31.08.2022 ж.

Бөгенбай батыр атындағы мектеп - лицей КММ

Педагогикалық кеңес

Хаттама №1.

қатысқандар – 25

қатыспағандар – 0

Күн тәртібі:

Тақырыбы: Білім беруді мектептің инновациялық стратегиясы: мақсат, міндет, нәтиже.

1. 2021 - 2022 оқу жылының қорытындысы
жасарова А. Х.

2. 2022 - 2023 оқу жылының оқу - тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әріптестік нұсқау хат. Нормативтік құжаттар.
жасарова А. Х.

3. 2022 - 2023 оқу жылының жетекші және оқу жұмыс жоспарын, тәрбие жоспарын талқылау, бекіту. Тәлімгерлік тағайындау.
Сарсенбаева Г. Б.

4. 2022 - 2023 о. жылғы мұғалімдердің оқу жүктемесі
Сарсенбаева Г. Б.

5. 1 - 11 сынып сабақ кестесі
жасарова А. Х.

6. Мұғалімдер аттестациясы
жасарова А. Х.

7. БЖБ, ТЖБ өткізу туралы
жасарова А. Х.

8. Әлеуметтік қорғалмаған отбасынан шыққан оқушыларды мектепке қайтыруға
Ымағамбетова Г. М.

9. Мектеп оқушыларының ішкі тәртіп ережелерін бекіту.
Ымағамбетова Г. М.

тыңдалды

жасарова А. Х.

Өткен оқу жылы 1 - 11 сыныптарда 323 бала

алушады. Оның ішінде оқу ұйымдары - 54 16%, оқу емің - 60 үйлері - 120/35%. Білім сапасы 58%.

Мектептің жүйелемелік ұйымдық 4 бірлестіктен тұрады. Жүйелемелік проблемаға жүзеге асыру мақсатында шығармашылық топтар құрылды.

Өткен оқу жылында ұя мұғалімдері және бастауыш сынып мұғалімдері пән апталықтарын өткізді. Пән мұғалімдері (қашықтан оқытуға) белгіленген пән апталықтарын тәртіпті тәулігіне сәйкес ашық сабақтар өткізді. Бастауыш сыныптарда ашық сабақтар мен сыныптан тыс жұмыстар өткізілді. Көрме ұйымдастырылды.

Қоғамымыздың жеделдетіп сұранысқа орай тағы бір тобы - жеке адамның шығармашылық, рухани, дене мүмкіндіктерін дамыту, адамгершілікпен салауатты өмір салтына беріп, нәтижелерін қорытындылау.

Жол бойы оқушыларды пәнге қызығушылығын арттыру және білімін тереңдету, шығармашылық дамыту мақсатында мектептішілік пән апталықтары, пән олимпиадасы, сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді.

Жүйелемелік жұмыстың басты бағыттарының бірі - білім берудің сапалы деңгейін қамтамасыз ету. Осы мақсатта мектеп жиынтығы, аудандық оқу бөлімі тарапынан тоқсандық бақылау жұмыстары, емтихандар, ұлттық бірыңғай тестілеу сияқты бақылау формалары қарастырылды.

Қорыта еттік:

1. Өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар, жетілу қорытындысы "қанағаттанарлық" деп танылсын.

тұрады.

Жасарова А. Ж.

- "Орта білім беру ұйымдарындағы спорт жетекшісі" туралы ережені бекіту туралы "ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 бұйрығы)
- Жүйелеудің жүргізілуі және алдағы дайындағы педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақылық марапаттаманы және білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадаларды тізбесін бекіту туралы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №333 бұйрығы).

Үлгілік оқу жоспарына тәуелсіз академиялық ерікпен беріледі.

Білім беру ұйымын перспективалау келесідей шешімдер:

- әр сыныпта жеке-жеке;
- параллель сыныптарда;
- мектеп бойынша 40% беруін тәуелсіз алады.

Оқу жоспарының ұзартылған 1-сыныптарда 35 оқу апталығы, 2-11 (12) сыныптарда - 36 оқу апталығы құрайды.

Ата-аналардың қаражатына есебінен оқулықтармен жұмыс дәптерлерін сатып алуға жол берілмейді.

"Цифрлық сауаттылық" пәні бойынша 1-сыныпта "Сиқыр 2 тобы" бөлінбейді.

1-4 сыныптарда оқу жетістігінің вариативті компонентінің сағаттарын математикалық сауаттылықты, математикалық сөйлеуді дамытуға бағыттайтын "Математика" пәнін оқуға, сондай-ақ шахмат пен дамбыраға ойнау сабақтарына бөлу ұсынылады.

"Шахмат ойнау логикалық ойлауды дамытады және жалпы адамзат білім беру дәстүрлерін қалыптастыруға ықпал етеді".

5-9 сыныптарда вариативтік компонент сағаттары "Жасанды құзырлық" курсын оқуға бөлінеді. Дамбыраға ойнау дәстүрлерін қалыптастыру, білім алушылардың эстетикалық және көркем мәдениетін дамытуға ықпал етеді. Музыка сабағында дамбыраға ойнауды үйрену ұйымдастыру қажет.

Пәрежоғтердің бір-бірінің сабағына жүктемені түрде қатысуы ұсынылады.

Әдістемелік ұсынымдарды ibo.edu.kz, smk.edu.kz сайттарынан жүктеуге болады.

Мұғалім БЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-11 сынып білім алушыларына арналған жиынтық бағыныс тапсырмаларын құрастырады. БЖБ орындау үшін сабақтың формасын (бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мәлімдеме, шығарма, тестілеу және т.б.) және өткізу уақытын пәрежоғ дербес айқындайды.

Үйге оқытып, ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін мұғалім оқу жүктемесін және онар оқытған оқу материалдарын ескере отырып, жеке тапсырмалар әзірлейді.

2022-2023 оқу жылында білім алушылардың білімдегі ақаулықтарды өрнегі тағыптау жұмысын жалғасады.

Оқу жылының басында мектеп жиілігіне барлық пәндер бойынша білім алушылардың білімінде жылдық бағалау жүйесіндегі жүргізу ұсынылады.

Бағалау нәтижелері бойынша білім алушылардың білімдегі ақаулықтарды өрнегі тағыптау үшін әрбір пәрежоғтың және мектептің жұмыс жоспарын әзірлейді.

Білім алушылардың өрнегі тағыптау бойынша мектеп жұмысын алгоритмінің үлгісі ұсынылады. (ibo.edu.kz).

1-11 сыныптарда 2022 жылғы 1 қыркүйектен балалар эсілмін арналған "Білімге ұмтылу, еуденсүйгіштік және патриотизм" тақырыбында сынып сағаты, алғы сабақ өткізілді.

2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезінде Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығы, Роза Бағлановаға 100 жылдығына, барлық бірінші 155 жылдығы, Мұхтар Әуезовтың 125 жылдығы Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығы, сондай-ақ Қазақстанның мемлекеттік мерекелеуге және рәсімдеуге назар аударылады.

Қарірі ұлықта "Ұлықор ой алаңы" дебатқа қозғалысы, мектеп "парламенті" "Жас Ұлан" "Жас сарбаз" "балалар қозғалысы" тағы оқудай тәс құрметті ұйымдастырушы табысты нысандары болып табылады.

Қаулы етті:

1. Әрбір мұғалім ЖКЖ-ны танысын.

2. Барлық пәнен көрік тест алынып (анализ) сараптамын, ақпинұтарлы жұмыс нәсіпі жасасын.

3. Үлгерімдегі тәрбие сағаттары дайындалып, бейнематер жұмыстық оқулықтарға #бізет кині хлебейлеу оқарылмасын.

тыңдалды

Сарсенбаева Г.Б.

2022-2023 оқу жылында бастауыш білім беруің оқу жоспары.

1. Белсері қозғалмалы сипаттағы әсем және тұтық сабақтар 1-4 сыныптарға - 1 сағаттан.
2. Қосымша математика 1АЖ - 1 сағ, 4сы. - 1 сағ.
3. Логика әлемі - 3АЖ - 1 сағ.
4. Математика әлемі - 2 сы - 1 сағ.

Жаңашыл құзыреттілік 5, 6АЖ, 7, 8АЖ - 0,5 сағ 9АЖ - 1 сағ.

5-9 сыныптарға тәуірлеу пәнері:

1. Алгебра 7, 8Ә, 9А - 2 сағаттан
2. Физика 7, 9Ж - 2 сағ.
3. География 8Ә, 9А - 2 сағ.
4. Биология 8Ж - 2 сағ.
5. Химия 8Ж, 9Ж - 2сағ.
6. Қазақстан тарихы - 7, 8АЖ, 9АЖ - 1 сағаттан
7. Қорық әдебиеті - 7, 8АЖ, 9АЖ - 1 сағаттан.

5-9 сыныптарда элективті курстар

1. English for business - 9А. - 1 сағ.
2. Python 3 Workshop - 9Ж - 1 сағ.
3. Және информатику спорттық бұйрықтар 5, 6АЖ, 7, 8АЖ, 9АЖ - 1 сағаттан.

Мұғалімдік қапсырым:

1. Орал және табиғат – 5, 6АЛ – 1 сағ.
2. Математикалық логика – 5 – 2 сағ.
3. Экология негіздері – 5, 6АЛ – 1 сағаттан.
4. English for fun – 5 сынып – 1 сағ.
5. Робототехника және бағдарламалау – 6АЛ – 1 сағ.
6. Математика және логика – 6АЛ – 1 сағаттан
7. Study English with text – 6АЛ – 1 сағат.
8. Тұрақты емлелі жеңіл – 7А – 1 сағ.
9. Әдемі өсімдіктер – 7А – 1 сағ.
10. Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері – 7 сынып – 1 сағат.
11. Britain in close up 7 сынып – 1 сағ.
12. Экология және экология 8АЛ – 1 сағаттан.
13. Робототехника және 3D басып – 8Л – 1 сағат.
14. Биология – 8А – 1 сағат.
15. Химия есептері және оны шығару әдістері 8А – 1 сағ.
16. Физика ғылымындағы ірі эксперименттер 8АЛ – 1 сағ.
17. Математикалық қызығалы есептер 8АЛ – 1 сағ.
18. Reading for pleasure – 8Л – 1 сағ.
19. Экология және биология 9АЛ – 1 сағат
20. Генетика – 9АЛ – 1 сағат.
21. Гомология – тотығу-тотықсыздану реакцияларға – 9АЛ – 1 сағ.
22. Эксперименттік физика – 9АЛ – 1 сағ.
23. Математикалық сауаттылық – 9АЛ – 1 сағ.

10 сыныптың оқу жоспары.

Тұрақты пәндері:
1. Химия – 2 сағат
2. Биология – 2 сағат
Жаңашыл құзыреттілік – 1 сағат
Элективті курс
1. Әдеби ертегі – 1 сағат
Дене шынықтыру: спорттық ойындар – 1 сағат.
Міндетті компонент:
1. География – 1 сағат
2. Математикалық сауаттылық есептерін шығару әдістері – 2 сағат
3. Экологиялық негіздері – 1 сағат
4. Wonderful world of cinema – 1 сағат.

11 сыныптың оқу жоспары:
Жаңашыл құзыреттілік – 1 сағат
Элективті курстар
Экономика негіздері – 1 сағат

Қорыта келгі:

1. 2022 – 2023 оқу жылына мектептің жылық жұмыс жоспары бекітілсін.

2. 2022 – 2023 оқу жылына оқу жұмыс жоспары бекітілсін.

3. Жас маман Утепбергенова Акмәгүль Кайсаловна тәлімгер ретінде Нұрмұхамов Бекай

жақарған өзгерілсін.

4. Педагогикалық кеңестің хаттамасы ретінде Шамирова Гүлдің қайталауға сәйкесінсін.

5. Сабақ кестіне оқушылардың үлгерім тексерудің жеңілдету алынсын.

тәуелдің

Сарсенбаева Г.Б.

2022-2023 оқу жылында ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарда оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатқа басшылыққа алынсын.

Сарсенбаева Г.Б. Физика 9АЗ - 2 сағат
11 - 2 сағат
9Ә - 2 сағат
тәуелдің 9АЗ - 2 сағат
мектеп барлығы 8 сағат

Жасарова А.Ж. қазақ тілі мен әдебиеті
9АЗ - 8 сағат
барлығы — 8 сағат

Шағалбетова Ғ.М. - ағылшын тілі
4А - 2 сағ.
9АЗ - 6 сағ.
барлығы - 8 сағат

Нұрисов Ж.Ж. АЗ және ТД
10 - 1 сағ.
11 - 1 сағ.
барлығы - 2 сағат.

Байгурлинов Н.М. орыс тілі мен әдебиеті
2А - 2 сағ.
3Ә - 2 сағ
5 - 3 сағ.
6АЗ - 6 сағ.
7 - 3 сағ
9АЗ - 6 сағ.
11 - 2 сағ. барлығы 24 сағат.

Нұрмұханов Б.Ж. қазақ тілі мен әдебиеті.
6АЗ - 10 сағ.
7А - 4 сағ.
8АЗ - 8 сағ.
11 - 3 сағ.
тәуелдің 7 - 1 сағ.
8АЗ - 2 сағ.
үйге оқыту Ге - 2 сағ.
барлығы 30 сағат.

Ураубаева А.К. қазақ тілі мен әдебиеті
5 - 5 сағ.
10 - 3 сағ.
таңдау 9аә - 2 сағ.
барлығы 10 сағат.

Рай Майгүл тарих 6ә - 3 сағ.
8Аә - 2/2 сағ
9Аә - 3/3 сағ
(9Аә - 4/4 сағ)
10 - 3 сағ.
әдістану 9Аә - 2 сағ.
таңдау 8әә - 2 сағ
9аә - 2 сағ
мұғалім 6ә - 1 сағ.
жаңашыл құзыреттілік 11с - 1 сағ.
барлығы - 24 сағат.

Мұқанбетжанқызы А. тарих, құқық
5 - 3 сағ.
6А - 3 сағ.
7 - 2 сағ
11 - 4 сағ
таңдау пәні 7 - 1 сағ
мұғалім 5 - 1 сағ
6А - 1 сағ
10 - 1 сағ.
элективті курс 11 - 1 сағ.
барлығы 17 сағат.

Утенбергенова А.К. ағылшын тілі
2А - 2/2 сағат
3Аә - 2/2 сағ
7 - 3 сағ
8Аә - 6 сағ.
мұғалім 7 - 1 сағ
8ә - 1 сағ
9А - 1 сағ
барлығы 20 сағат

Серік Н.М. ағылшын тілі
5 - 3/3 сағ.
6Аә - 6 сағ.
10 - 2 сағ.
11 - 3 сағ
мұғалім 5 - 1 сағ
6Аә - 2 сағ.
10 - 1 сағ.
барлығы 21 сағат.

Шайкерденова А.К. химия
7 - 1 сағат
8Аә - 2 сағ
9Аә - 2 сағ
11 - 2 сағ
таңдау пәні 8ә - 2 сағ
9ә - 2 сағ

10 - а сынып
мұзей 8а - 1 сағ
9а - 1 сағ
барлығы 15 сағат.

Жүнісова К.Т. - география 7 - 1 сағ.
8АЭ - 2сағ
9АЭ - 2 сағ
10 - 3 сағ
11 - 2 сағ
таудағы пәні 8а - 2 сағ
9а - 2сағ
мұзей 7 - 1 сағ
8АЭ - 2 сағ
9АЭ - 2 сағ
10 - 1 сағ
элективті курс 10 - 1 сағ.
жаһандық құзыреттілік 10 - 1 сағ.
барлығы - 22 сағат

Зейнуллина Ж.Т. Бағдарламадағы.
5 - 1 сағ.
6Оэ - 2 сағ.
биология 7 - 1 сағ.
8АЭ - 2 сағ
9АЭ - 2 сағ
11а - 2 сағ
таудағы пәні 8Э - 2 сағ.
10 - 2 сағ
мұзей 5 - 1 сағ.
6аэ - 2 сағ.
7 - 1 сағ
8аэ - 2 сағ
9аэ - 2 сағ
үйдегі оқыту 8а - 2 сағ.
барлығы 24 сағат

Омарова Л.К. математика
8АЭ - 6 сағ.
таудағы 8А - 2 сағ
мұзей 8АЭ - 2 сағ
үйдегі оқыту 8А - 2 сағ барлығы 12 сағат

Глубаева Т.К. математика
6АЭ - 10 сағ
7 - 3 сағ.
11 - 6 сағ.
таудағы 7 - 2 сағ.
мұзей 6аэ - 2 сағ.
7 - 1 сағ. барлығы 24 сағат

Шалтикова Б.Р. математика
5 - 5 сағ
9АЭ - 6 сағ
10 - 5 сағ
9А - 2 сағ
таудағы 5 - 2 сағ, 9Э - 1 сағ, 10 - 2 сағ
мұзей барлығы 23 сағат

Шакирова Ж.К. Информатика
1аә - 0,5/0,5 сағ
2а - 1/1 сағ
3аә - 1/1 сағ
4а - 1 сағ
5а - 1/1 сағ
6аә - 1/1 сағ
7а - 1 сағ
8аә - 1/1 сағ
9аә - 1/1 сағ
10 - 2 сағ
11 - 2 сағ.
лицей 6аә - 2 сағ
8ә - 1 сағ
9ә - 1 сағ барлығы 23 сағат

Байжанова А.Ж. жаңарған құрастық
5 - 0,5 сағ
6аә - 1 сағ.
7 - 0,5 сағ
8аә - 1 сағ.
үйге оқыту 8а - 3 сағат
барлығы - 6 сағ.

Ильясов Т.К. көркем еңбек
5 - 2/2 сағ
6Аә - 4 сағ
7 - 1 сағ
8Аә - 2 сағ
9Аә - 2 сағ
барлығы 13 сағат

Аубакиров Т.А. 5 - 2+1 сағ
реже институту 6Аә - 4+2 сағ
7 - 2+1 сағ
8ә - 2+1 сағ
8а - 1 сағ барлығы 16 сағат

Ильясова Г.А. - реже институту.
8А - 2 сағ.
9Аә - 3/3 сағ
10 - 3 сағ
11 - 3 сағ барлығы 14 сағ.

Махметова Г.К. музыка
1Аә - 2 сағ
2 - 1 сағ
3Аә - 2 сағ
4А - 1 сағ
5 - 1 сағ
6Аә - 2 сағ барлығы 9 сағат

Мусабекова А.К. бастауыш сынып
2 - 18 сағат

Бадархалова С.С. - бастауыш сынып
1А - 18 сағат

Камалтарова З.К бастауыш сынып
3А - 22 сағат

Самарханова А.К. - бастауыш сынып
3Ә - 20 сағат

Ербатырова М.Т - бастауыш сынып
4 сынып - 22 сағат

Мұқышева Ж.С. әлеуметтік тәрбие
24 сағат

Ораламова Ж.Е бастауыш сынып
12 - 18 сағат

вакансия сағаттары: қосалқы ағдарушылар:

Мухамеджанова Ә.Б орыс тілі мен әдебиеті
8Ә - 6 сағат
10 - 2 сағат
барлығы 8 сағат

Маханбева М.С. физика
7 - 1 сағ
8Ә - 2 сағ
10 - 3 сағ
тарих 7 - 2 сағ
мұғалім 8Ә - 2 сағ.
барлығы 10 сағат.

N	Мұғалімнің аты-жөні	кабинет	сынып жетекші	мұғалімнің аты-жөні	кабинет	сынып жетекші
1	Ораламова Ж.Е.	2	12	Шалпыкова Б.Р.	12	9а
2	Бауржанова С.С.	1	1а	Мухамбетрахым А.	17	9Ә
3	Мурабекова А.К	2	2а	Байжанова А.К	8	10
4	Камалтарова З.К	4	3а	Шайлиханова	18	11
5	Самарханова А.К	1	3Ә	Нурмуханов Б.К.	9	
6	Ербатырова М.Т.	3	4а	Идрисов Ғс.Ә.	10	
7	Сәрік К.М.	19	5а	Ураубаева А.К.	11	
8	Глубаева Г.К.	15	6а	Байжуртов К.М	14	
9	Рай майгун	15	6Ә	Омарова Л.К.	16.	
10	Дүйсенова К.Т.	22	7а	Шапирова Ж.К.	20	
11	Утепбергенова А.К	23	8а	Мұқышева Ж.С.	25	әлеуметтік тәрбие.
12.	Зейнуллина Ә.Т	13	8Ә			

Қаулы етті:

1. Сынып жетекшілік бекітілсін.
2. Кабинет меңгерушілері бекітілсін.
3. Тарификация жасалып, бекітілсін.

тыңдаған
Жасарова А.Ж.

Ата-аналар комитеті мүшелерімен келісе отырып 2022-2023 оқу жылына сабақ кестесі құрылды. Сабақ кестесі kundelik.kz сайтына электронды журналға салынды. Қоңырау кестесі санитарлық нормаға сәйкес жасалды.
1 сыныптарда сабақтың ұзақтығы 35 минут.
Қалған сыныптарда 45 минут.
Үзіліс кестесі: I ауысым

1 сабақ	8.30 - 9.15	5 минут
2 сабақ	9.20 - 10.05	15 минут
3 сабақ	10.20 - 11.05	10 минут
4 сабақ	11.15 - 12.00	15 минут
5 сабақ	12.15 - 13.00	5 минут
6 сабақ	13.05 - 13.50	5 минут
7 сабақ	13.55 - 14.40	5 минут
8 сабақ	14.45 - 15.30	

II ауысым.

1 сабақ	14.00 - 14.45	5 минут
2 сабақ	14.50 - 15.35	15 минут
3 сабақ	15.50 - 16.35	5 минут
4 сабақ	16.40 - 17.25	5 минут
5 сабақ	17.30 - 18.15	5 минут
6 сабақ	18.20 - 19.05	

Қаулы етті:

1. Санитарлық нормаларға сәйкес сабақ кестесі және қоңырау кестесі бекітілсін.

тыңдаған
Жасарова А.Ж.

Педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да арнаулы құрылымдарды аттестаттау "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша

Білімін беру бағдарламаларға және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім мен ғылым саласындағы басқа да адамдарды мен шәкірттерді аттестаттаудан өткізу қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым Министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына (ҚР Білім және ғылым Министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы №561 бұйрығымен өзгерістер енгізілген) сәйкес жүргізіледі.

Білім беру ұйымы және сайын ұстаздар білім беру қызметінің мәнмәтіндік сәйкестігіне әрі-әрі бағалау жүргізеді және білім беру саласындағы уәкілетті органның ведомствосына, оның аумақтық бөлімшелеріне әрі-әрі бағалау материалдарын ұсынады.

Қалың етті:

1. Аттестациядан өту уақыты келгендіктен нәтижесе уақытында бұрын өтуге өтініш білдіретін мұғалімдер бұйрықпен тағайындалады.

тұралы

Жасарова Ж.Х.

Мұғалім ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-11-сыныптың білім алушыларына арналған жеңіктің оқулық тапсырмалары құрастырады.

БЖБ орындау үшін сабақтың формасын (бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мәлімдеме, шығарма, тестілеу және т.б.) және өткізу уақытын педагог дербес айқындайды.

Формативті бағалау оның ішінде үй жұмысын бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуге мониторинг жүргізуі және сабақта сарапталған жұмысқа оған әрі қарай үйін жүргізілері және бір балдық он бағаға дейінгі шәкіт жүзеге асырады.

Формативті және жиынтық бағалау тапсырмаларын мұғалімдер академиялық адалдық нормаларын сақтай отырып, дербес құрастырады. Чере оқытын ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін мұғалім оқу жүктемесін және алар оқитын оқу материалдарын ескере отырып, және тапсырмалар жүреді.

Қарын етті:

1. БЖБ және ТЖБ материалдарын талапқа сай

жасалсын.

тыңдалды

Ильгалибетова Г.М.

Мектебімізде әлеуметтік сауаттағы балаларға комек көрсету «Мектепке жол» республикалық акциясы аясында жүреге асырылады.

Мектебімиздегі 42 балаға әлеуметтік комек көрсетілді. Биылғы комек киім түрінде емес қаржылай көрсетілді. Бір балаға - 40000 теңге беріледі. Ол ақша ата-аналардың тапсырған құжаттарындағы есептерге түсті. Оқушыға алған керекті құралдарды, киімдердің бағасы жазылған чек және суреттері ең соңғы жетекшілерге тапсырылды.

Қазіргі таңда мектепке қатыспаған бала жоқ. Акция аясында атаулы комек тиісті отбасындағы балаларға тізім бойынша көрсетілді. Барлық тиісті мәліметтер жинақталды.

Қарыз етті:

1. Сынып жетекшілер оқушыларды әлеуметтік жағдайы, киім-кешегі, үй-жағдайын уақытылы қағазғалап отырсын.

тыңдалды

Ильгалибетова Г.М.

Мектеп оқушыларына арналған ішкі тәртіп ережелері:

1.1. Оқушы мектепке қоңыраудан кемінде 15-20 минут қалғанда келуі тиіс. Үстіне таза, ұқыпты белгіленген мектеп формасын немесе классикалық үлгідегі киім киеді.

1.2. Мектепке сақшы қаруды, зарарлы заттар, алкогольді суспирт, наркотик, газ баллондарын, ұшқын, сақау ұлы және дәрігер қарауынсыз тыйым салған басқа да заттарды әкелуге болмайды.

Әртүрлі пирсинг, тату-ировка, құлпырған әшекейлер тағуға, мәнерлеп тоқ ұстауға рұқсат етілмейді.

Шашты ашу түстерге бояуға ұл балаларға шашын өсіріп жүруге болмайды.

Осы ережелер мен мектеп жарғысын бұзған оқушылар жауапкершілікке тартылады:

- ата-ананы ескерту
- ата-анаңды мектепке шақыру
- әкімшілік әсіпалысқа салыру
- педагогикалық кеңеске шақыру.

Қаулы етті:

1. Мектептің ішкі ережесі бекітілсін. Оқушылар ережелер талқыгроссын.

Педагогикалық кеңестің
төрағасы: Ә. Сарсенбаева
хатшысы: Ж. Шакирова

02.11.2022 ж.

„Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицей" КММ.

Педагогикалық кеңес

хаттама №2

қатысқаны - 26

қатыспағаны - 0

Күн тәртібі:

1. І тоқсан қорытындысы

Жасарова А.Ж.
Имангалиева Г.М.

2. Күзгі будыспалықтың алдын алу. Ерте жүктілікті алдын алу және жасөспірім тәрбие бағдарлама профилактикалық жұмыстар

Байжасова А.Ж.

3. 1,5,10 - сынып оқушыларының бейімделуі

сынып жетекшілер
психолог
пән мұғалімдері

4. Күз қыс мезгілдерегі қауіпсіздік ережелері. (үйге пеш жағу, электр жүйесі, трансформатор столбтары)

Зейнуллина Ж.Т.

5. „Алтын белгі", үздік аттестат үміткерлері

Жасарова А.Ж.

6. Мектеп кітапханасының жұмысы

Мауғабаева Ш.Е.

7. Оқыту тәжірибесін жетілдірудегі мектеп педагогтерінің аналитикалық құзыреттілігі

Жасарова А.Ж.

тәндаңқ

Базарханова С.С.

1 „А" сыныбында 14 оқушы, соның ішінде 5 ұл, 9 қыз. 11 оқушы дәрлық топтан, 1 оқушы „Болашақ" балабақшасынан, 1 оқушы Тайбай мектебінің дәрлық жобынан, 1 оқушы үйден келген. 10 оқушы әрең танып. Бұлардан оқи алады. 4 оқушы әріп таңып біраң қазақша түсінбейді, орысша сөйлейді. Барлық оқушылар сабақ сапай алады, ұлдарды таңдық. 11 оқушы қосу және азайту берілген амалдарды орындай алады. 3 оқушы қиналады.

Оразалина Ж.Е.

1 „Э" сыныбында 16 оқушы. Соның ішінде - 7-і қыз, 9-ы ұл бала. 1 татар ұлты, 1 орыс ұлты, 12 оқушы „Болашақ" балабақшасынан, 3 оқушы дәрлық сыныбынан, 1-уі бізрің мектептен, 1-уі №1 орта мектебінен, 1 оқушы Астана №19 орта мектебінен, 1 оқушы үйден келді. Оқушылардың басым бөлігі балабақшаны бітіп сөз алаңдық тіл табысу қиын болған жоқ. Біраң оқушылар мектепке әртүрлі деңгейдегі дайындықпен келді. Балабақшаны және дәрлық сыныбынан келген балалар сапар мен әріптерді таңып, ажырата алады. Кейбіреулері әріптерді шатастырады. Үйден дайындықсыз келген оқушы әріптері сапаны ұлғаттың қала береді. Оқушылар мектепке тез бейімделді.

Серік Н.М.

5 сыныпта жалпы 25 оқушы бар. 3 оқушы жаңадан келген оқушылар. Олар Бітік Ғафур, Жұмаханы Самал және Карғырова Жанбота. Тәжсаң бойынша жалпы 64% білім сапасын көрсетті. Екі оқу үздіктері анықталды. 14 оқушы оқу екпіндегі.

Жұмаханы Самал биыл келген бала, көбінесе шеттетіліп қалады. Психологиялық қолдау. Достары жоқ. Күрделікті бағдаулыра.

Байжанова А. Ж.

10 сыныпта 23 оқушы. 5 оқушы мектебіміге биыл келді. Қалғандары өзімізің оқушылар. 10 қазан күні сыныптан социометрия әрісі арылып сауалнама алынды. Топтың психологиялық климаты және тұлғааралық қатынастардағы оқушының мәртебесін зерттеу. Зерттеу қатысушыларын оқушылардың мұғалімдерінің бағалаған қарым-қатынастағы анықтау барысында мектеп мұғалімдері мен оқушылардың

жауап қарым-қатынаста екені анықталды.
Ю.Л. Хакимге тұлғалық мазасыздануын анықтау мақсатында өткізілді. 10 сынып оқушыларының тұлғалық мазасыздануын - орта деңгейде.
5 сыныпта „Алдағы мен 5-сыныпта оқимын!" тренингі өткізілді. Мақсаты: 5-сынып оқушыларына орта буынға оқу жағдайына бейімделу кезеңінде психо-педагогикалық қолдау көрсету.
1 сыныптарда кері байланыс әдістемесі бойынша оқушыларды мектепте оқуға психологиялық дайындығын анықтау.
Мақсаты 1 сынып оқушыларына бейімделу кезінде психологиялық-педагогикалық бағыт беру.
Қорытындысы бойынша сынып жетекшілеріне ұсыныстар берілді. Жалпы бақылау нәтижесі бойынша 1 сынып оқушыларының мектеп өміріне бейімделуі орта деңгейде жүріп жатыр.

Қаулы етті:

1. Сынып жетекшілер 5, 10 және 1 сыныптарды бейімделуі туралы ақпаратты үнемі қарағанан отырсын.

тыңдады

Байжанова А.Ж.

Оқу жылының басынан бастап мектеп оқушыларымен әртүрлі сауалнамалар жүргізілді. Сынау ішінде бұлшық, қорқыту, зорлық - зомбылық туралы сауалнама алынды. Ол сауалнама 1 тоқсанда 1 рет өткізілді. Ерте жүктіліктің алдын алу туралы сауалнама өткізілді.
Ерте жүктілік бойынша екі оқушы анықталды. Сынып жетекшілеріне және ата-аналарына айтылды. Олар біледі. Күнде сабаққа қатысуын, тәртібін жақсартуға қарағанадалық.
Мектептегі бұлшық бар-жоғын анықтау мақсатында 2-11 сынып оқушылары арасында сауалнама алу нәтижесінде бұлшық анықталған жоқ.
7 сынып оқушыларын қызығушылығын зерттеу бар екенін, егерде адам зорлықта тап болса, қандай мекемелерден көмек сұрай алады, ата-аналарымен жақсы қарым-қатынаста, зорлық деген сөзді біледі. Мәжбүрлеу, қатыгездік, қорқыту. Жалпы 7 сыныпта нәтижесі бойынша қалыпты жағдайда.

Қаулы етті:

1. Ерте жүктілік бойынша анықталған екі оқушымен жұмыс жүргізу.

2. Үнемі бақылауда болсын.

тыңдалды

Зейнуллина Ж. Т.

Күз мезгілінің ерте түскеніне байланысты әдеттегідей кәсіптердің бәтін жаңадан жаңадан оте қауіпті болып келеді. Бұл мұзды басуға болмайды. Күлгі мұз арам басқан сайын қатырған шатырлап, қауіп туралы ескертеді.

Темір жолдың тек арнайы белгіленген орындарын кесіп өту керек. Шлагбаумның орналасуына және бақылаушы қарамастан өткел сигнализациясының бағдаршамының тыйым салынатын сигналы бар темір жол өткелінен өтуге қатаң тыйым салынады.

Балаларға өрт қауіпсіздігі ережелерін және туристтік қауіпсіздік техникасы ережелерін төтенше жағдайлар кезіндегі мінез-құлық ережелерін еске түсіріңіз.

Балаларға жедел қызмет көрсету мекемелерінің телефондарын, өз жолды адамдарының телефон нөмірлерін білгені қалтамасы өзу қажет.

Қарар етті:

1. Сынып сағаттарында ұлы Отан соғысының ардагерлерімен қауіпсіздік ережесін әлеуметтік отырысын. Қауіпсіздік дәптерлерін тексеруге тапсырсын.

тыңдалды

Жасарова А. Х.

№514 бұйрықпен тағы да өзгерістер енгізілді. Сауда аттестаттау кезінде конкурстар қосылып жатыр. Қазір мұғалімдер 3 жылда 1 рет курстан өтуі керек. Әрбір ЦПМ курстар өткізіп жатыр. Тәжірибелі бойынша өте жақсы курстар. Курс өтіп келген мұғалімдер міндетті түрде педагогикалық ұжымдарда бөлісуі керек.

Өзгеріс "Алтын белгі", "үздік аттестат" алушылардың "емтиханды. "Алтын белгі", "үздік аттестат" алу үшін 5-11 сыныптарда барлық сабақтан "5" болуы керек. Алгебра пәнін НЗМ-де тапсырады. Кем дегенде емтиханнан 3 алатын болса, онда "Алтын белгі", "үздік аттестат" ала алмайды. "Сынып жетекшілер ата-аналар жиналысын өткізіңіздер. Тәуірлеу пәндерін бекіту қажет. 9 сыныптарда 4. I-тоқсан қорытындысы бойынша оқушылар - үздік аттестатқа үміткер.

Қарар етті:

1. Ата-аналар жиналысын өткізілін өзгерістерімен таныстырылсын. Тәуірлеу пәндері бекітілсін.

тақырып

Мақпабаева Ш.С. - кітапханашы.

Қорқуйек ауылдық басқыда мектепішілік тәп алтаюка және Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай кітапханада кітап көрмесі ұйымдастырылды. Кітапханаға келген оқушыларды барлық кітап көрмесімен библиограф шағу жасады.

Әдебиет пән мұғалімдері бипл жақарақ келген көркем әдебиеттен кітапхана қор тапсырылды.

Видео слайд жасалды.

Оқу ісі жөніндегі жасарова А.Х. ұйымдастырған жасөспірімдер кітапханасында 6а сыныбының әдеби музыкалық кеш өткізілді.

„Тілің - менің қарпам, қасиетім" рәмбрәлған Сауле Кенжетаевнаның күй, ән жайлы әңгімелері.

Ербалов Расул әні жазған, шығармасының „Ауыл Арам" журналына басылған шығып.

Қорқуйек кітапханада 10 сынып оқушыларының жіті кездесу өткізді. Абай Елмаңдық адамгершілік достық үлгісі Ешілау туралы көп әңгімелері.

2020 ж. ҚР Президенті Қасым - Жомарт Тоқаевтың қатысуымен „Оқуға құштар мектеп" жобасы жасалып ұсынылды. „Сөнөкінр" орталығы анықты. QR код арқылы әдеби шығармаларды оқи алады.

Қаулы етті:

1. „Оқуға құштар мектеп" жобасы бойынша атқарылған оқушылар „қанағаттанарлықсыз" деп танылсын.
2. Әлеуметтік желілерге ескі мәліметтегі ақпараттар салынбасын, сапасы күшейтілсін.

тақырып

Жасарова А.Х.

Бағдарламаның мақсаты: оқыту тәжірибесін жетілдіру үшін мектеп педагогінің аналитикалық құзыреттілігін дамыту.

- білім берудегі аналитиканың мақсаты мен міндеттерін білері, аналитикалық жұмыстың принциптері мен құралдарын түсінеді.
- пән бойынша оқу сапасының деңгейін анықтау үшін деректерді талдау әдістерін қолданады.
- білім сапасын арттыру және оқыту тәжірибесін жетілдіру бойынша шешім қабылдау үшін алынған бағалау деректерін талдайды.
- білім беру деректерін бағалауда цифрлық құралдарды қолданады.

Аналитиканың ойлау - педагог маманының тән

ең маңызды құрылымдардың бірі. Педагогтің аналитикалық құзіреті – оқу кәсіби тұрғыдан дамып келе жатқан құбылыс. Қазіргі мектеп заманауи инновациялық тәжірибесі бар, заманауи педагогикалық технологияларды, ойлау креативтілігін, рефлексивтік дағдыларын меңгерген, интеграцияға қабілетті, жоғары коммуникативтік қабілеті бар, пәндік саланың жаңа білімін игеруді қажет етеді.

Аналитикалық құзыреттіліктің тұлғалық құрылымдағы аналитикалық саласы оқу әрекетін (білім, дағдысын, тәжірибесін, тұлғалық қасиеттерін және т.б.) іске асыруға ұйымдастырылған мен қабілетін (дайындығын) сипаттайтын жиынтық қасиеті болып табылады.

Қарық етті:

1. Шығармашылық топ құрылсын.
2. Мұғалімдердің және оқушылардың жетістіктеріне мониторинг жүргізілсін.
3. Youtube каналы ж мұғалім алынсын, толтырсын. жауапты Серік Н.Ж.

Педагогикалық кеңестің төрағасы: Г. Сарсенбаева

Хатшысы ж. Шакирова

16.11.2022 ж.

„Богенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ

Педагогикалық кеңес

Хаттама №3

қатысқандар - 26
қатыспағандар - 0

Күн тәртібінде:

1. Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі дамуы траекториясы.

Сарсенбаева Г.Б.

тыңдалды

Сарсенбаева Г.Б.

Жыл сайын 4-9 сыныптарда математика, оқу

және жаратылыстану пәндерінен мектептер арасында
іріктеу арқылы жүргізіледі.
Қорытынды аттестаттау осы сыныптар 9, 11
сыныптарда өткізіледі. Емтихан түрінде өтеді.
9 сыныпта 3 міндетті + таңдау пәні, 11-сыныпта
4 міндетті + таңдау пәні бойынша өткізіледі.
TIMSS - 4, 8 сыныптарда 4 жылда 1 рет математика
және жаратылыстану пәндері бойынша іріктеу
арқылы жүргізіледі.
PIRLS 5 жылда 1 рет 4 сыныпта оқу пәнінен
өткізіледі.
ICILS зерттеуі 5 жылда 1 рет 8 сыныпта АКТ
пәнінен іріктеу арқылы жүргізіледі.
9, 10 сыныптарда 15 жастағы оқушылар
арасында математика және жаратылыстану
пәндері бойынша PISA зерттеуі 3 жылда 1 рет
өткізіледі. Қазақстан бұл мектептерге арналған
PISA іріктеу бойынша жыл сайын өткізуді
ұсынған болар. Мақсаты жүргізу мониторингі,
мектептерге сапа деңгейін жүйелеу.
Білім алушылардың білім жетістіктерінің мониторингі
мыналар - халықаралық стандарттарға сәйкес
келетін білім сапасы деңгейін бағалаудың ұлттық
жүйесін әзірлеу. Мақсаты: мемлБС-ның талаптарына
сәйкес білім алушылардың білім сапасын бағалау.
Міндеттері:
- Функционалдық сауаттылық деңгейін анықтау.
- Жеке пәндерді тарауларға кері байланыс.
- Оқу бағдарламаларын жетілдіру.
Тест әзірлеу кезеңдері:
1. Шеберді әзірлеу
2. Тесттерді әзірлеу
3. Қатысушылардың іріктелуі
4. Өткізуге дайындық
5. Жүйелендіру
6. Оқуды шкала бойынша модельдеу.
7. Нәтижелерді тарау және жариялау.
8. Валидациялық зерттеу, аккредиттеу.
ЛОДО-дағы жаңғырту.
1. Бағалау шебері
2. Жаңа типтегі тесттер
3. Оқушылардың іріктелуі
4. Өткізуді стандарттау.
5. Жүйелендіру
6. Өңдеу және шкала бойынша модельдеу.
7. Валидациялық зерттеу және аккредиттеу.

Қорытынды:

1.

Педагогикалық кеңес хатшысы Т. Сарсенбаева

Хатшысы Ж. Шакирова

05.01.2023
"Богенбай батыр атындағы мектеп - лицейі" КММ
Педагогикалық кеңес

Хаттама №3.

қатысқандар - 28
қатыспағандар - 0

Күн тәртібінде:

Өткен педагогикалық кеңестегі қабылданған қаулылардың орындалуы.

Т. Сарсенбаева

1. Инновациялық үрдіске қадам - заманауи білім беруге бағдар

Тлеубаева Г. К.

2. II тоқсан қорытындысы

Жасарова А. Х.
Ашимова Б. К.

3. Мектептегі даярлық топтағы білім көрсеткіштері

Мұқашева Ж.

4. Инклюзивті білім беру

Байжанова А. Ж.

5. Дарынды балалармен жұмыс

бастауыш сынып мұғалімдері

6. Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) туралы

А. Жасарова

Т. Сарсенбаева

Өткен педагогикалық кеңесте қабылданған қаулылардың орындалуы "қанағаттанарлық" деп танылсын.

тыңдалды

Г. Тлеубаева.

Бүгінгі мақсат - әрбір оқушыға тұлғалық білім мен мәдениеттің негіздерін беру және алардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау. Сондықтан да жаңа жаңалықтарды қалмай жаңалық ашылып болуы керек. Бұл мақсаттарға жету үшін мұғалімнің іздіпісі жаңа тәжірибе, жаңа технологиялар қолдану қажеттілігі туындайды.

Инновациялық технологияларды қолдана отырып оқыту – таным әрекетін ұйымдастырудың ұтымды формасы. Мақсаты – оқу үрдісінің тиімділігін арттыру. Инновациялық технологияны қолдану: оқып үйрену, меңгеру, өмірге енгізу, алынған кеңестерді арқылы іске асады. Инновациялық оқыту білімді терендетуге қатар, оқушыны оқу әрекетіне жетелеп, оларды оқуға деген ынтасын дамыта. „Инновация" ұғымын қарастырсақ, ғалымдардың көбі оған әртүрлі анықтама берген. Инновация латыншадан аударғанда „жаңа", „жаңалық" „жаңарту" дегенді білдіреді немесе „инновация" – бұл науқа қойылған мақсатқа жетуге ойға алынған жаңа нәтиже.

К.Д. Ушинский „Мұғалім – оның білімін үдеріс көтеріп отырғанда" ғана мұғалім, оқыған, іздеуді тоқтатпасымен оның мұғалімдігі де жойылады" – деген.

Ағылшынның тәжірибе „Инновацияның технологияларын пайдалана отырып, оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру". Мен соған алдық сабақтарда жаңа инновацияның технологиялар, яғни жаңа заман талабына сай аппараттық жаңа программалардың қолдандым. Олар: Tapscanner, QR код, google disk-пен тест құрастырдым, құжат жасадым, бағалау парағын Excel-мен жасап, автоматтық түрде есептелген бірге, соңында қай бала қанша балл алғанын есептеп береді.

Қорыта екті:

1. Әр пән мұғалімі сабақ жоспарын жазу барысында әртүрлі жаңа инновацияның әдіс-тәсілдерді, цифрлық технологияларды қолдансын.

тоқталды

Жасарова А.Х.

2 тоқсан қорытындысы келесідей болды.

№	сыныптар	I т	II т.	өсім	төмендеген
1	2 сынып	58%	69%	+11%	
2	3а сынып	72%	76%	+4%	
3	3ғ сынып	64%	58%		-6%
4	4 сынып	64%	65%	+1%	
	2-4 сыныптар	64%	67%	+3%	
1	5 сынып	64%	52%		-12%
2	6а сынып	70%	65%		-5%

3	6ә сынып	61%	61%	өзгеріссіз	
4	7 сынып	67%	71%	+4%	
5	8а сынып	70%	62%		-8%
6	8ғ сынып	59%	40%		-11%
7	9а сынып	72%	33%		-39%
8	9ғ сынып	61%	34%		-27%.
	5-9 сыныптар	65%	52%		-13%.
1	10 сынып	65%	65%	өзгеріссіз	
2	11 сынып	53%	74%	+19%	
	10-11 сынып				
	2-11 сынып.	64%	59%		-5%.

Оқу жетістіктерін 2, 4, 5 - сыныптардан алынды.
I жартыжылдық бойынша қорытынды.

сынып	мұғалімі	қатысқан оқушы саны	норма-мен	нормадан жоғары	нормадан төмен	
2	Мусабекова А.К.	25/25	5	13	7	72%
3А	Камакпарова З.К.	17/17	-	12	5	71%
3ғ	Самарханова А.К.	12/11	1	7	3	73%
4	Ербатырова М.Т.	23/21	2	14	5	73%
5		17	3	1	13	24%.

тыңдалды
Ашимова Б.К.

2022 ж. 10-20 қарашасы аралығында "Бала құқығы-адам құқығы" республикалық онкүндік аясында "Менің құқығым, менің мүмкіндіктерім" атты сынып сағаттары, "Мен өз құқығымды білемін" тақырыбында мектеп балалар кітапханасында аудандық диалогтік алаңы ұйымдастырылды. Ерекшеттау аудандық сотының судьясы Усенов Жанғали, аудандық білім бөлімінің әріскері Ахметова Ақгүл, жастар ресурстық орталығының директоры Хабибуллина Зарина диалог алаңының спикерлері ретінде қатысты. Балалар кітапханасының спикерлері Денсаулық сақтау ұйымы", "Балалар ерекше құқығы", "Білім беру жүйесі"

„Баланың отбасында өмір сүру және тәрбиелену құқығы" тақырыптарында өз ойларын ортаға салды. Сарапшы ретінде ауданлық сотының судьясы Умиров Жанәділ тас бүлікке сөкімділік танытып, бағыт - бағдар берді.

5,6 сынып оқушылар арасында Ильясов Т.К. „Әр баланың құқығы бар" тақырыбы бойынша сурет байқауын ұйымдастырып, балаларды мадақтамаларға марапаттады. „Менің құқығым және міндеттерім" тақырыбында мектеп оқушыларымен бала құқықтары жөніндегі Конвенцияның ережелерін түсіндіру бойынша сынып сағаттары, дөңгелек үстел өткізілді.

30 қарашада „Ұлттық одақ: мұғалім - оқушы - ата-ана" тақырыбында бастауыш сыныптар арасында ашық есік күнін өткіздік. Ата-аналар үшін кітапханаға, асханаға, Абай клубы мен көрме залына, спорт залға, робототехника, психолог, медбике кабинеттеріне экскурсия ұйымдастырылды. Кейін ата-аналар ашық сабақтарға қатысып, мектеп директорымен кездесіп, жеке сұрақтар бойынша қажетті ақпарат алды. Ата-аналар ұсынылған шараларды жоғары деңгейде өткізу ойын, алғыстарын білдірді.

Қаулы етті:

1. 2 тоқсан қорытындысын „қанағаттанарлық" деп танысын.

тыңдалды

Мулкенова Ж.

Мектепалды даярлық тобына жыл басында барлығы 10 бала қабылданды. Оның ішінде 7-уы, 3 қыз бала. 5 жасқа 8 бала, 2 бала - 6 асқа.

Қыркүйек айында „Үлкен" Республикалық әлеуметтік марафонына 6 бала қатысты: Қайрат Б., Сегізбаева Ш., Куат Н., Ярославцев Тамирас, Ерлі Ерторе, Абай Ерсұлтан.

Қазан айында Республикалық „Мадақтаған оқулар" конкурсына 2 бала қатысып жүлдені 2 орынға ие болды.

Республикалық балалар арасында өткізілген онлайн „Кел балалар, оқылық" сайысында мәнерлеп оқу номинациясы бойынша жүлдені орынға 3 бала ие болды.

Топ 5 қызметтік бойынша жұмыс жасасын.

1. Физикалық қасиеттері (дене шынықтыру)
2. Коммуникативтік дағдылары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу, қазақ тілі)
3. Танымдық және әлеуметтік ғылымдары (математика, құрастыру).
4. Шығармашылық дағдыларын дамыту іс-әрекеті (сурет салу, мүсіндеу, музыка)
5. Әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру (қоршаған ортаны тану).

Жоғы басымдо балалар физикалық қасиеттер бойынша: жүру, жүгіру, еңбектеу, өрмелеу, секіру, лақтыру, тепе-теңдік сақтау бойынша қозғалтпалық көрсеткіштері өте төмен балалар. II топшамен қарастырғанда бойынша балалар өте жақсы деңгейге көтерілді.

Коммуникативтік дағдылар бойынша балалардың қозғалтпалық көрсеткіші және басқаға эріктерді таныстай, ермегінің түсінік айта алмайтын. Қайр өткен эріктерді танидо, қандай од қай үйлған басталатынын атвары, эріпмен жұмыс тоғдан түсінеді, дұрыс жауап.

Әлеуметтік - эмоционалдық дағдыларға қалыптастыру бойынша, балалар од бетінше эрекетке алады, курбыларымен ойнасады, мінез-құлықтың дұрыс жүзеге асырады.

1-10-ға дейінгі санарды танидо. 10-ға дейінгі санарды қосып алады, геометриялық пішіндерді танидо.

Сурет бойынша суреттерге жауап береді. Дұрысын жалғасы мен соңын құрастырады. Цифрлар саны, затпен, суреттердің үстінен босу дағдыларын игерген.

Қорыт ету:

1. Дағдың сипаттың білім көрсеткіштері «ұғаңғаптамалық» деп танылсын.

тыңдады

Байжеңсова А. ж.

Инклюзивті білім беру - мүгедек пен дамыған сау бұзушылық мен ауытқулары бар балалардың әлеуметтік сау балалармен бірге оларды әлеуметтендіру және интеграция процестерін жеңілдету мақсатында бірлескен оқыту.

Инклюзивті оқытудың негізгі қағидалары:
1. Барлық адамдар құқықтық теңдігі;
2. Адамдарды шектеудің әр балалық;
3. Барлық балаларды мектепке дейінгі мекемеге және мектепке қабылдау;
4. Мүмкіндігі шектеулі балаларды әлеуметтендіру, мінез-құлықтың коммуникативті теориясын беру.
5. Оқыту үрдісіне ата-аналарды қатыстыру.
6. Арнаулы білім беру жағдайын жасау.
7. Психологиялық бағытты қалыптастыру (педагогтар, ата-ана логопед, психолог, дефектолог, т.б. мамандықтардың ұзақ әрекеттестігі.
8. Әлеуметтік қарым-қатынасқа және әлеуметтік ортаға үйрету.

Ақмола-ой дамыған ауытқуы бар - 2 оқушы.
Сөйлеу тілінде кемшіліктері бар - 6 оқушы.
Көру бойынша кемшіліктері бар - 1 оқушы.
Естуінде бұзылуы - 2 оқушы. Жалпы Типтік

Қорытындысы бойынша мүмкіндігі шектеулі оқушылардың тізімі – 11 оқушы.

Қарар етті:

1. Тізімде бар оқушылардың жағдайлары үнемі қадағалансын.
2. Әр бала бойынша даму мониторингісі толтырылсын.
3. Бақылау дәптерлері жүргізілсін.
4. Назар аз мүмкіндігі оқушылардың сабаққа қатысын, үлгерімдері бақылансын.

тыңдалды.

Мусабекова А. К.

Толығымен жобаға бала алмадым. Сынақтан жұмыс жүргіздім.
Дарынды оқушы – Әйгерім мәнерлеп оқудан жақсы. Аудандық сайыстарға, мектепте қатысып жүр. Математикадан 3 дарынды оқушы бар. Бірақ оларға қосымша тапсырма беріп, қосымша дайындалып жатуды жоқпын.

Камалтарова З. К.

Сыныпта 3 дарынды оқушы бар. Олар: Абжикова Самира, Кобей Адия, Нурлева Ильмира. Абжикова Самира аудандық „Абай оқулары" – эссе жазу нәсіпқойлығы бойынша III орын. Республикалық „Мақатаев оқулары" – Гран при. Кобей Адия математика пәнінен дарынды оқушы. „Менің отбасым" аудандық конкурста 1 орын" иеленді.
Нурлева Ильмира – өз ойын жеткізе алады. Ерінбей құрастырады. 3 Республикалық жеңісі бар.

Ербатырова М. Т.

Сыныпта барлығы 23 оқушы. Дарынды оқушы – 4. Олар үнемі жұмыс істеуге күрделі тапсырма беруге тырысамын. Зерттеу жұмысына 1 оқушы қатысады. Абай оқуларына 2 оқушы қатысады. 5 оқушы жаттады. Анасымен бірге жаттап дайындалып жатыр. Толығымен жұмыстың тақырыбы бекітілсін. Абай оқуына шектеу қойылмайды. Қашан оқушы жаттаса да болады.

Қорғау:

1. Дарынды оқушылармен жүргізілген жұмыстар жасалсын.

2. "Абай оқулары" 20 өлең жаттасын.

тыңдалды

Жасарова А.Ж.

1. Тарих пәнінің мұғалімі Рай Майғыр атындағы мектепте 2018 жылдан бастап еңбек етіп келеді. Білімі жоғары, еңбек өтілі 20 жыл. 2023 ж 05 шілдеге дейін жарамды педагог-зерттеуші санаты бар.
Оқушылар жетістігі:
1. "Тарихи мекендер, мәңгі тегімнің тарихы" атты облыстық байқауға қатысқаны үшін Құрметті Ән-Бәрекі сертификат.
2. Тұңғыш Президент күніне арналған жас тарихшылар мен өлкетанушылардың облыстық форумында - Шоқпар 2019 ж.
Алғыс хат пен сертификат - Алматы қаласы Ерудит 2019 ж. Сертификат Құрметті Ән-Бәрекі 2019 ж. және т.б.
Педагог жетістігі:
1. Таным лидерлігі: зерттеу құзыреттілігінің негіздері" облыстық конкурсына белсене қатысқаны үшін сертификат - қараша 2018 ж.
2. Қазақстан тарихы пәнінен "Пәдстарт" Республикалық қашықтық олимпиадасының жүлдегері: 3 дәрежелі Диплом, сертификат - 2020 ж.
3. Тұңғыш Президент күніне арналған жас тарихшылар мен өлкетанушылардың облыстық форумына қатысқаны үшін сертификат - 2019 ж.
4. "Ахмет Байтұрсынұлы - ұлт ұстазы" облыстық ғылыми - практикалық конференциясына белсене қатысқаны үшін грамота - 2022 ж.

2. Жоғары еңбек пәнінің мұғалімі - Байжанова Алия Жақуевна білімі жоғары, еңбек өтілі - 28 жыл, санаты жоқ.
Алия Жақуевна педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары мен нормаларына сай келеді. Білім алушыларға жоғары адамгершілік рухында ата-аналарына, жолдастарына құрмет көрсетуге, қоршаған әлемге ұқыпты қарауға тәрбиелеуді басты мақсаттың деп біледі. Еңбек тәртібін бұлжытпай сақтайды. Педагог өзінің кәсіби қызметіне білім алушылар, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), әріптестерінің абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда әр уақытта әдептілік танытады.

3. Жоғары еңбек пәнінің мұғалімі - Ғылымов Тұлеген Кәбілбекович білімі жоғары, еңбек өтілі 36 жыл, санаты жоқ. Тұлеген Кәбілбекович

педагогикалық әдептің негізгі қағидаттары мен нормаларын сақтайды. Педагог оқушы қасиеттерін бағалауда білім алушылар, олардың ата-аналарының (заңды өкілдерінің), адамдарды, әсіресе мен қабір - құлшылық құрметтей-ді, олардың құқық - ұжымдас қасиетін құрметтейтіндігін әдептілік танытады.

Зорлық - зомбылықсыз жеңе "аудандық байқау "2022 жыл. Маратова Сана 3 орын, Қанағат Айлан 1-орын, Кожахметова Нәргиз 1-орын.

4. Орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Байгурлов Нурлан Максутович білімі жоғары, еңбек өтілі 32 жыл, санаты жоқ.

Оқушы жетістігі Бекенова Чулпан "Единство языков" аудандық байқау, 2-орын 2022 жыл.

Педагог жетістігі "Жаңа форматтағы үздік сабақ" аудандық байқау 3-орын 2018 жыл.

5. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық пәнінің мұғалімі Идрисов Асқар Асқарович, білімі жоғары, еңбек өтілі 35 жыл, санаты жоқ.

Оқушы жетістігі:

Аудандық "Сарбаз" ойындарасы I орын 2018 ж.

Ақтөбенің ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерекесі қарсаңында оқушылар арасында "Снайпер" пневматикалық винтовка атту жарысы. I-орын 2022 жыл.

Аудандық Кеңес әскерінің мұғалімі жеңімен шегерілгенше 34 жыл табысты әрі адал қызмет атқарғаны - жоғарғы, әскери патриоттық жарыс I орын 2022 ж.

Педагог жетістігі: Республикалық әскери - патриоттық педагогикалық әдістемелік журнал №1 2021 ж. "Қалыңчиков автомат атуға дайындау" тақырыбында жарияланым.

Қарын ептілік:

1. Тарих пәнінің мұғалімі Рай Майгүл педагог - зерттеушілік біліктілік санатын растауға ұсынылады.

2. Көркем еңбек пәнінің мұғалімі Байжанова Аида Жақсыбекқызы педагог - модератор біліктілік санатын беруге ұсынылсын.

3. Көркем еңбек пәнінің мұғалімі Ибраев Төлеген Кабилбекович педагог - модератор санатын беруге ұсынылсын.

4. Орыс тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі Байгурлов Нурлан Максутович педагог - модератор біліктілік санатын беруге ұсынылсын.

5. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық

жүйесі мұғалімі Идрисов Жамарт Жаканович
педагог - модератор біліктілік санатын беруге
ұсынылсын.

Педагогикалық кеңестің
төрағасы: Г. Сарсенбаева
Хатшысы: Ж. Шамирова

24.03.2023 ж.

„Бөгенбай батыр атындағы мектеп - лицейі" КММ.

Педагогикалық кеңес
Хаттама №4.

қатысушы -
қатыспаған -

Күн тәртібінде:

Өткен педагогикалық кеңесте қабылданған қаулыларды орындалуы.

1. Оқушыларды жою және орнын толтыру - кәсіпке бағытталған жұмыс негізі.
Нұрмұханов Б. Ж.

2. 3-тоқсан бойынша оқу-тәрбие процесінің қорытындысы
Жасарова Ә. Х.
Сарсенбетова А. А.

3. Жоғары кәсіпкерлік қауіпсіздік ережелері
Сарсенбетова А. А.

4. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс
Тілеубаева Г. К.

5. „Алтын белгі" үміткерлерінің құжаттары
Жасарова Ә. Х.

6. 9, 11 - сынып оқушыларының қорытынды аттестаттауға дайындығы
с. Әкімшілер. Жасарова Ә.

7. 2022-2023 оқу жылында мектептің оқу-әдістемелік бағалауын жүргізуі. Бағалау өлшемшарттары.
Г. Сарсенбаева

Т. Сарсенбаева.

Өткен педагогикалық кеңесте қабылданған қаулылардың орындалуы және қызметтамаларды дер тәуіліне.

тоқталды

Нұрмұхамов Б. Ж.

2022-2023 оқу жылында ҚР-ның орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы. Жүйелілік нұсқау хатта білім алушылардың білімдерін оқушылықтардың негізгі корсеткіштері берілген.

1) пәнніқ оқу бағдарламасын бойынша білімдерін оқушықтар.
2) оқу-танымдық іс-әрекеттерінің оқушықтар;
3) оқуға қажетті өзіндік жеке қасиеттерінің дамуы деңгейінің жеткіліксіздігі.

Үлгерімі төмен білім алушылармен жұмыс жасау алгоритмі.

- оқу іс-әрекеті барысында қадау қорсету және кеңес беру.
- оқу іс-әрекетін ынталандыру (қатерлемеу табысқа жағдаяттарды туғызу, оқу прбүесіне белсенді қатысуға ынталандыру және т. б).
- оқушының оқу іс-әрекетінің және оқу жетістіктерінің мониторингі (білім алушыларға жүйелі сауалнама жүргізу, оқу тапсырмаларының орындалуын тексеру, кері байланыс, өзін-өзі бағалауда белсенділікті арттыру және т. б).
- қосымша сабақтарды және ұзақ топтық беруді ұйымдастыру.
- білім алушыға қадау қорсету бойынша ата-аналармен жұмыс.
- әртүрлі орындайтын тапсырмалар үшін қашықтан оқыту жүйесін пайдалану.

Білім алушылардың білімдерінің оқушықтарын талаптарға жұмыстарында:

педагогке:

- білім алушының артта қалу себептерін оның оқу жетістіктерінің деңгейін және білімдерінің оқушықтарын анықтау;
- жеке қадау қорсету үшін білім алушының қажеттіліктерін жерделеу;
- жеке тапсырмаларды қандай өтпрын, оқытудың жеке жоспарын құрылу;
- жүйелі кері байланысты ұйымдастыру ұсынылады.

Қаулы етті:

1. Оқушықтардың орнын жою, толтырудың мұғалімдер танысып, оз тәжірибесінде қолданысқа.

1А	– 16 оқушы	9 қыз	қорытылмайды.		
1Г	– 16 оқушы	8 қыз	қорытылмайды.		
2а	25 + 12	12	4 үздік	13 екпіл	68%
2ә	17	11	4	8	70%
3ғ	12	6	3	4	58%
4а	23	11	4	12	69%
1–4 сы.	109	57	15	37	66%
5	25	16	3	14	68%
6а	20	7	6	9	75%
6ғ	18	6	5	5	55%
7	21	11	7	9	71%
8ә	20	10	2	7	45%.
8а	21	14	5	9	67%
9а	17	7	1	9	59%
9ғ	23	14	2	11	57%.
5–9	165	85	31	72	61,5%.
10	24	8	3	13	66,7%
11	19	12	4	7	57,8%
10–11	43	20	7	20	62,5%
1–11	318	162	53	129	64%.

Жалпы мектеп бойынша білім сапасы – 64%.
Күнделікті күнде тапсырмалар. Вариативті сабақтарда берілген тапсырмалар бойынша өткізіңіздер. Одара сабаққа қатысуын жиілету керек. 4 сыныптағы 5 - сыныпқа келгенде бұлағарлығы курт төмендеуі болмау үшін 5 сыныпта сабақ беретін сабақтарына кіріп, оқушыларды тапсырулары қажет.

тыңдалды
Тлеубаева Г. Б.

Бұрынғы мақсат - әрбір оқушыларға түбегейлі білім мен дүниетаным көзқарасын беру және оларды ғылым - жаңалықтарға қолайлы жағдай жасау. Сондықтан да қазіргі жаңалықтарды қалмай меңгеруге жағдайлар бастауымыз керек. Бұл мақсаттарға жету үшін мұғалімнің іздемісі, жаңа тәжірибе, жаңа технологиялар қолдану қажеттілігі туындайды.

Инновациялық технологияны қолдану: оқып үйрету, меңгеру, өмірге енгізу, дамыту кезеңдері артқы іске асады. Білім беру жүйесі қоғамымыздың әр қоғам үшін, өмір сүріп отырған дәуірге сай қалыптасу үшін оның талаптарына табиғатқа, біздің қоғамымыз негізінде жаңаша түсіну керек. Қазіргі ғаламдық жаһандық аумақтық технологияны байланыстыра жаңадық стандартқа сай мұндей және білім беру өте қажет деп ойлаймын.

Қорғап өттім!

1. Әр пән мұғалімі үлгерімі төмен оқушылармен жұмысын күшейтсін.

тыңдады
Жасарова А. Ж.

Бұлақ оқу жылында 11-сыныпта "Алтын белгі" белгісіне ұмітқер 2 оқушы бар. Оған Сүлейова Аружан Бекенова Гүлдат. Осы балалардың 5-ші сыныптан бастап табелдерін, күнделіктегі бағаларын ауданлық білім бөліміне тапсырылсын керек. сәйкес жетекші сөзін қарастырып отырамыз.

Қорғап өттім:

1. Сынып жетекшісі тиісті құжаттарды тапсырсын.

тыңдады
Жасарова А. Ж.

9 а, г сыныптарын 40 оқушы бітіреді. Емтиханға дайындауды басқу үшін қосымша сабақтар жүргізілсін. Сабақтардың кестесі құрылып, балаларға берілсін, сабақтар уақытында өткізілсін. 11 - сынып оқушыларына да мемлекеттік емтиханға дайындық кестесі жасасын, қосымша сабақтар өткізілсін.

Қаулы етті:

1. 9, 11 сыныптарға мемлекеттік қорытынды аттестаттау дайындық марапатына қосымша сабақтар өткізілсін.

тиіндалды. Сарсенбаева Г.Б.

Мектептің оқиғ - ері бакалаурия комиссия құрылды. Комиссия мүшелері - 5 адам және хатшы бар. Оқиғ - ері бакалау кезеңінде комиссия келесі критерийлер бойынша жүргізеді: 1) білім беру үрдісінің жалпы сипаттамасы, 2) қорытынды тексеруді талдау 3) білім алушылар контингенті 4) оқу - әдістемелік жұмыс 5) оқу - материалдық активтер 6) ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры 7) келешектер мен ескертулер, алдағы шешу жолдары 8) қорытындылар мен ұсыныстар.

Қаулы етті:

1. Мектептің оқиғ - ері бакалаур өткізілсін.

31.05.2023.

„Богенбай батыр атындағы мектеп - лицейі" КММ

Педагогикалық кеңес

хаттама №5.

қатысушы -
қатысады -

Күн тәртібінде:

Өткен педагогикалық кеңесте қабылданған қаулылардың орындалу барысы.

1. IV тоқсан қорытындысы — Жасарова А.Х. Сырлыбекова А.А.

2. Инклюзивті оқыту — Байжеңісова А. ж.

3. Тәжірибелер есебі — Рай Майгүл.

4. Әдістемелік бірлестіктер жұмысының қорытындысы. — ҰБ жетекшілері

5. 9 11 сыныптарындағы мемлекеттік емтихан — Жасарова А.Х.

6. Жаңа деңгейге — Сырлыбекова А.А.

Өткен педагогикалық кеңестің қабылдаған қаулыларының орындалуы "қанағаттанарлық" деп танылсын.

тоқталды

Базаржанова С.С.

1А сыныбында барлығы 16 оқушы. Норма орындайды - 14 бала, норма орындалмайды - 2 (оқи алады).

Оразалина Ж.Е.

12 сыныпбында 16 оқушы. 8 ұл, 8 құз. Норма орындайды - 15 (25-30 сөз). Норма орындалмайды - 1. (шыныдыққа берік). Нта - алаңсыз ПІК-ге қарсы болды. Дәрілік сыныпбында болмаған. 3-5 сөз оқиды. Денсаулығына байланысты сабақта көп болатын. (Сақтандыру сағы).

Мусабекова А.Қ.

2А сыныбында 25 оқушы 12 ұл. Білім сапасы - 72%. Үздік - 5. 2 бала шыныдық. Оқу жылдамдығы норма - 19 бала, нормадан төмен - 6 бала

Камалханова З.К.

3А сыныбында 17 оқушы. Б/с - 88%. жылдамдығы оқу - 76%. Норма бәрі орындайды.

Әбдіш З.Р.

3Ә - 12 оқушы. Норма - 10 бала төмен - 2 бала. (70-80 сөз). Б/с - 58%. Білім сапасы - 70% - ға қотеру керек.

Ербатырова М.Т.

4А сыныбында 23 оқушы. Білім сапасы - 73%. норма 90-105 сөз. 2 бала нормадан төмен.

Серік Н.

5А сыныбында 25 оқушы 17 қыз. 1 оқушы шыныдық жұмағанды. Сапалы Білім сапасы - 68% болды. 4 сыныпта 72% болды. 4% түсті.

Тлеубаева Г.К.

6А - 20 оқушы. 7 қыз. Білім сапасы - 70%

Рай майғы

6Ә - 18 оқушы. 5 үздік, 7 екпінді Б/с - 61%.

Дүйсенова К.Т.

7А сынып 4 үздік, 13 екпінді. 21 оқушы. Білім сапасы - 81%.

Шакирова Ж.К.

8А сыныбында 21 оқушы. 14 оқу. 1 оқу бойынша үйде оқиды. Боранбаева Асем. Б/с - 67%.

8Б сыныбында 19 оқушы. Білім сапасы - 57%.

Шалгинова Б.Р.

9А сыныбында 17 оқушы. Үздік - 1. Білім сапасы - 70,5%.

Муканбетулы А.Н.

9Б сыныбында 23 оқушы. 2 - үздік. Ашимова Жания, Ибраимова Аяна. Б/с - 61%.

Байжанова А.Ж.

10 сыныпта - 23 оқушы. Білім сапасы - 68%.

Шаймерденова Н.К.

11 сыныпта 19 оқушы. Білім сапасы - 73%

Сорымбетова А.А.

"Ақылы жұлдыздары" смотрға өткіздік. Әрбіреуіне ынталандыруға алғыс білдіреміз.
Облыстық слёт өткізіледі. Сөйі үшін наградные бойынша жүлделі орын алды.
Үйірмелердің жұмысы нашар.
Сынып жетекшілер папкасын тапсырасыңдар.
Білім барлық сынып сағаттарының жоспарын салыңдар.
13 оқушы қапшағайдағы лагерьге барады.
Екі ынталы апарады, екі ынталы әкеледі.
Аяжан Нағметжанұлы және Гүлжанат Ырысқұлқа тағы бір ата - ана барады. Қашева Гүлден деген ата - ана. Барғаны балаларды қауіпсіздігіне сіздер жауаптысыңдар.

Қаулы етті:

IV - тоқсан қорытындысын "қанағаттанарлық" деп тапшлсын.

тыңдады

Байжанова А.Ж.

Мүмкіндігі шектеулі оқушыларда психологиялық -

педагогикалық консультациядан 2022 жылғы 08 наурыз күні өтіп қорытындысы бойынша оқу жылының басында мұрағіндегі шектеулі оқушылар саны 9 оқушы болып. оның ішінде: жалпы білім беру бағдарламасы бойынша 8 оқушы. Үйде оқитын 1 оқушы.

Осы оқушылар санына қиркүйек айында жаңадан келген бір оқушы жұмағалиев Самал 5-сынып оқушысы және облыстан келген мұрағіндегі шектеулі оқушылар тізіміне бала бақшаға қатыспаған 2 оқушы желтоқсан айында Кабылбаева Аяулым 5 сыныптан және Абилмаев Ансар дәрежелі тобынан қосылды. Сайып мұрағіндегі шектеулі оқушылардың жалпы саны 11 оқушы болды.

1. Абилмаров Сағи 2 сынып
2. Боранбаева Асем 8 сынып
3. Жұмағалиев Самал 5 сынып
4. Жұмабай Нұрдәулет 2 сынып
5. Қалиев Қорған 1 сынып
6. Қалиев Қусни 1 сынып
7. Кабылбаева Аяулым 5 сынып
8. Мухамеджанов Аяулым 2 сынып
9. Рембаев Арасын 2 сынып
10. Телибаев Диас 10 сынып
11. Абилмаев Ансар дәрежелі топ.

Қорыта келгенде:

1. Мұрағіндегі шектеулі оқушылармен сабақта және тәрбиесінде жүргізілсін.

тыңдалды

Рай Майгүл

Тәлімгерлік - бұл тұрақты диалог, тұлғааралық қарым-қатынас, дегенек ұстаз ең алдымен шәкірт және мақсатқа ұмтылған болуы тиіс. Ол жеңілістерді тас пералар ең қарашұға тиіс негұрлым тиімді әдіс-қимыл түрлері: іскерлік және рөлдік ойындар "шағын топтармен жұмыс", жағдайларды талдау, тиімді дағдыларын, іскерлік және коммуникативтік қабілеттің шешім қабылдай білуі, әлеуметтік тұжырымдарды білуі тиіс. жас маманға ұжымдық коллегиальдық тәлімгері бола отырып, негізгі мақсаттарын мен міндеттерін анықтадым.

Жүргізілген кеңестер мен жүйелер барысында қызық, ықпал сабақ өткізуге көмек көрсету, әдістеу және қолдану дидактикалық материалдарды пайдалану туралы сұхбаттар басталды.

Жас маманға жоспарға сәйкес Мемлекеттік стандарт, әдістемелік нұсқау хат, нормативтік құжаттармен танысқыру болды. Бұл бойынша бағдарламалар және тақырыптық күнтізбелік жоспар, күнделікті сабақ жоспарын қалай құрастыру

құрылымдарымен таныстыру жүргізіледі. Журнал /күнделік кг/ толтыру ережелері айтылды. Және де бағалау талаптарымен, критерийлер, кері байланыс рефлексия туралы мағлұмат алды. ТЖБ БЖБ құрастыру жолдары, модерация жайлы түсінік беріледі. Нәтижесінде жас маман өзін көрсете алды.

Тәлімгер ретінде жас маманның сабақтарына кіріп журналда байқағанымыз Аяжан ізденімпаз, сабақтарын түрлендіріп беруге тырысып, әртүрлі заманауи әдістер қолданып. Оқушылардың тілдерін таба біледі, қалыптастырушы бағалау тәсілді қолдана біледі. Жас маман өзінің сабағында нені жетілдіру керектігін білу үшін көптеген тәжірибелі ұстаздардың сабақтарына кірді. Яғни, Айгүл Қоздановна, Гүлмира Кайролаевна, Базаргүл Ренатбаевна және тәлімгерге. Жас маман әр сабақтан өзіне тиімді әдіс-тәсілдерді алғандарын айтты. Аяжан Н. айтуынша мектеп басшысы Гүлбаram Бағлановна және оқу ісінің меңгерушісі Әлия Хамзаовнадан көп нәрсе үйренгенін, жіберген қателіктерінің тиімді жолдарын ақылмен айтқанын айта кеткен жөн.

Қарық етті:

1. Бейімделу кезеңінен жас маман сәтті өткізілді деп есептелсін. „Педагог" категориясына ұсынылсын.

тоқталды:

Тлеубаева Г.К.

Әдістеме бірлестігі жыл бойы бағдарламаға сай бекітілген жоспар бойынша жұмыс жүргізді. Қазіргі заман талабына сай оқушылардың білімін тереңдете оқыту, өз пәндері бойынша алған білімдерін дұрыс пайдалана білу қабілетін, оқушылардың білім деңгейін, пәнге қызығушылықтарын, өмірге деген құштарлықтарын және қиындықтарын кезеңдік түсіп, оларға деген сенімін арттыруда. Әр пән мұғалімдері алға қойған мақсат пен міндеттерін орындауда сабақ оқу әдіс-тәсілдерін, оқытудың жаңа технологияларын қолданады.

Мектепішілік олимпиадаға қатысқан 41 оқушының, 7-і I орын, 10-ы II орын, 15-і III орын алды.

Жақайлым Тілмашұлы - Тлеубердішова Дарига „Жолмір" облысының байқауынан 3-орын. Тлеубердішова Дарига. Аудандық кезеңнен жоба 2 орын.

Шакирова Жұлдыз Қанатовна: „Педагогикалық шеберлер панорамасы" республикалық конкурсының аймақтық кезеңіне қатысқаны үшін сертификат, т.б. жетістіктері бар.

ҰБТ-ге дайындық барысы. Әдіскер бойынша қосымша сабақтар кестесі бойынша жұмыстар жүргізілуде. Пән мұғалімдерінің „ҰБТ-ге дайындық" жеке папкалары бар.

Байдурышов Н.Ә.

05.09 - 15.09 аралығында Богенбай батыр атындағы

Мектеп - лицейінде шаралар Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына арналған, Қазақстан халқының тілдері күні мерекесіне орай іс - шаралар өткізілді.
07.09 күні - „Чистота языков" атты интеллектуалдық ойын 7 сынып оқушыларының арасында сайыс сабағы өтті. Осы сайыста I орынға „Скорость" тобы, II орынға „Жемчужина" тобы ие болды.
08.09 күні „Тіл - халық жанын танудың кілті" атты шығармашылық байқауы 10 сынып оқушыларының арасында өтті. Осы сайыста Сағатқожаева Айдана I орын, Сағидуллаев Бекарыс, Әндіріс Шәрапиолла - II орынға, Ясенбек Мубарак, Жақаев Мирас - III орынға ие болды.
Сәуір айында өткен облыстық кезеңде „Абай оқулары" сайысында 11 сынып оқушысы Жұмақұл Нәзира жүлдеқтен жүлдеқ озар жарысқанда" „нашақаны "Бәйгішіл, 8а сынып оқушысы Аркабаева Махаббат „Көңілім әлі ұғады" „нашақаны бәйгішіл 3-орынға "ие болды.
Әбіш Кекілбаевтың шығармалары "Бәйгішіл 11 "сынып оқушысы Бекенова Гүлзат зерделеу жоба байқауы "номинациясында облыстық кезеңде I орынға ие болды.
Мамыр айында өткен облыстық кезеңде Қашиға Бітібаева атындағы олимпиадасында 11 сынып оқушысы Қанағатова Айгерім 2 орынға, 10 сынып оқушысы Ясенбек Мубарак - 3 орынға ие болды.

Ербатырова М. Т.

Бастауыш сынып әдістемелік бірлестігінің тақырыбы: Оқытудың жаңа технологиялар негізінде жеке басқа қалыптасатұлға ерекше білім беру".
Тоқсан сайын БжБ, ТжБ жұмыстары тақырып, жіліншікке тапсырылды.
Оқу жылдарының оқушылардың жұмыс дәптерлері тексерілді. 1 сыныптар арасында Мың алғыс әліппе ертеңгілігі өткізілді.
Қаңтар айында „Сөзі тұрғыдан ойлау арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту" мақсатында бастауыш апталығы өткізілді. Апталық барысында өткізілген барлық сабақтар, іс - шаралар „өте жақсы" деңгейде өткізілді. Апталық барысында „Әрбір оқушы әр білімі мен сөзі тұрғыдан ойлау арқылы оқушылардың шығармашылық қабілеттерін сөзі тұрғыдан дамытуға мүмкіндік алды.
Мектепішілік математикадан ғын олимпиадасы өткізілді, қорытындысы бойынша 2 оқушы аудандық кезеңіне қатысып 1 оқушы үшінші орын алды. Зерттеу жұмысы 3 орын.

Байжанова А. Ж.

Әдістемелік бірлестік бойынша осы оқу жылында алты сабақтар өткізілді. Оқушылармен әдіс және әдістеме өткізілді. Ер балаларға жеңіл тіркеу кужігі берілді. 8 - 11 сыныптар арасында Ақ

автоматының бөлшектеу және жинаутау сайысы өткізілді. Аудандық пневматикалық винтовкадан ату сайысына қатысқан жүлдені 1 орынға ие болды.

9-10 сыныптардың арасында газтұмсықорғыштан және жалған жеңіл костюм сайысы өткізілді.

Жас құтқарушылар арасында аудандық жарыс өткізілді, 1 жүлдені орынға ие болды.

10 сыныптар арасында аудандық „Сап және сап байқауы өткізілді".

Жас құтқарушылар облыстық сайыста екі командалық бойынша бірінші орынға ие болды.

Қаулы етті:

1. Зүйстемелік бірлестіктердің жүлдесіз қорытындысын „қанағаттанарлық" деп танысын.

тоқталды

Жасарова А. Ж.

Мемлекеттік қорытынды емтихандары 9-сыныптарда 4 пәннен жүргізіледі.

1) орыс тілі
2) қазақ тілі
3) алгебра
4) таңдау пәні.

11-сыныптар 5 пәннен емтихан тапсырады:

1) орыс тілі
2) қазақ тілі
3) алгебра
4) тарих
5) таңдау пәні

9-сыныпты 40 оқушы аяқтайды. 3 оқушы үздік аттестатқа ұсынылады.

11-сыныпты 19 оқушы аяқтайды. 2 „Алтын белгі", 2 қызыл аттестат. Емтихандар кестесіне сәйкес ассистенттер ұйымдастыруға келісілді.

Қаулы етті:

1. Мемлекеттік қорытынды аттестаттау деңгейіне пән мұғалімдері, ассистенттер және сынып жетекшілер жұмылдырылсын.

тоқталды Сорокибекова А. А.

Мектепте тәртіп жұмыстары жүргізілуіне байланысты мектеп жанындағы лагерьлер жұмыс жасалайды. Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелерімен сынып сағаттарында таныстырылсын және қойылсын.

Сынып паналасын тексеруге тапсырылсын.

Қаулы етті:

1. Жазғы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері ұсынылсын.

Педагогикалық кеңестің
төрайымы: Г. Сарсенбаева

хатшысы: Ж. Шакирова

14.06.2023.

„Богенбай батыр атындағы мектеп - лицей" КММ.

Педагогикалық кеңес

Хаттама №6

қатысқаны - 12
қатыспағаны - 13

Күн тәртібінде:

1. 9 сыныпты білім алушылардың негізгі орта білім курсын бітіру туралы

Жасарова А.Х.

тоқталдық

Жасарова А.Х.

9 - сыныпты оқушылардың қорытындысы алғанда келесідей білім деңгейін көрсетті:

Математика
оқушы саны - 40
" 5" - 5
" 4" - 27
" 3" - 8
" 2" - 0
Білім сапасы 80%

Қазақ тілі
оқушы саны - 40
" 5" - 10
" 4" - 22
" 3" - 8
" 2" - 0
" Б/с - 80%

Орыс тілі
оқушы саны - 40
" 5" - 12
" 4" - 22
" 3" - 6
" 2" - 0
" Б/с - 85%

Қазақстан тарихы
оқушы саны - 11
" 5" - 5
" 4" - 6
" 3" - 0
" 2" - 0
Білім сапасы - 100%

Биология
оқушы саны - 5
" 5" - 2
" 4" - 2
" 3" - 1
" 2" - 0
" Б/с - 80%

География
оқушы саны - 11
" 5" - 6
" 4" - 4
" 3" - 1
" 2" - 0
" Б/с - 91%

Ағылшын тілі
оқушы саны - 13
" 5" - 9
" 4" - 4
" 3" - 0
" 2" - 0

Білім сапасы - 100%.

Қаулы етті:

1. ҚР білім және ғылым министрінің 2008 ж 18 науырыздағы №125 бұйрығының 3 тарауының 35, 49 тармақтына сәйкес кемсідей оқушыларға негізгі орта білім туралы үздік аттестат берілсін:
   1. Еркенова Жансая
   2. Аимлова Жания
   3. Ибраимова Алена
2. Кемсідей оқушыларға негізгі орта білім туралы аттестат берілсін:
   1. Бауржанова Гульмира
   2. Джангельдинов Диас
   3. Ебкенов Ерасыл
   4. Алмангелді Еркебулан
   5. Кокенов Раимбек
   6. Кожахан Мадина
   7. Кожахметова Наргиз
   8. Қашақат Айман
   9. Қашақат Даржан
   10. Садвакасов Мейрбек
   11. Сейтбаев Еркебулан
   12. Сембин Санжар
   13. Телибаев Дамир
   14. Телибаев Ильяс
   15. Токсанбаева Аеулым
   16. Муратжан Самал
   17. Альмагамбетов Дирар
   18. Алмангельди Біржан
   19. Алмантай Санжар
   20. Ахметова Таширис
   21. Болиев Адилет
   22. Боранбаева Жібота
   23. Жуламанова Айгерим
   24. Жусупова Аеулым
   25. Ильясгали Ернур
   26. Карымжанова Аружан
   27. Кенжебаев Даулет
   28. Нурли Ерін
   29. Сагадатова Дильнура
   30. Сагадатова Жаннура
   31. Садикова Дильназ
   32. Сапарова Дильназ
   33. Сүлейман Арыхан
   34. Тайбергенов Султан
   35. Тулегенова Назым
   36. Курманова Сабина
   37. Хасенова Аеулым

3. Негізгі орта білім туралы аттестат алған оқушылар мектептен шығарылсын.

Педагогикалық кеңестің төрайымы Г. Сарсенбаева

Хатшысы Ж. Шакирова

21.06.2023

„Богенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ

Педагогикалық кеңес

Хаттама №7

Қатысқан – 12
Қатыспаған – 13

Күн тәртібінде:

1. 11-сыныс түлектеріне жалпы орта білім курсын бітіру туралы — Жасарова А.Х.
2. 2022-2023 оқу жылында мектептің өзін-өзі бағалау қорытындысы. — Сарсенбаева Г.Б.

тыңдалды.

Жасарова А.Х.

11-сыныпты 19 оқушы аяқтап отыр. Емтиханды төрт негізгі пән бойынша және бір таңдау пәні бойынша тапсырды. Емтихан қорытындысы келесідей:

Алгебра және анализ бастамалары
оқушы саны – 19
5" – 7
"4" – 9
"3" – 3
"2" – 0
Білім сапасы – 84%

Қазақстан тарихы
оқушы саны – 19
5" – 5
"4" – 14
"3" – 0
"2" – 0
Білім сапасы – 100%

қазақ тілі – 19 оқушы
5" – 18
"4" – 1
"3" – 0
"2" – 0
Б/С" – 100%

орыс тілі – 19 оқушы
5" – 11
"4" – 6
"3" – 2
"2" – 0
"Б/С – 89%

география – 8 оқушы
"5" – 4
"4" – 4
"Б/С – 100%

ағылшын тілі – 2 оқушы
5" – 1
"4" – 1
"Б/С – 100%

қазақ әдебиеті – 1 оқушы
5" – 1
"4" – 0
"Б/С – 100%

дүние жүзі тарихы – 3 оқушы
"5" – 2
"4" – 1
"Б/С – 100%

физика - 3 оқушы
" 5 " - 2
" 4 " - 1
б/с - 100 %

құқық - 2 оқушы
" 5 " - 0
" 4 " - 2
б/с - 100 %.

Қаулы етті:

1. ҚР білім және ғылым министрінің 2008 ж 18 наурыздағы №125 бұйрығының 3 тарауының 35, 49 тармағына сәйкес келесідей оқушыларға жалпы орта білім туралы "Алтын белгі" аттестаты және "Алтын белгі" белгісі берілсін:
   1. Бекенова Гүлзат
   2. Ермекова Ақбұжақ

2. Келесідей оқушыларға жалпы орта білім туралы үздік аттестат берілсін:
   1. Жұмақұл Назира.
   2. Қанұжанова Айгерім.

3. Келесідей оқушыларға жалпы орта білім туралы аттестат берілсін:
   1. Абсалямова Зарина
   2. Алмағамбетова Диляш
   3. Атамбек Ақжан
   4. Бейбутов Нұрхат
   5. Балғат Сабина
   6. Ермекбаева Гүлнар
   7. Ермекова Алина
   8. Жантуаров Алан
   9. Қабылбек Алия
   10. Қадыр Меруерт
   11. Қайралла Венера
   12. Қуанышбек Сабыр
   13. Нұрғалиев Асет
   14. Сағындықов Бекзат
   15. Таңбек Ғалия

4. Жалпы орта білім туралы аттестат алған барлық оқушылар мектептен шығарылсын.

тыңдалды

Сәрсенбаева Г. Б.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізе отырып, "Ақмола облысы білім басқармасының Бұланды ауданы бойынша білім бөлімі Бұлақтау қаласының Боғембай батыр атындағы мектеп - лицейі" КММ сараптау комиссиясы:

1. оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР "Білім беру мекемелерінің қорлығын регламенттейтін нормативтік - құқықтық актілерінің талаптарына, мектеп жарғысына

жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады. Оқу-тәрбие процесі ҚР МЖМБС және оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған.

2. Білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарлары, сабақ кестелері ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 ж. 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің МЖМБС талаптарының үлгілік оқу жоспарлары мен сабақ кестесінің көшірмелері болуы тиіс.

3. Инвариантты компонент, вариативті компонент және таңдау бойынша курстардың жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру ҚР Білім және ғылым Министрлігінің бұйрықтарымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер, вариативті компонент пәндері бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

4. Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінде қорытынды талаптар сақталады және оқу жүктемесінің жалпы көлеміне сәйкес келеді.

5. Сыныптарды топтарға бөлу талаптары ескеріледі.

6. Бастауыш мектеп оқушыларының білім сапасы оқу жылында 71%. Негізгі орта білім 68% жалпы орта білім - 74%.

7. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың жүзеге асыру білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес келеді. Дәрежелі бағалармен жұмыс нәтиже береді. Аудандық, облыстық, республикалық нәтижелілік байқалады.

8. Қалыптастырушы және жиынтық бағалаудың талаптарын сақталады (жиынтық жұмыстардың кестелері қоса беріледі).

9. Педагогикалық ұжым тұрақты білікті. Курстың қайта дайындаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша жүйелілік жұмыс жүргізілуде.

10. Тәрбие жұмысын іске асыру білім алушылардың субъективті жауапкершілікті білуі мен игеруі мәселелерін шешуге ұлттық дәстүрлерді, кәсіптік зерделеуге ж/е т.б. арқылы іске асырылады.

11. Бейіндік оқыту іске асырылады

12. Таңдау бойынша курстар мен факультативтерді іске асыру талапқа сай жүзеге асырылады.

13. „Өмір қауіпсіздігі негіздері" „Тіл қозғалған ережелері" міндетті оқу курстарын зерделеу

нұсқаулық - әдістемелік хаттарға сәйкес оқу бағдарламалары негізінде жүргізіледі.

14. ақпараттық - кітапханалық қамтамасыз ету облыстық, аудандық бюджет есебінен жүзеге асырылады. Жыл бойы оқулықтарының түсуі есебінен кітап қорының үлгілік сертіпі байқалады.

15. Білім алушыларға медициналық қызмет көрсетіледі. Медбике Бекенова Т. А., білімі орта арнаулы, Мейірбике малмандыққа байланысты.

16. Білім алушылар үшін тамақтану объектісі бар. Мектепте асхана, ыстық тамақ дайындауға қажетті жабдықтары бар. ас үй.

17. Әдіпік оқу - материалдық базасы жақсы.

18. Оқу мерзімі оқу жылының ұзақтығы және оқу жүктемесі демалыс уақытының ұзақтығы ҚР-ң БҒМ бұйрықтарына сәйкес келеді.

Әдіс-әдіс бағалау қорытындысы комиссия 2023 ж 21 маусымдағы педагогикалық кеңесте қаралды және білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізілді. Мектептің жұмысы „жақсы" бағасына бағаланды.

Қаулы етті:

1. Білім саласындағы бақылау департаментіне қою үшін әдіс-әдіс бағалау қорытындысы бұлтта бумаға жүктелсін.

31.08.2023.

„Бөгенбай батыр атындағы мектеп-лицейі" КММ

Педагогикалық кеңес

Хаттама №1.

қатысқан - 26
қатыспаған - 0

Күн тәртібінде:

1. 2022 - 2023 оқу жылы бойынша қорытынды аттестаттау және ҰБТ қорытындысы.

мектеп директоры
Е. Жақын

2. Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты ҚР жалпы орта білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы ЭҚХ-нен таныстыру, типтік оқу жоспары

Жақарова А. Х.
Сарыбекова А. Н