

БЕКІТЕМІН

Мектеп директоры

Е. Жахин



МЕКТЕПШІЛІК БАҚЫЛАУ
2024-2025 оқу жылы
ҚАРАША АЙЫ

Бақылау тақырыбы	Бақылау мақсаты	Бақылау объектісі	Бақылау түрі	Бақылау формасы/ әдістері	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Қарау орны	Басқарушылық шешім	Екінші бақылау
I. НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАРДЫҢ ОРЫНДАЛУЫН ЖӘНЕ ТАЛАПТАРҒА СӘЙКЕС МЕКТЕП ҚҰЖАТТАМАСЫНЫҢ ЖҮРГІЗІЛУІН БАҚЫЛАУ									
Жазу жұмыстарының нормативтерін орындау бойынша жұмыс дәптерлерді тексеру (5,6-сынып қазақ т., математика, орыс т., ағылшын т. дәптерлері)	Жұмыс дәптерлерінің талапқа сай жүргізілуі, сынып және үй тапсырмасының көлемі, орфографиялық талаптарды сақтауы.	5-6-сынып жұмыс дәптерлері	тақырыптық	тексеру	қараша	ДОІБО	Әдістемелік кеңес		
II. ОҚУ ПРОЦЕСІНІҢ САПАСЫН БАҚЫЛАУ									
Жас маман, жаңадан келген мамандардың сабағына қатысу	Жұмыс жүйесі мен оқыту сапасы, жаңашылдығы	Оқу үрдісі	фронтальды	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау, сұқбаттасу	қараша	ДОЖО	Жеке талдау	Жеке бақылау парағы. Анықтама	
Орыс тілі сабақтарында оқушының жеке қабілеттерін дамыту (2-4 сыныптар)	Инновациялық оқыту тәсілдерінің оқушылардың жеке қабілеттерін арттыруға ықпалын анықтау	2-4-сыныптар орыс тілі сабағы	Тақырыптық	Шолу бақылауы/ сабақты зерттеу	қараша	Директор орынбасарлары Пән мұғалімдері Педагог-психолог	Мониторинг Бірлестік отырысында талдау.		
Музыка сабағында	Пән мұғалімінің пәнді	2-4-	Тақырыпты	Персоналды	қараша	Директор	Әдістеме		

оқушылардың шығармашылық қабілеттерін тиімді дамыту жолдары (2-4 сыныптар)	оқыту тәсілдерін анықтау	сыныптардағы музыка сабағы	қ	бақылау/ сабақты бақылау		орынбасарлары Пән мұғалімдері Педагог-психолог	кеңес Хаттама		
Дүниетану сабағында ақпараттық тех. тиімді қолдану	Оқушылардың АКТ жұмыс жасау дағдыларының деңгейін анықтау	3-4-сыныптар Дүниетану сабағында АКТ технологиялары	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/сабақты бақылау	қараша	Директор орынбасарлары Пән мұғалімдері Педагог-психолог	Бірлестік отырыстары		
Пәндердің берілуіндегі ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалана отырып, оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамыту (3-4 сыныптар). Цифрлық сауаттылық (1-2 сыныптар)	Мұғалімдердің сандық технологияларды сабақта қолдану және оқушылардың логикалық ойлау деңгейін анықтау	1-4, 3-4-сыныптардағы сандық сауаттылық пен оқушылардың логикалық ойлау деңгейі.	Фронталды	Кешенді-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау, тестілеу	қараша	Директор орынбасарлары Пән мұғалімдері Педагог-психолог	Мониторинг Бірлестік отырысында талдау.		
Әдебиеттік оқыту пәнінің берілуі жағдайы (2-4 сыныптар);	Оқушылардың оқу дағдыларының деңгейін, түсіну, оқығанын интерпретация жасау, мәтінді талдау деңгейлерін анықтау.	2-4 сыныптардағы әдебиеттік оқу пәні, оқу сауаттылығы	Тақырыптық	Пәндік-жалпылаушы бақылау/ сабақты бақылау	қараша	Директор орынбасарлары Пән мұғалімдері Педагог-психолог	Оқу-ісі орынбасары жанындағы отырыс		
Ағылшын тілі пәнінің берілуі жағдайы(2-4 сыныптар);	Тілдік дағдыларды дамытуда саралап оқытудың тиімді тәсілдерін зерделеу	2-4 сыныптардағы ағылшын тілі пәні	Фронталды	Персоналды бақылау/ сабақты бақылау, сұқбаттасу	қараша	Директор орынбасарлары Пән мұғалімдері Педагог-психолог	Әдістемелік кеңес отырысы		
Токсан бойынша білім сапасының нәтижесі	Білім сапасы нәтижесінің мониторингі	1-тоқсандағы білім сапасы	Тақырыптық	талдау	қараша	Директор орынбасарлары Пән мұғалімдері Педагог-психолог	Педагогикалық кеңес		
Токсан бойынша жиынтық бағалау қорытындысы	Оқудағы кедергілерді диагностикалау, олқылықтарды анықтау.	Оқушылардың ТЖБ,БЖБ жұмыстары	Тақырыптық	талдау	қараша	Директор орынбасарлары Пән	Әдістемелік кеңес		

		(БЖБ,ТЖБ талдаулары)				мұғалімдері Педагог-психолог			
III. БІЛІМНІҢ ОЛҚЫЛЫҚТАРЫН ТОЛТЫРУ ЖӘНЕ ТӨМЕН КӨРСЕТКІШТЕРМЕН ЖҰМЫС ІСТЕУ БОЙЫНША ЖҰМЫСТАРДЫ БАҚЫЛАУ									
Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыстарды ұйымдастыру	Үлгерімі нашар оқушылармен уақтылы және тиімді жұмыс жасаудың тиімді тәсілдерін анықтау	Үлгерімі нашар оқушылармен жұмыс жоспары	Фронталды	Талдау	Қараша	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	ОБЖО қатысумен жиналыс		
Әр оқу тоқсан/жыл қорытындысы бойынша білім сапасына талдау	Пән мұғалімдерінің резервтегі (тоқсандық қорытынды бойынша бір-«4»,бір-, «3» бар) оқушылармен жұмыс тиімділігін анықтау	Резервист оқушылардың оқу нәтижеелерін талдау	фронталды	талдау	Қараша	Директордың орынбасары, пән мұғалімдері	ОБЖО қатысумен жиналыс		
Бастауыш сынып бойынша олқылықтармен жұмыстардың жай-күйі	Негізгі пәндер бойынша төмен нәтиже көрсеткен оқушылармен қосымша жұмыстардың тиімділігін анықтау	Бастауыш сынып оқушылары	фронталды	Бақылау, талдау	Қараша	Директордың орынбасары	ДЖО		
IV. ОҚУ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ									
Ғылыми-зерттеу жұмыстарына оқушының даярлығы	Өздік жұмыстарына оқушының даярлығын анықтау	Ғылыми жобалар мен басқа байқауларға қатысушы оқушының жұмысы	Тақырыптық	Оқушының зерттеушілік қызмет жағдайының диагностикасы	қараша	ҒЖ бойынша директор орынбасары	ҒББ отырысы	ҒББ колданыстағы жүйесін құру	тамыз-қыркүйек
Зерттеуді жүргізу жоспарын іске асыру	Зерттеу бойынша жоспардың сапалы және уақытында орындалуын анықтау	Зерттеу жүргізу бойынша жоспарды іске асыру	Тақырыптық	Ғылыми жетекшінің рефлексивті талдауы, ғылыми жобаға қатысушылар мен оқушылар	қараша	ҒЖ бойынша директор орынбасары	Директор жанындағы отырыс	Ғылыми жетекшінің рефлексивті есебі	тамыз - қазан

				арасындағы сауалнама					
V. МҰҒАЛІМНІҢ ШЕБЕРЛІК ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК ДАЙЫНДЫҚ ЖАҒДАЙЫНЫҢ ДЕҢГЕЙІН БАҚЫЛАУ									
Жас мамандармен жұмыс	Жас педагогтердің кәсіби қиындықтарын анықтау	Тақырыптық	Бақылау: <i>сабаққа қатысу Сұхбат</i>	Жыл бойы	ДҒІЖО ДОТІЖО	ҒПК	Топ үшін жас мұғалім мектебінің жұмысын ұйымдастыру, коучингтер, интенсивтер өткізу, Lesson Study ұйымдастыру, тәжірибелі мұғалімдердің сабақтарына қатысу		
Мұғалімнің әдістемелік деңгейі	Мұғалімнің әртүрлі формаларды, әдістерді және заманауи технологияларды қолдануы деңгейін анықтау (топтық жұмыс, жұптық жұмыс, жеке жұмыс)	Тақырыптық	Бақылау: сабаққа қатысу	Бір жыл ішінде сабаққа қатысқан кезде	ДОТІЖО	Директордың жанындағы кеңес	Шеберлік сыныбын өткізу, Lesson Study ұйымдастыру		
Мұғалімдердің белсенді / пассивті ұстанымы	Білім сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру бойынша мұғалімнің жұмыс сапасына баға беру	Тақырыптық	Білімді тексеру: <i>әкімшілік бақылау жұмыстары, талдау</i>	Жыл бойы	ДОТІЖО психолог	Педкеңес	Lesson Study ұйымдастыру, біліктілікті арттыру курстарына жіберу		