" алған балалар тізімі

тоқсан	сынып	оқушының ата-анасы	пәні	мұғалімі
3	4	Абильдина Анура	ағылшын тілі	Борабай Д. Д.
	4	Зарипов Санжар	жаратпестік	Калиакерова З. К.
	8	Кенжегелді Бөгенбай	орысша	Исатамбек Н. Б.
	10	Рахымов Кира	эребист.	Жасарова А. Х.

Сырымбетова А. А.

Биртумас тәрбие бағдарламасы аясында қаутар айына 1-ші аптасында барлық сыныптарда "Адамгершілік - асыл қасиет" сынып сабақтарының басталды. Айдың 2-ші аптасында "Тұзақ жер - аялмай бесік" сынып сабақтары өтті. Айдың 3-ші аптасында Биртумас тәрбие бағдарламасы аясында ұлттық мәдениетті дәріптеу, шығармашылықты дамыту мақсатында Абай клуб мүшелерінің 2-4 сыныптар арасында "Өлең - сөздің патшасы" мәжесі оқу сайысы өтті.

"Көңілді кеш" атты ұстаздар мен оқушылар арасында Раи М. мен Тілеубаева Г. К. тарапынан іс-шара өткізді.

Балалар жарақатының алдын алу. Мақсаты: жарақат алған кезде көрсетілетін алғашқы көмектің келісі жүйесі - тәсілдермен таныстыру. Алғашқы медициналық көмектің практикалық дағдысын қалыптастыру.

"Бейбіт, тереңдік зиялы" тақырыбында сынып сабағы өтті. Тереңдік зиялы және оның адам денсаулығына әсері туралы түсіндірілді.

Намаз орыны - еліміздің дамуына үлкен көтеріңкі көңілді іледі. Көтеріңкі тамақтану бойынша оқушыларға намаз орынының зиялы көрсетілді.

Мектеп психологы ай сайын аутодепруктивті мінез - құлықтың, зорлық - заңсыздықтардың алдын алу, болмайтын фактілерін анықтау мақсатында 5-11 сынып оқушыларынан сауалнамалар алып отырды.

Қаутар айында қатысқан оқушылар саны - 84. Ақпан айы сыныптары "Ақпан - ақпандықтың белгісі" атты сынып сабақтары өткізуде басталды.

"Қызға қараң, үйдегі тойдың" тақырыбында "Жүктіліктің алдын алу, ерте жүктілік" тақырыбында

"8-11 сыныптардың қыздармен кеңестер беріп, сурақ - жауап алмасу, көңіл күйіне назар аудару және оқушыларға ерте жүктіліктің салдары қандай болады; оның адам өміріне тигізетін келешектегі қауіп - қауірі қандай, тамақ басқа да осындай үлкен сурақтардың тақырыбында әңгіме қозғалды.

Ақпандың "Ақпандық әңгімелері" көркемөнерпаздар сайысына қатысқан Гран - при жеңіп алды.

"Ақпандық әңгімелері" конкурсында Гран - при алды.

"Қызық әңгіме" байқауы өтті.

"Қызық әңгіме" байқауы өтті.

Қызық әңгіме байқауы өтті.

Қызық әңгіме байқауы өтті.

Қызық әңгіме байқауы өтті.

Қызық әңгіме байқауы өтті.

Қызық әңгіме байқауы өтті.

Қызық әңгіме байқауы өтті.

Қызық әңгіме байқауы өтті.

Қызық әңгіме байқауы өтті.

- 20
1. III - тоқсан қорытындысын "қанағаттанарлық" деп таныды.
 2. Бір пәннен "4" бағам оқушылармен тексерілген жұмыстар жүргізілді.

тоңданды

Жасарова А.Х.

Мектеп бітіруші 9-шы және 11-ші сынып оқушылары арасында аттестацияға дайындалып жатыр. 9-шы сынып 4 емтихан, 11-сынып бес емтихан тапсырды. 9 сынып 3 кейіргі пәннен және 1 таурау пәннен емтихан тапсырды. Ал 11 сынып 4 кейіргі пәннен және бір таурау пәннен тапсырды. 9-шы сыныпта оқушылары Борайбаева Асем және Майлыбаева Баек деңсаулықтарына байланысты емтиханнан босатылды. 11-сынып оқушысы Темілова Диас деңсаулықтарына байланысты емтиханнан босатылды. Пән мұғалімдері емтиханға дайындық үшін қосымша сабақтар кестесі жасалды, дайындықтарды бастаудың.

Қауым етті:

1. Мемлекеттік емтиханға дайындықтар жүргізу үшін қосымша сабақтар кестесі құрылды, сабақтар жүргізілді.
2. Деңсаулықтарына байланысты емтиханнан босатылатын оқушылар анықтамаларын жинады.

тоңданды

Жасарова А.Х.

4 және 9 сынып оқушылары ББЖМ тапсырды. Қосымша сабақтар қарама-айымын бастады. Барлық пән мұғалімдері қосымша сабақтар өткізіп жүр. Бірінші рет сыныптар тест тапсырды. Облыстан келген сілтемелер арқылы, өздері ұйымдастырған сыныптар тесттерін тапсырды. Балалар мәтінмен жұмыс істегенге қиналды. (4-сынып). Қиын емес мұғалімдердің өңіне мәтіннің сөзін дұрыс түсінбей қиналды. Осылай қиналдықтар кездесті. Енді де балса дайындықтар күшейтілісін керек. Деңсаулықтарына байланысты емтиханнан босатылатын оқушылар анықтамаларын жинады. Борайбаева А. п. және Майлыбаева Б. босатылды.

Қауым етті:

1. ББЖМ-ға дайындық жұмыстары күшейтілді. Қосымша сабақтар жүргізілді.

2. Денсаулангана байланышта амьттамата (Тийтк
хоргогчид) сэйке Боронбаева Нсеп жэне
Маймбаева Баян ббэлл - рал босатмасын.

төөгдэлдэг

жахин С.П.

Мектепийн эрх - эрх баталгааг РР Огу - атару
министрийн 2022 ж. 5 желгосаурата N486 буйрмасын. РР
Эрхт министрлийн 2022 ж. 9 желгосаурата N31053
болон тиркелдэг. Мектепийн эрх - эрх баталгааг өтгөдү
үнийн комиссее дураан бекитилсэн.

1. Жахин С.П. - мектеп директорын, торагасын.
2. Жасарова А.Х. - Огу ий мектепийн комиссее мүрөө
3. Сүрөидетова А.А. - тәрбие ий мектепийн комиссее мүрөө
4. Байженова А.ж. - педагог - психолог, комиссее мүрөө
5. Дуисенова К.П. - кәсіп ораг торагилан, комиссее мүрөө
6. Морабаева М.С. - китапханачы, комиссее мүрөө
7. Шамирова ж.к. - комиссее хатмасын.

Хазин етпэ:

1. Атагдан комиссее дураан бекитилсэн, баталгау өтгөдү.

Педагогикалык кеңестің
торагасы:

С. Жахин

Хатмасын: Ж

жс. Шамирова

24. 05. 2024 ж.

"Богинбай Батмур атоураган мектеп - мектеп" ким

Педагогикалык кеңес

Хатмасын N5

қатмасын - 26

қатмасын - 0

Күр тәртібінде:

Өткен педагогикалык кеңесте қабылданган қаулап-
дүз ораурау.

1. IV тоқсан және жылдың огу - тәрбие жұмыс-
тарының қорытындысын. Үйре огу бағдарламаларының ораурау.

А. Жасарова

А. Сүрөидетова

2. Тәрбиелердің жас мамандарымен жұмыс

қорытындысы

21

Б. Курмуханов
К. Әуісенова

3. 2023 - 2024 оқу жылы аяқтау. Оқушылардың
социотан - соционға көшіру, аралық аттестат-
тауран өткізу және үздік оқушыларды мараптау
қағаздармен марапаттау туралы

сынып жетекшілер

4. 9, 11 сынып оқушыларының мемлекеттік
қорытынды аттестаттауға жіберу туралы

А. Жасарова

5. Оқушылардың жазғы демалысын ұйымдастыру,
жаз мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері.

А. Соулибегова

6. 2023 - 2024 оқу жылының қорытындысы
бойынша педагог құрылымдарды мараптау
және марапаттау туралы

С. Жахин.

тоңдағды

Откен педагогикалық кеште қабылданған шешімдер-
дің орындалуы, қауіпсіздік туралы деп табылды.

тоңдағды

А. Жасарова

IV тоқсан және жылдық қорытынды бойынша білім
сапасы - 70%. Үздіктер 1-4 сыныптарда - 23, 5-9
сыныптарда - 23, 10-11 сыныптарда - 9.

Билік 5-8 және 10 сыныптар социотан
соционға көшіру елестірілген тапсырары. Барлық
оқушылар қара тілі пәнімен тапсырары.

Ербатырова М. Г.

1- сыныпта 24 оқушы. 9 қыз, 15 ер бала. Бір оқушы
көшір кетті. 23 оқушы қалды. Барлық оқушылар
Норме 25-30 сөз. 3 бала нормата жетпейді.
Түрғын Мухамедияр - гиперактивний, орысша сөйлейді,
тоңдамайды.

Базарханова С. С.

2-4 сыныпта 16 оқушы. 8 қыз, 8 ер. ТМТК-ға 5
оқушы. Оса 5 бала оқу жетілдірілген оқырманды.

Корима 50-60 соз. Бун балалар 40 соз оқиди.
Б/с - 65%.

Мурсабенова А. К.

3-сонликта 26 оқуш 14 қуз. Чудик - 5, екпиди - 13.
Билим сапаси - 69%. ТМЖК - 1 бала. 53 соз оқиди.
Қаллиграфияси нашар. Олсирерди жаттайди.
Математика пәни тарси қорери.

Селукинова Р. С.

5-сонликта 24 оқуш 11 қуз 13 ул. Б/с - 67%.
Қаси хуша жоне жулмайи Тошхис - осн еки
оқушис қаси жам қотеруе боладу. Жазго
електинке келин журиди Тошхис. Барлигон Елтиханга
жидерилери

Серик Н. И.

6-сонликта - 25 оқуш. 2 оқуш үйден оқиди.
Билим сапаси - 68%. Барлигон елтиханга жидерилери.
Жулмайи Самал - отбаси жаздайиша байлашис
елханга де, ақилга де елте тур.

Тлеубаева З. К.

7А сонлиги - 16 оқуш. Билим сапаси - 63%.
Шукенов Қазар жондоқ байлашис бир пәннен
ақиллиги тилини 3^н пән шондоқ. Барлигон
елтиханга жидерилери.

Раи Майири.

7В сонлиги - 20 оқуш. Билим сапаси - 70%.
3-үздиқ, 11-екпиди. Тәртіптерин қарап журу
керек. Бәри елтиханга жидерилери.

Дүйсенова К. Т.

8 сонлиг - 20 оқуш. Билим сапаси - 75%. Чудик - 5,
10-екпиди бала. Бәри елтиханга жидерилери.

Шамирова Ж. К.

9^А сонлиги - 21 оқуш. Б-үздиқ, 11-екпиди.
14 қуз 7 ул. Билим сапаси - 76%. Бир оқуш
Борайбаева Асен үйден оқиди. Барлигон қаллиграф-
тик елтиханга жидерилери. Асен БТ аттестат берилди.

Борайбай Д. Д.

9^Б сонлиги - 20 оқуш. Билим сапаси - 65%.
1 оқуш Майириева Асен үйден оқиди. 19 оқуш
елтиханга жидерилери.

10- сыныпта 32 оқушы. 6 ұзық, 13 екпінді бар.
Білім сапасы - 45%. Барлық оқушы елтихапта
жіберіледі.

Байтенова А. Ж.

11- сыныпта 20 оқушы. 5 ұзық, 15 ұл. Білім сапасы -
40%. Бір оқушы Тембаев Диас көпте байла-
ныста елтихаптан бағаланды. Қалған 19
оқушы елтихапта жіберіледі.

Қауып етпін:

1. 1-4 сыныптардың оқушылары кемсі сыныпта
көшірілсін.
2. 5-8, 10 сынып оқушыларын елтихапта жібері-
лсін.
3. 9 және 11 - сынып оқушыларын мемлекеттік
елтихапта жіберілсін.

тыңдағым

Курмуханов Б. Ж.

"Озгелерді үйрете жүріп, өзіміз де үйренеміз" деген-
дей Дильназ Дүйсеновадан мектепте 1-ші жол
оқушы істейді бастады. Мәжілістер ретінде
жас маманмен жұмыс жоспары жасалды.
Жұмыстың негізгі бағыттары: жұмыстың пайдала-
нылатын нормативтік - құқықтық құжаттармен
жұмыс, жұмыс бағдарламаларымен, сабақ жоспары-
мен жасау және іске асыру бойынша кеңес беру,
сабақты ұйымдастыруға көмек, балжыу жұмыс-
тарына жасауға және талғауға көмек, өзге
сабақта қатысу сияқты жұмыстар оқуыңды.

Дүйсенова К. Т.

Назарке Байғабонқызы физика пәні мұғалімі
болып жұмыс атқарып тұр. Кемсідей жұмыс
түрлері жүргізеді: мұғалімнің әдістемелік,
интеллектуалдық ізденістерін арттыру, оқушы-
лардың білімін бағалау мен бағалаудың
жүйесін мектепте, білу, тәрбие жүргізіп
жасау, жұмыс соңындағы жеткен жұмыс-
тары, баланың жеке бағасын жүргізетін
жеке жұмыс.

Қайық етті:

1. Жас мамандар Бораубай Д. Д. және Ноташовбек Н. Б. - на "тажиколмурамуш" санағы берілсін.

таңдалды

Соқомбетова А. А.

Біртұмас тәрбие бағдарламасын аясына
"Бораубай Батир атындағы мектеп - лицейінде
"сәуір айының 01.04 - 29.04 аралықтарында
социалтарда "10-жасөспірімдері меніңімізілік"
"Күнделікті өмірдегі аралары", "Жылдың жеттер
"мен олардың деңгейіндегі жері", "Қоғам иелігіне
қозғалыс ету" "Қазіргі заманғы мектептің сабақ-
тамыз" соның "сабақтары өткізді.
"Порт торсақ порт өнер" тұжырымдамасын
аясына "Шахмат ойлау" желісінде Н. С. С. С. С. С.
атамдары мектеп - лицейінде қабілі алып, N1 жаны
орта білім беретін мектебіне таңдалды.
Мамандары 21-23 күндері барлық социалтарда
"Ата - ана. Мектеп. Үстаз" атты жаңа формат-
тағы ата - аналар жылына өткізді. Жылы-
лыста ата - аналармен тренингтер, жаттықтыру
өткізіліп, оқушылардың оқу үлгерімі, тәртібі және
"Қайыс жол - 2024" қосымша кезінде қайыс жол
ережелері туралы ескертілді.
24 мамыр күні жалпыреспубликалық "Білім -
Отандық" атты соның сабақтары өтті.
Жаңа мерзімдегі қайыс жол ережелерімен
оқушылар мен ата - аналар таныстырылды.
Жаттықтау қосымшасы таңдалды.

Қайық етті:

1. Жаңа мерзімдегі қайыс жол ережелерімен ата -
аналар және оқушылар таныстырылды, қайық
турда ережелер сақталды.

таңдалды

Е. Ж. Ж.

2023 - 2024 оқу жылы қорытындысы бойынша, білім
беру жүйесіндегі арал жұмыс атқарғаны және
жасөспірімдер қосымшасына жеткізілген үлкен келесі
мұғалімдер марағаттамасын марағаттамасын (ауған-
дық марағат)

1. Серік Нұрлы
2. Қашақтарова З. К.
3. Нұрлыханов Б. Ж.
4. Құдышев К. Ж.

1. Тізілдері мұғалімдер марапатталсын.

Педагогикалық кеңестің

төрағасы

Хатмиса

Е. Жахин

Ж. Шакирова

31.05.2024

"Бөгейбай батыр атындағы мектеп - лицейі" КММ

Педагогикалық кеңес

Хатнамасы №6.

қатысқаны -
қатыспағаны -

Күн тәртібінде:

1. Елжиған қорытындысы бойынша оқушылардың
сыныптан сыныпқа көшіру.

Жасарова А.Ж.

2. Негізгі орта мектепті бітіргендері туралы
аттестаттар есепке алу және беру кітабына
тапсырылу.

сынып жетекшілер.

тоқыраев

Жасарова А.Ж.

5-8 және 10 сыныптар қарап тілі нәтижелері
елжиған тапсырды. Келесідей білім сапасына
көрсетті.

5 сынып

Барлығы 24 оқушы

"5" - 4

"4" - 15

"3" - 5

"Б/с - 49%

"Ч/с - 100%

6 сынып

Барлығы - 24 оқушы

"5" - 3

"4" - 15

"3" - 6

"Б/с - 45%

"Ч/с - 100%

7 сынып

Барлығы - 36 оқушы

"5" - 13

"4" - 15

"3" - 8

"Б/с - 47%

"Ч/с - 100%

8 сынып

Барлығы 20 оқушы

"5" - 9

"4" - 11

"3" - 0

"Б/с - 100%

"Ч/с - 100%

10 сынып

Барлығы 32 оқушы

"5" - 13

"4" - 18

"3" - 1

"Б/с - 96% Ч/с - 100%

Ғауы етті:

Аралық аттестаттаудан өткен 5-8, 10 сынып оқушылары келесі сменінде көшірілсін.
Ғырк бітірген оқушылар марттау қатарында болмай қалмағандығын:

1. Тасболат Дашман	5с	13	Келтегелері Боғибай	8с.
2. Төлеубай Арайлы	5с	14	Серінбек Аружан	8с
3. Келтебай Арыман	5с	15	Секен Айнабек	8с.
4. Смағұл Айдын	5с	16	Тасулесов Нұр	8с.
5. Елмерсіз Балауға	6с	17	Анағиш Аман	10с
6. Кеңесінова Сания	6с	18	Ахметова Жанаша	10с
7. Тоқамбаева Айсүрім	6с	19	Ермұнова Жанасал	10с
8. Бауырмалық Мұрас	7с	20	Мұратова Нұрай	10с
9. Қайырғелді Нұрғисеу	7с	21	Сары Ержан	10с
10. Саттар Мұса	7с	22	Тоқасайысова Айсүрім	10с
11. Имантай Ернар	7с	23	Төлеубай Назерке	8с
12. Бағатабаева Нұрке	7с			

Герологиялық кеңестің
төрағасы:

С. Жахин

Хатшысы:

Ж.Ж.

Ж. Шакирова

13.06.2024

"Боғибай Батыр атқаратын мектеп - мұра" ҚММ.

Герологиялық кеңес

Хатшысы №7

қатысқан - 13

қатыспаған - 13

Құр тәртібінде:

1. Келіргі, жалпы орта білім туралы аттестатты
есепке алу және беру кітабының талқылауы

Жасарова А.К.

2. 9, 11 сынып оқушыларына келіргі және
жалпы орта білім туралы құжаттар
беру

сынып жетекшілер

Шакирова Ж.К.

Бөрібай Д.Д.

Байғасинова А.Ж.

3. Мектептің өмірі - өмірі бағалау қорытындысы

С. Жахин.

тоңралда

24

Жапарова Н.Х.

9 11 сыныптарға аттестат беру кітабы мемлекеттік емтихан және жоғары бағалар негізінде талаптарға сай тапсырылады. Бағалар кінділік, кз платформасынан алынады. Мемлекеттік стандарттар аттестаттарды тапсыру үшін кейбір кз бағаларымен сәйкес келмейді. Жоғары бағалармен сәйкес келмейді деп табылады. Аттестат берген күннен бастап түрде емтихан түрде оқушылар бағаларын тексеріп, қарапайым қойып алынады және.

Қаулы етті:

1. Негізгі жалпы орта білім туралы аттестатты есепте алу және беру кітабы талаптарға сай тапсырылсын.

тоңралда

Шакирова Ж.К.

9 А сыныбында 21 оқушы. Барабаева Асем денсаулығы байланысты мемлекеттік емтиханнан босатылды. Мемлекеттік емтиханды 20 оқушы тапсырды.

Қазақ тілі - 20 оқушы

5^а - 12
" 4^а - 6
" 3^а - 2
" Б/с - 90%
" Ч/с - 100%

Алгебра

5^а - 12
" 4^а - 5
" 3^а - 3
" Б/с - 85%
" Ч/с - 100%

орыс тілі

5^а - 15
" 4^а - 3
" 3^а - 2
" Б/с - 90%
" Ч/с - 100%

география - 7 оқушы

5^а - 3
" 4^а - 4
" Б/с - 100%
" Ч/с - 100%

ағылшын тілі - 2 оқушы

5^а - 2
" Б/с - 100%
" Ч/с - 100%

Қазақстан тарихы - 10 оқушы

5^а - 6
" 4^а - 4
" 3^а - 1
" Б/с - 90%
" Ч/с - 100%

Барлық оқушы мемлекеттік емтиханды тапсырды.

Бералибай Д.Д.

9, 2^с сыныбына 20 оқушы. Майлобаев Баек
деңсаулытына байланысты мемлекеттік емтихан-
нан босатылды.

қазақ тілі - 19 оқушы

" 5^с - 8

" 4^с - 8

" 3^с - 3

" Б/с -

" Ч/с - 100%.

алгебра

" 5^с - 2

" 4^с - 11

" 3^с - 6

" Б/с -

" Ч/с - 100%.

русский язык

" 5^с - 8

" 4^с - 8

" 3^с - 3

" Б/с -

" Ч/с - 100%.

биология - 13

" 5^с - 1

" 4^с - 6

" 3^с - 6

" Б/с -

" Ч/с - 100%.

ағылшын тілі - 3

" 5^с - 1

" 4^с - 2

" Б/с - 100%

" Ч/с - 100%

қазақстан тарихы - 3

" 5^с - 1

" 4^с - 2

" Б/с - 100%

" Ч/с - 100%.

Байжиев А.М.

11 - сыныпта 20 оқушы. Тілембаев Янак деңсаулытына
байланысты мемлекеттік емтиханнан босатылды.

қазақ тілі

" 5^с - 7

" 4^с - 9

" 3^с - 3

" Б/с - 84%

" Ч/с - 100%

алгебра және аналитикалық геометрия

" 5^с - 6

" 4^с - 9

" 3^с - 4

" Б/с - 78%

" Ч/с - 100%

русский язык и
литература

" 5^с - 16

" 4^с - 3

" 3^с - 0

" Б/с - 100%

" Ч/с - 100%

қазақстан тарихы

" 5^с - 9

" 4^с - 6

" 3^с - 4

" Б/с - 78%

" Ч/с - 100%

физика - 6

" 5^с - 5

" 3^с - 1

" Б/с - 83%

" Ч/с - 100%

информатика - 2.

" 4^с - 2

" Б/с - 100%

" Ч/с - 100%

қазақ әдебиеті - 1

" 5^с - 1

" Б/с - 100%

" Ч/с - 100%

ағылшын тілі - 1

" 5^с - 1

" Б/с - 100%

" Ч/с - 100%

Д. жүзі тариха - 5

5^а - 2

" 4^а - 3

" 5/с - 100%

" 4/с - 100%

география - 4

5^а - 2

" 4^а - 2

" 5/с - 100%

" 4/с - 100%

25

Барлық оқушылар мемлекеттік емтиханға тапсырды.

Қарсаң етті:

1. ҚР Білім және ғылым министрінің 2008 ж 18 наурыздағы №125 бұйрығының 3 тарауының 35-49 тармағына сәйкес келесідей оқушыларға келісу орта білім туралы үлгі аттестат берілсін:

1. Арқабаева Махаббат
2. Әсетбаева Нәзім
3. Жұмабаева Дария
4. Қуатова Бәлісхан
5. Құрманова Айсеру
6. Сарсенова Зарина
7. Телсүдершинова Дарига

2. Келесідей оқушыларға келісу орта білім туралы аттестат берілсін:

1. Азиежанов Мерген
2. Аманжолді Ернар
3. Аманов Аман
4. Бекенова Аида
5. Габитов Арман
6. Дюсенов Маринер
7. Емилдай Жемроға
8. Елманов Идирке
9. Жұманов Ратим
10. Умангали Эманора
11. Қарыр Молдір
12. Касенова Несіде
13. Реннбаева Айнуыр
14. Утепов Медет
15. Шұрманов Асман
16. Аманжолдай Зейнол
17. Асембаев Ерасым
18. Аубакиров Аруан
19. Бадамбаев Арман
20. Дауытбаева Нариз
21. Есенов Мансур
22. Жемісов Аблайхан
23. Қараев Дархан
24. Кенжетекбергелі Садыр
25. Құрманова Аида
26. Мұратов Мұратбек
27. Құрманов Несіде
28. Салғабай Даниел
29. Тахаинова Айдана
30. Төмен Шығар

31. Маймобаева Баим

32. Утепова Зере

33. Чибай Жанмур.

3. Боранбаева Асемге - БТ аттестат берілісін.

4. Келесідей оқушыларға жалпы білім туралы
үздік аттестат берілісін:

1. Кенесов Марияр

2. Жетписбай Әли - Барон.

3. Токсанбаева Ақбота

5. Келесідей оқушыларға жалпы орта білім
туралы аттестат берілісін:

1. Айдарханов Мейрамбек

2. Бекісенов Азам

3. Дулат Садына

4. Есенов Аедисер

5. Дахаев Мира

6. Қаримова Саитар

7. Қайрат Әбілмәсір

8. Мухомиев Арман

9. Салмұрынов Айдан

10. Саламтаев Марияр

11. Сейсенбаева Жансая

12. Салмұбайұлы Дарын

13. Салмұмбетов Бекарон

14. Рахымбет Теризат

15. Шәріп Марияр

16. Телесбаев Дуас

17. Мортабесұлы Жанарон.

6. Келесідей оқушыларға түрлері ескерілген
мәтіндері.

Мәтін С.Т.

Мәтін оқи - оқи бағалау кезеңінде комиссия
келесі критерийлер бойынша тексеру жүргізді:

1. Білім беру үйымшынның жалпы сипаттамасы.

2. Кадрлық әлеуетті талдау.

3. Білім алушылар контингенті.

4. Оқу - әрістемелік жүйесі

5. Оқу материалдары активтері

6. Аппараттық ресурстар және кітапхана қоры

7. Қолмәлімдер мен ескерткіштер, олардың қолдану
жағдайы.

8. Қорытындылар мен ұсыныстар.

Бағалау нәтижесінде оқушыларға байланысты
бағалау жүргізілді.

Қаралғанды:

26

1. Өзін-өзі бағалау қорытындысына, білім беру қорытынды-терін ұсыну сапасының деңгейі, "жақсы" деп бағаланып.

Педагогикалық кеңестің
торатасы:

С. Жахин.

Хатшысы: 

Ж. Шакирова

29.08.2024 ж.

"Богинбай Батыр атындағы мектеп - лицейі" КММ.

Педагогикалық кеңес

Хаттама №1.

Қатысқандар - 26
Қатыспағандар - 0

Күн тәртібінде:

1. 2023 - 2024 оқу жылы бойынша қорытынды аттестат-тау және ҰБТ қорытындысы

С. Жахин.

2. 2024 - 2025 оқу жылына арналған мектептің оқу - тәрбие жұмыстарының жоспарын бекіту

С. Жахин

3. 2024 - 2025 жылында арналған оқу жоспары, мұғалім-дердің айналыс жұмыстары (сүркен туралы вариативті тапалмалар), тарихи-танымал құжаттар, сынып жетекшілері, кабинет меңгерушілері, бірлестік жетек-шілері, әрістелілік кеңес жұмыстарын бекіту, мектеп құжаттарының жүргізілуі және оқулық ережесін қабылдау.

Жасарова А.Х.

Спрыгина А.А.

4. Оқушылар мен мектеп құрылыстарына қосылған орта қалыптастыру (қауіпсіздік техникасы).

Педагогикалық жер

С. Жахин

А. Спрыгина

5. Мектептің мемлекеттік аттестацияға дайындығы, комиссия мүшелері тағайындау.

С. Жахин.